СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

КАКИЕ БЫВАЮТ МОСТЫ

Совместная деятельность с детьми старшей и подготовительной группы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ познание окружающего мира

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Конструктивно-модельная, познавательно-исследовательская

ЗАДАЧИ

1.Пробуждать и поддерживать интерес дошкольников к самостоятельной конструктивно-модельной деятельности

2. Упражнять в умении составлять схемы и чертежи, использовать их в работе

3. Расширить знания детей о родном городе, оразвитии строительного дела, пробуждать интерес к строительным специальностям

4. Развивать воображение, учить использовать разные материалы и способы создания моделей.

МАТЕРИАЛЫ Широкий сосуд с водой для демонстрации, иллюстрации «ТИПЫ МОСТОВ»,

КОНСТРУКТОРЫ ЛЕГО, КУБУС, ДЕРЕВЯННЫЙ НАСТОЛЬНЫЙ, МАГНИТНЫЙ .

ВОСП. Ребята, мы сегодня поговорим снова о нашем городе. Но сначала отгадайте, чего в нашем городе при Петре 1 не было, и даже запрещено было строить, после построено было больше 100, без чего мы в сегодняшней жизни не обходимся каждый день? Верно, мосты. Мосты соединяют берега самой большой реки нашего города Какой? Да, Невы, и берега малых рек Каких? Ответы детей (Фонтанки, Мойки, канала Грибоедова, др)

ВОСП. А как вы думаете, как выглядел первый мост в истории человечества?

ДЕТИ догадываются, что это простое бревно,

ВОСП Как люди могли его потом усовершенствовать?

ДЕТИ В обсуждении с помощью воспитателя подходят к различным решениям – появлению перил, настилов, изменению материалов.

ВОСП . Да, в зависимости от материалов создавались различные типы мостов. Например, используя камень, строители Древнего Рима, например, часто создавали арочные мосты. На примерах иллюстрациях рассматриваем, как необходимо было обработать камень, находим преимущества – долговечность и прочность моста по сравнению с деревянным.

Металлические мосты появились намного позже, их преимущество – быстрота строительства, вес, изменение толщины. Поначалу люди даже побаивались пользоваться такими мостами – очень сложно было представить, что тонкий мост может выдержать большой вес. Первые металлические мосты нашего города были перекинуты через одну реку – Мойку, и назывались они –Синий, Зеленый, Желтый , Красный. 2 из них сохранились, а название сохранил только один – Кто знает цветной мост через реку Мойку? Верно, Синий.

А первый мост через Неву был НАПЛАВНОЙ. Знаете такую конвтрукцию? Тогда я вам покажу.

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

В емкость с водой выкладываем деревянные «Лодочки» - можно использовать косточки домино. Это – лодка, рядом ставим другую. Делаем на «реке» течение – что произойдет с ними? Снесет по течению, разойдутся. Как остановить их? ОБСУЖДАЕМ, что нужен якорь какой он может быть (от камня, обвязанного веревкой, до железного с крючьями, и какими). При помощи якорей выстраиваем длинный лодочный ряд от одного берега до другого. Сверху - настил (деревянная рейка). Так и выглядел первый мост через Неву.

ДЕТИ замечают, что по реке тогда не пройдет ни одно судно.

ВОСП.Верно, молодцы, мост должен быть разводным. Демонстрирует, как разводился наплавной мост. (снимались якоря с части лодок, и они отводились в сторону.

ВОСП.Как вы думаете, какой главный недостаток у этого моста? (Его необходимо заново строить каждый год, не устоит против наводнения)

С тех пор прошло много лет, теперь строители знают и используют различные конструкции мостов из современных материалов – например, бетона.

ВОСП. Демонстрирует иллюстрации различных типов мостов, называет их ОПОРНЫЕ, ПОДВЕСНЫЕ, ВАНТОВЫЕ.

И строители эти особые -–они называются… МОСТОСТРОИТЕЛИ.

Это очень интересная и важная профессия. Сегодня мы с вами побудем мостостроителями. Разделитесь по 2-3 человека, подойдите к столам с конструкторами и попробуйте построить свой мост из того конструктора, который вам больше нравится. Зарисуйте схему .

По окончании деятельности все дети собираются на «Совещание мостостроителей», где представляют свои постройки.