

## Практическая работа.

1. Подберите эпитеты к словам: «чувство», «тишина».

2. Определить способы выражения сравнений:

1. Дождик лил сквозь солнце, и под елью мшистой  
Мы стояли точно в клетке золотистой.

2. Соловьём залетным  
Юность пролетела,  
Волной в непогоду  
Радость отшумела.

а) Формой творительного падежа существительных б) Сравнительных оборотов в) При помощи сравнительных придаточных предложений г) При помощи слов: подобный, похожий, это.

3. Подберите слова - соответствия к описательным оборотам, определите вид тропа.

Братья наши меньшие-  
Солнце русской поэзии-  
Весна человеческой жизни-  
Наша голубая планета-  
Бессмертный творец «Илиады»-  
Прикованный к скале титан-

4. К какому типу тропов относится выражение: «россыпь звезд»

5. Какой троп используется в выражении:

Кажется, вся Москва собралась на площади.

а) Метафора. б) Синекдоха. в) Эпитет. г) Метонимия.

6. Какая фигура речи используется в выражении:

«Богатый и в будни пирует, а бедный и в праздник горюет.»

а) Градация. б) Инверсия. в) Оксюморон. г) Антитеза.

7. Определите тропы и лексические средства языка в стихотворении Я. Козловского

Журавлиные станицы  
Гонит времени опала.  
С тополей вблизи станицы  
Желтая листва опала.  
Речка в облачной опушке,  
И черты её не чётки.  
Сосны на лесной опушке  
Дождика перебирают чётки.

8. Определите выразительные средства фонетики и лексики в отрывке В. Астафьева; цель их использования.

«Все пространство от земли до неба задышало с тихим шорохом, зашептало. Ветер словно выбирал: то кружил, то в спину толкал, то сбоку налетал. Потом наладился встречный. И в лицо полетели тысячи холодных пуль.»