Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа 8 вида 1»

Математика 5 класс

**Тема урока: «Класс единиц. Разряды чисел.»**

Маслова И.М.

Учитель КГКСКОУ СКОШ 8 вида №1

Комсомольск-на-Амуре

2015

Заверено: И.о.директора КГКСКОУ СКОШ 8 вида 1 М.Г. Бородкина

Математика 5 класс

**Тема урока: «Класс единиц. Разряды чисел.**

**Закрепление и повторение."**

**Цель урока**: Закрепить знания и умения у учащихся по теме : «Класс единиц» .

 **Задачи урока:**

1. Образовательная: Закрепить умения правильно читать и записывать числа, продолжать знакомить с разрядами чисел.
2. Коррекционная: Активизировать слуховое и зрительное восприятие на основе упражнений на внимание. Развивать мыслительную деятельность, процессы анализа, сравнения, обобщения через специальные задания и упражнения.
3. Воспитательная: воспитывать учебную мотивацию; интерес к предмету.
4. Соблюдать здоровьесберегающий режим на уроке.

**Оборудование :** Презентация к уроку, мультимедийный проектор, ПК, индивидуальные карточки с заданиями, смайлики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока, цель | Содержание этапа | Индивидуальная работа, задания для самостоятельного выполнения |
|  | **Организационно-подготовительный этап** |  |
|  **Организационно- подготовительный этап***Цель- подготовка учащихся к работе на уроке***Психогимнастика***Цель: активизация положительной учебной мотивации, создание «ситуации успеха»***Дыхательная гимнастика** | * Подготовка готовности к уроку, взаимное приветствие, настрой учащихся на работу, организация внимания.

-Проверьте готовность к уроку. Нам понадобятся: тетрадь, ручка. карандаш, линейка, и, конечно, хорошее настроение.\_А для этого повернитесь друг к другу, улыбнитесь, поднесите ручки ко рту и вдохните в них свое тепло и добро, а теперь подарите все это друг другу.-Выполним упражнения:* «Вдох-выдох» (поочередно повторить )
* Вдохните свежесть осеннего утра.

 -Я хочу учиться я готов к работе. |  |
|  | **Основной этап** |  |
|  **Основной этап***Цель: организовать познавательную деятельность учащихся.Сообщить тему и задачи урока, показать практическую значимость изучения изученного материала, привлечь внимание и вызвать интерес к изучаемой теме.*1. **Сообщение темы, задач и плана урока.**

