***Рабочая программа по курсу* «*История* » 6 класс**

***Пояснительная записка***

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по истории, примерного базисного учебного плана, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебный предмет «История» в 6 классе дает учащимся широкие возможности для само идентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества в 6 классе закрепляются и усиливаются элементы сложности и самостоятельности в работе учащихся: развитие мышления, формирование умений и навыков самостоятельной работы, начатой в 5 классе. Продолжается развитие умения локализовать события в пространстве и времени: работа с картой, планом. Усложняется дальнейшее развитие умения совершать логические операции: анализ, сравнение, обобщение. Закрепляются и развеваются общие практические умения.

Данная программа ориентирована на использование учебников: А.А.Данилова, Л. Г. Косулиной « История России с древнейших времен до конца 16в.» (М., «Просвещение» 2014г.), Е. В .Агибалова, Г.М.Донской « Всеобщая история. История средних веков» ( М., «Просвещение» 2012 г.), Ф.Ш. Хузина, В.И. Пискарева «История Татарстана с древнейших времен до середины 16 века» Казань, ТаРИХ.

Цель изучения курса «История средних веков» – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на всеобщую историю, делается акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь понять и объяснять современный мир. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию.

На ступени основного общего образования использование межпредметных связей базируется, прежде всего, на интегративном взаимодействии курсов «Истории России с древнейших времен до конца XVI века» и «История Татарстана с древнейших времен до середины 16 века» - детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Соответственно изучение зарубежной истории, помогает нам понять место России и Татарстана в общем потоке истории человечества, увидеть наши особенности и то, что нас сближает с другими.

**Цели обучения**:

Цель изучения истории – образование, развитие, воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:

**Задачи курса:**

1. Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
2. развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи;
3. формирование умений воспринимать событие, явление в пространстве и во времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса;
4. формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной, социальной, самоидентификации в окружающем мире;
5. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему отечеству = многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
6. раскрытие на конкретном материале положения о том. Что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате освоения курса истории 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

-осознание своей идентичности как гражданина страны, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

-понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

*Метапредметным* результатом обучения является формирование универсальных учебных действий.

**Регулятивные** УУД:

-самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять цель УД;

-выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать самостоятельно.

**Познавательные** УУД:

-проводить, наблюдать;

-анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать факты и явления;

-давать определенные определения.

**Коммукативные** УУД:

-самостоятельно учебное взаимодействие в группе;

- дискуссии уметь выдвигать аргументы и контр аргументы;

-оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей.

**Предметным результатом** изучения курса является сформированность следующих умений:

*должны знать:*  даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий с древнейших времен до VI в.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся к XVI в.; изученные виды исторических источников;

*должны уметь:* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

*Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно практические задачи:* высказывание собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

В преподавании истории предполагается реализовать системно – деятельностный, личностно- ориентированный подходы.

Приоритетными формами организации учебной работы является урок, практикумы с проведением исследовательской работы, проектной деятельности. В ходе образовательного процесса широко используются ИКТ, групповая и индивидуальная работа.

Формами текущего и итогового контроля являются контрольные срезы, тестирование, выполнение практических работ, работы по источникам.

Календарно-тематический план предусматривает 70 часов (два часа в неделю), включая часы на промежуточный и итоговый контроль. На изучение истории России 40 учебных часов ( из них 10 часов на региональный компонент); на изучение Всеобщей истории – 30 учебных часов. В рабочей программе предусмотрена интеграция и уплотнение материала.