Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе**

**по теме:**

**«Весна - красна»**

**(Образовательная область «Познавательное развитие»)**

Воспитатель: Баранцева Л.Б.

2015

**Программное содержание:**

*Образовательная:* расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе, обобщить представления детей о характерных признаках весны, уточнить представления о жизни растений, животных и птиц весной. Закреплять навыки рассказывания по представлению.

*Развивающая*: развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова, фонетическое восприятие, логическое мышление, воображение, внимание, память, речь с движением, мелкую моторику; развивать речь как средство общения; активизировать словарный запас по теме «Весна».

*Воспитательная:* воспитывать бережное отношение к природе, чувство ответственности за красоту родной природы на земле.

**Предварительная работа:**

1. Чтение стихов ("Весенний лес" В. Степанов; "Полюбуйся, весна наступает" И. Никитин; "Весна" Е. Каргановой) .
2. Чтение рассказов о весне ("Весна - красна" И. Соколов-Микитов; "Четыре времени года" К. Ушинский) .
3. Рассматривание иллюстраций.
4. Беседы о птицах.
5. Наблюдение в природе.

Словарная работа: проталины, набухли почки, перелетные птицы, капель, сокодвижение, гонец весны, посевная, спячка.

**Материалы и оборудование:** фланелеграф и картинки для него - весенние деревья и кустарники, солнце, медведь, вылезший из берлоги, перелетные птицы, весенние ручьи, карточки с изображением деревьев и их цветов, на планшете дерево и лужайка с липучками, ноутбук, диск с записью музыки, изображения перелетных птиц и зимующих на липучках.

Ход деятельности:

Ребята, птицы принесли нам загадку. Послушайте ее:
Солнце ярче светит,
Дует теплый ветер,
Птицы с юга прилетели,
Звонко капают капели.
Вот и кончилась зима,
В гости к нам пришла …
Дети:
- Весна.
*(Дети зовут весну).*
1,2,3,4,5,

Будем мы весну встречать

Весна красна прейди скорей

Землю солнцем обогрей

Пусть тает снег

Исчезнет лед

 И птичка песенку споет

Пускай набухнут почки

 И вырастут цветочки

**-** Ребята, скажите, что такое весна?
Дети: Весна - это время года.
- После какого времени года наступает весна?
Дети: Весна наступает после зимы.
- Чем же отличаются зима от весны. Давайте сравним зиму и весну и поиграем в игру «Скажи наоборот». Я буду составлять предложения о зиме, а вы о весне.
**Речевое упражнение «Скажи наоборот».**
- Зима ушла, а весна …
- Весна пришла.
- Зима холодная, а весна …
 - Весна теплая.
- Зимой небо пасмурное, а весной…
 - Весной небо ясное.

- Зимой солнце стоит низко, а весной…
 ребенок: весной солнце стоит высоко.
- Зимой воздух холодный, а весной…
 ребенок: весной воздух теплый.
- Зимой день короткий, а весной …
 ребенок: Весной день длинный.
- Зимой земля покрыта снегом, а весной…
ребенок: Весной появляются проталины, земля покрывается зеленой травкой.
- Зимой деревья стоят голые, а весной…
 ребенок: Весной на деревьях набухают почки.
- Зимой все реки скованы льдом, а весной…
 ребенок: Весной лед тает, появляются ручьи.
- Зимой люди носят шубы, а весной…
 ребенок: весной люди носят куртки.

Весной вся природа пробуждается от зимнего сна: снег начинает искриться в весенних лучах, сильнее пригревает солнышко, бегут ручьи, бежит по дорогам шумная вода, солнышко заглянуло в окно и оставило вам свои лучики. Давайте вспомним стихотворение о весне.

К нам весна шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под ее ногами.

Черные проталины на полях видны

Видно очень теплые ноги у весны…

 Солнышко заглянуло в окно и оставило вам свои лучики, на лучики надо разложить картинки. Рассмотрите картинки внимательно и разложите их в правильном порядке. Дети выкладывают **фрагменты картины «Весна».**
**Воспитатель задает вопросы:**
- Кого называют гонцами весны?(птиц)
-Как весной светит солнце?(солнце начинает светить ярче, становится теплее)
-Куда исчезает весной снег?(снег от солнечных лучей начинает таять и превращается в ручьи)
-Что происходит с деревьями весной?( начинается сокодвижение, на деревьях появляются листья)
-Как  поведение диких животных весной?(из спячки выходят медведи, ежи, заяц и белка меняют цвет своей шубки и т. д)
-Какие весенние работы выполняют люди?(обрезают деревья в садах, пахотные работы, посевная, сажают деревья в садах и т.д)
-Какие первые цветы появляются на проталинках?(мать и мачеха)
Посмотрите, какая чудесная весенняя картина у нас получилась.
*Дети рассматривают картину, активно участвуют в беседе.*
Когда становится теплее, деревья начинают цвести. Какое первое дерево расцветает?(верба, на ней появляются пушистые комочки). Мы с вами сейчас
попробуем вспомнить, как цветут разные деревья.
***Проводится дидактическая игра «Цветение деревьев****».* Воспитатель раздает каждому ребенку карточку с изображением дерева или цветка и предлагает найти пары. Дети, правильно объединившиеся в пары, называют дерево и дают краткое описание по плану: название дерева, его внешний вид(ствол, листья), как оно цветет.
Проводится **игра с движением  «На  лужайке поутру»** *(дети выполняют движения)*

На лужайке поутру                                              *Дети становятся в круг*

Мы затеяли игру                                                       *берутся за руки.*

Я подснежник, ты вьюнок                                       *Правая рука вперёд*

Становитесь в наш венок                            *Левая рука вперёд. Взяться за руки.*

Раз, два, три, четыре –                                             *4 шага назад, расширяя круг*

Раздвигайте круг по шире

А теперь мы -  ручейки                                        *Бег по кругу, взявшись за руки.*

Побежим вперегонки

Прямо к озеру спешим                                 *Делают круг максимально большим*

Станет озеро большим

Становитесь в круг опять                                             *Идут по кругу*

Будем в солнышко играть

Мы весёлые лучи                        *Тянуться на носочках, поднимая руки вверх*

Мы резвы и горячи.

**Воспитатель:**
Весенний луч коснулся крыш,
Сосульки заискрились,
А стаи перелетных птиц
На гнезда возвратились.
Позовем, ребята, птиц?

**Воспитатель:** Ребята, а каких перелетных птиц вы знаете?
Дети называют.
Я буду вам показывать птиц, а вы их назовете и посадите перелетных птиц на дерево, зимующих- на землю.
*Проводится дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы»*
Воспитатель вызывает несколько детей по желанию. Дети называют птиц и прикрепляют их к дереву(перелетных) или к  земле (зимующих

Воспитатель**:** Издавна люди заметили связь между природными явлениями и поведением птиц. Проверим, знаете ли вы народные приметы. Я буду начинать, а вы заканчиваете примету.
-грач на горе-....(весна на дворе).
-Увидал скворца...(весна у крыльца)
-Воробьи в пыли купаются....(к дождю)
-Птицы вьют гнезда на солнечной стороне деревьев...(к холодному лету)
Дети слушают , участвуют в разговоре, дополняют приметы.

Воспитатель: Давайте, ребята, будем помнить, что красота  земли зависит от того, как человек  будет беречь природу-матушку.
Подумайте и скажите, что люди могут сделать для природы, для ее сохранения?
Дети рассуждают, делают выводы, как беречь и охранять природу.