**Повторение пройденного материала***Цель: выявления уровня знаний учащихся, повторение пройденного материала.**2 Цель: актуализировать внимание и вызвать интерес к изучаемой теме.***3.Устный счет***Цель: закрепление пройденного материала, развитие внимания, слухового восприятия, активизация словаря.***4 Игра «Числа»**Поиграем в игру «Числа»**Закрепление полученных знаний***Цель- закрепить знания и умения, необходимые для самостоятельной работы учащихся по материалу, учить применять знания в сходной ситуации* ***5 Физминутка.****Цель: профилактика утомления , нарушения осанки и психоэмоциональная разрядка, поддерживание активности и работоспособности.****6 Решение задачи.*** | На доске слова : зраядр сядекит тосин идецыни бякоьрт- Отгадайте слова, какое слово лишнее?(октябрь)\_ Какое это время года? Почему?- Какие еще месяцы осени мы знаем?\_ О чем будем говорить на уроке? Какая тема урока?( единицы, десятки, сотни, разряды чисел)На слайде: Для записи чисел люди придумали цифры. С помощью цифр можно записать любое число. Разряд-это место, на котором стоит цифра. Разряды группируются в классы. **(слайд 2)**Открываем тетради, записываем число, кл. работа.Дайте характеристику числа.Минутка чистописания.**Математический диктант.**- Записываем в тетрадях.3 сот.9д.1ед., 6сот.0д.3ед ,7д.5ед,4сот.0д.0ед,2д.9ед,2сот.7д.0ед,1сот.0д.0ед,5д.4ед,1д.8ед. Проверка.5 – ставит, тот у кого нет ошибок.4 - ставит , тот у кого одна ошибка.Поднимите руки у кого нет ошибок. Молодцы.**(слайд 3)** А теперь поработаем устно.- Назовите самое маленькое число?- Назовите самое большое двузначное число?- Назовите самое маленькое трехзначное число?- Назовите число, которое следует после числа 99?Назовите число ,которое расположено впереди числа 90?**2 ученика идут к доске** **Назовите соседей чисел:****350 600****299 470****841 50****700 999****89 100**От каждого ряда выходят по три человека, они получают карточки с числами.Каждый из вас получает карточки с числамиЗадание.- Нужно составить трехзначные числа.- Прочитайте его. Поменяйтесь местами.- Составьте двузначное число.- Сколько чисел можно придумать?- А теперь займите свое место в таблице. Время года осень. Мы часто болеем, простываем. Укрепим свое здоровье . Зарядкой и массажем.Чтобы лобик не болел,Чтобы носик не сопел.Чтобы глазки все видали,Чтобы ушки все слыхали,Чтобы шейка не устала, Чтобы грудь всегда дышала.Нам массаж проделать надо.Мы здоровью очень рады!**Задача. (слайд)**Читаем и записываем условие задачи.Ученик купил тетрадь за 25 рублей и альбом за 55 рублей.Сколько сдачи он получит со 100 рублей?Сколько денег было у мальчика7Что известно в задаче?Сколько стоит тетрадь?Сколько стоит альбом?Решение1. 25 + 55 = 80 руб. заплатил за тетрадь и альбом
2. 100 – 80 = 20 руб. сдача

Ответ: 20 рублей получил сдачи | Ученики называют словаЗаписывают в тетрадях.Работа в тетрадях и один ученик у доски.Ребята отвечают с места.Работа у доски. 2 учениказаписывают числа на доске. Читают их. Повторяем разряды чисел.У доски 6 человек.С карточками.Весь класс выполняет упражненияПодробный разбор задачи с классом.1ученик- у доски (краткая запись +решение)Ученики записывают в тетрадях. Условие задачи и решение. |
| **7 Зрительная гимнастика для глаз**Цель: развитие зрительного восприятия | Гимнастику выполняем по слайдам. |  |
| **8 Самостоятельная работа по карточкам.****Закрепление полученных знаний**Цель- закрепить знания и умения, необходимые для самостоятельной работы учащихся по материалу, учить применять знания в сходной ситуации | Карточки разной степени трудности.Карточка 1 Карточка 2500+70+6= 800+90+5=800+10+8= 300+60+7=900+60+5= 500+78=300+8= 200+41=400+7= 440+10=Карточка 370+6= 80+9=10+8= 36+4=60+5= 57+8=30+8= 44+10= | Весь класс решает самостоятельно примеры.Примеры разной степени трудности.  |
| **Заключительный этап**Цель: сделать вывод, подвести итог, как работал класс на уроке, отметить работу учащихся, выяснить, что нового узнали учащиеся на уроке.**Подведение итога урока**Цель: оценивание работы учащихся на уроке, выставление отметок.**Разбор домашнего задания**Цель: закрепление пройденного материала, активизация словаря | Заключительный этап.1. Итог урока (слайд )• Что мы вспомнили...• Что узнали нового...3. Рефлексия**На доске и на слайде слова:**было интересно скучноя научился грустноя смог решить непонятноу меня получилось мне трудновсе понятно я не смог решить**http://vorowilovgradec.ucoz.ru/smile.jpg****http://olegzobnin.ru/wp-content/uploads/2014/08/%D0%A7%D1%82%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%85%D0%BE1.jpg**   | Ученики должны прочитать и прикрепить смайлик веселый в 1 столбик, а грустный во 2 столбик. |