



« Академия художников »
Блок совместной деятельности детей
и взрослых (средняя группа)

Автор – Левина Нина Борисовна,

Воспитатель ГБОУ №18
Пушкинского района

Санкт - Петербурга
2015г.

Целевая аудитория



К целевой аудитории относятся все члены семьи, кто принимает участие в воспитании ребенка.

Формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи



Основной задачей информационно-аналитических форм организации общения с родителями являются сбор, обработки и использования данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку.

К данной форме взаимодействия с родителями можно отнести анкетирование, проведение опросов, беседы.

программу дошкольного образования.



« Академия художников »

Блок совместной деятельности детей
и взрослых (средняя группа)

Виды детской деятельности: игровая,
продуктивная, коммуникативная,
восприятие художественной литературы.



Родители принимают активное участие в играх и в художественной деятельности

Предварительная работа: анкета для родителей.



«Любит ли ваш ребенок рисовать ?

1. Как Вы считаете, есть ли у Вашего ребенка способности к творчеству?

- Да;

- Очень умеренные способности;

- У ребенка есть интерес к рисованию.

2. Какие материалы есть у ребенка для домашних занятий художественной изобразительной деятельностью?

- Бумага (белая, цветная); ткань; краски; цветные мелки; набор цветных карандашей; гуашь; фломастеры; кисточки;

- Дополните свой ответ: _____

3. Доступны ли для ребенка имеющиеся материалы?

- Берет, когда сам пожелает;

- По разрешению взрослых;

- Дополните свой ответ: _____

4. Часто ли ребенок просит кого-либо из членов семьи порисовать вместе с ним?

- Часто;

- Иногда;

- Никогда.

Кого в основном просит ребенок порисовать? _____

5. Как Вы чаще всего реагируете на просьбы ребенка порисовать с ним ?

- Предлагаете самому порисовать;

- Обещаете порисовать в другой раз;

- Включаетесь в творческий процесс по его просьбе.

- Дополнительный свой ответ: _____

Благодарим за сотрудничество !

Цель мероприятия



Развивать творческие способности ,
продолжать работу по формированию
доброжелательных взаимоотношений
между детьми, уважения к родителям,
воспитывать интерес к художественному
творчеству.

План подготовительной работы:



1. Беседа о цветах: цветы могут быть нарисованы на бумаге, ткани, сделанные из бисера.
2. Показ картинок, где нарисованы цветы (картины, платок, картины из бисера)
3. Чтение стихов.
4. Загадки.
5. Игры.

Планируемые результаты:



Иметь элементарное представление о цветах, уметь поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при разгадывании загадок, активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом, с родителями и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.



Результат мероприятия:



1. Нарисованная картина на ткани
2. Сделанный своими руками цветок
3. Награждение детей и родителей

Использованная литература при подготовке мероприятия. Рекомендуемая литература для родителей.

1. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования.
2. Общение педагога с родителями в ДОУ.
Зверева О.Л.: Кротова Т.В.
3. Еще один ребенок в семье. Асеева И.В.
4. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук.
Популярное пособие для родителей и педагогов.
Башаева Т.В.
5. Современный ребенок и его проблемы:
Детский сад. Школа. Телевизор. Дом. Интернет, Улица.
Башкирова Н.
6. Леворукий ребенок. Безрук М.М.

Благодарю за внимание

