**Игра-средство воспитания и обучения**

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать

Все правильно и внятно,

Чтоб всем было понятно!

"Два домика".

Цель: развивать фонематический слух, память, внимание, умение дифференцировать согласные звуки по твердости и мягкости; обучать звуковому анализу слов.

Материал: силуэты двух домиков - зеленого и синего цвета- с окошками; изображения предметов, название которых начинается с согласного, твердого или мягкого.

Ход игры.

Участвуют двое детей. Они берут картинку и называют ее, выделяют первый согласный звук, характеризуют его по твердости и мягкости. Кладут картинку с твердым согласным звуком в окошко синего домика, а картинку с согласным мягким звуком- в окошко зеленого домика.

Усложнение. Предлагается по памяти назвать картинки с твердыми согласными звуками и картинки с мягкими.

"Бусы для куклы"

Цель. Автоматизировать произнесение звуков в словах; развивать фонематическое восприятие, мелкую моторику, умение выделять первый звук в слове; закреплять умение дифференцировать оппозиционные звуки, употреблять существительные единственного числа в родительном падеже.

Материал. Тонкая веревка, предметные картинки, наклеенные на разноцветные круги (в них проделаны отверстия).

Ход игры. Двое детей собирают бусы, выбирая в качестве бусинок картинки с заданным звуком(гласные звуки в начале слов, оппозиционные звуки(С)-(Ш) и т.д.)Вариант."Чего не стало?"(назвать по памяти бусинки для куклы).

" Кто быстрее к машине?"

Цель. Развивать фонематический слух, память, внимание; научить разделять звуки(С)-(Ш) в словах.

Материал. Игровое поле разделено на две части. На нем наклеены картинки со звуками(С) или(Ш)-вперемешку. В конце дорожки- картинка"машина".

Ход игры. Участвуют двое. Ребенок называет картинку ,передвигая фишку вперед. Если он допустил ошибку в слове(неправильно произнес звук(С)или(Ш),) пропускает ход. Выигрывает тот,кто первым "доберется до машины".Усложнение. Предлагается назвать по памяти картинки на своем игровом поле(только со звуком(С) или только со звуком(Ш).