**Глоссарий на тему: «Двигательная деятельность дошкольников»**

* *Двигательная деятельность* - это целенаправленная деятельность человека, осуществляемая посредством системно-организованного комплекса движений для достижения заданной результативности Донской Д.Д., Зациорский В.М.
* *Двигательная активность* рассматривается как:
* главное проявление жизни, естественное стремление к физическому и психическому совершенствованию (Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева);
* основа индивидуального развития и жизнеобеспечения организма ребенка; она подчинена основному закону здоровья: приобретаем, расходуя (И.А. Аршавский);
* кинетический фактор, определяющий развитие организма и нервной системы наряду с генетическим и сенсорным факторами (Н.А. Бернштейн, Г. Шеперд);
* удовлетворение собственных побуждений ребенка, внутренней необходимости в виде инстинкта «радость движения» (Ю.Ф. Змановский и др.).
* *Двигательная деятельность* – это целенаправленное проявление двигательной активности человека, направленное на решение конкретных задач [Холодов, Ж.К.].
* *Двигательные способности* – это индивидуальные способности человека, определяющие уровень его двигательных возможностей, которые основываются на его физических качествах. Проявлением двигательных способностей являются двигательные умения и навыки. Основу двигательных способностей составляют физические качества [Холодов, Ж.К.].
* *Двигательное умение* – это такая степень владения техникой действия, при которой повышена концентрация внимания на составные операции (части), наблюдается нестабильное решение двигательной задачи [Матвеев, Л.П.].
* *Двигательный навык* – это такая степень овладения техникой действия, при которой управление движением (движениями) происходит автоматически, и действия отличаются надежностью, т.е. не требуют специально направленного на них внимания [Матвеев, Л.П.].
* *Физические качества* – это врожденные (генетически унаследованные) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая (материально выраженная) активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности [Холодов, Ж.К.].
* *Двигательная активность младших дошкольников* - совокупность произвольно регулируемых движений, имеющих условно-рефлекторную основу, выражающихся в стремлении к поддержанию жизненного равновесия организма ребенка с окружающим миром, проявляющихся в двигательных умениях и физических качествах, обусловлена, как генетически, так и привитыми потребностями и мотивами.
* *Готовность педагога к развитию детей в двигательной деятельности* - совокупность качеств учителя, определяющих его направленность на развитие детей в двигательной деятельности, а также его способности выявлять актуальные проблемы в развитии детей, находить и реализовывать эффективные способы их решения.