# ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«Последний герой»

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

МБОУ СОШ №146

с 01.06.2012 по 27.06.2012 г

Подготовила

начальник ЛДП

Морозова Г.С.

Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого обучающегося, его способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной, музыкальной деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Ежегодно для учащихся МБОУ СОШ №146 проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. Возрастной состав отдыхающих **от 7 до 13 лет.** Обязательным является вовлечение в лагерь ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию, из многодетных, малообеспеченных семей, а также ребят с отклонениями в поведении.

За отчетный период **с 01 июня по 27 июня 2012 г**. в летнем лагере «Последний герой» отдохнуло **60 учащихся**. В течение летней смены дети находились в оздоровительном лагере **с 8.30 до 14. 30** , в соответствии с утвержденным 02.05. 2012 режимом дня.

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено **двухразовое питание (**в питании детей количество мяса, кисломолочных продуктов, рыбы, овощей, соков и свежих фруктов соответствовало нормам), **витаминизация, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающая программа.**

Работу, строго в соответствии с утвержденным директором школы планом, проводили учителя начальных классов: Коновцова Н.С., Новолоцкая М.Н., Ренк Г.В., Левина И.В, Булатова С.А., Котельникова Г.В.,которые несли персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

Основной **целью** работы пришкольного лагеря была **организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.**

Для решения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

* Создать благоприятные условия для улучшения здоровья учащихся, воспитания здорового образа жизни;
* Организовать активный отдых детей в приключенческом духе;
* Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
* Способствовать сплочению детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
* Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;
* Развивать и реализовывать творческий и познавательный потенциал детей.

Для достижения поставленных целей начальником лагеря Морозовой Г.С. были разработаны и утверждены следующие документы:

1. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

2. Программа оздоровления и развития детей в лагере «Последний герой» с дневным пребыванием.

3. План мероприятий лагеря с дневным пребыванием.

4. Режим дня лагеря с дневным пребыванием «Последний герой».

5.Должностные инструкции.

6.Инструкции по охране труда, правилам безопасности, правилам поведения и т.п.

Приняты меры, направленные на безопасное пребывание детей в пришкольном лагере, повышена ответственность работников, воспитателей за жизнь и здоровье детей, уделено особое внимание профилактике детского травматизма и предупреждению несчастным случаям.

Начальником лагеря проведен с работниками пришкольного лагеря инструктаж об ответственности за сохранность жизни и здоровья детей во время отдыха и оздоровления. Ответственность за сохранность жизни и здоровья воспитанников на воспитателей лагеря была возложена на воспитателей.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: три игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур с соблюдением всех необходимых санитарных норм, были предоставлены актовый зал, спортивная площадка на улице.

В течение смены лагерь с дневным пребыванием детей вёл **сотрудничество** с **МБОУ ДО МЦ «Дружба»:** раз в неделю дети посещали декоративно-прикладной кружок, хореографический, спортивный.

 Еженедельно с большим удовольствием ребята ходили в **бассейн «Молодость»**

Тесное сотрудничество велось с **библиотекой им.Чернышевского.**Там ребята учились составлять слайд-фильмы, сотрудники библиотеки проводили различные беседы, конкурсы.

Воспитательная работа в лагере проходила в форме сюжетно-ролевой игры «Последний герой». Участники смены являются одной командой. Отряд – это племя, входящее в команду. Главной целью всех племён, являлось получение тотема, который в конце каждого дня любое племя может получить от Высшего Совета племён. Тотем выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав Высшего Совета племён входили представители племён (командиры отрядов) и старейшины (воспитатели). В конце смены на Совете племён были подведены итоги игры и награждены активные участники. Первое место занял Глазатов Вадим, второе- Морозов Илья, Панько Роман, Высоцкая Алина, третье-Каткова Лиза, Гизер Ольга Для всех участников игры навсегда главным сокровищем останутся: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерские и организаторские способности и доброта. В ходе игры ребята получили навыки коллективно-творческой деятельности.

**Основными направлениями деятельности являлись:**

 Физкультурно – оздоровительное;

 Художественно-творческое;

 Патриотическое ;

 Профилактика правонарушений и несчастных случаев;

 Интеллектуальное.

***Физкультурно – оздоровительное***

На протяжении всей смены большое внимание уделялось здоровому времяпрепровождению детей. Ежедневно проводились инструктажи по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей.

* «Правила пожарной безопасности»,
* «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
* «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

В начале смены был проведен медицинский осмотр. Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи.

Медсестра провела цикл бесед по темам: «О клещевом энцефалите», «Болезни грязных рук», «Уход за кожей летом».
 Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе.

Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство. Наиболее интересными были : «Рекорды нашего острова», спортивно-развлекательная игра«Джунгли зовут», «Весёлые старты» совместно со спортивным лагерем «Первомаец»,соревнование по футболу

Помимо оздоровительных игр и мероприятий проводились интеллектуальные игры «Правильное питание», «Здоровый образ жизни» как в традиционной форме, так и с применением мультимедийной установки.

Также в рамках этого направления велась профилактика потребления ПАВ. Детям был показан слайд – фильм «Я выбираю здоровье», проводились беседы «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено **двухразовое питание (**в питании детей количество мяса, кисломолочных продуктов, рыбы, овощей, соков и свежих фруктов соответствовало нормам), **витаминизация.**

**Гражданско-патриотическое**

В рамках направления «Гражданско-патриотическое воспитание» были организованы и проведены следующие мероприятия:

***1 июня День защиты детей.*** Этот день открытия смены начался с конкурсно-развлекательной программы «Давайте познакомимся», в конце программы дети были ознакомлены с правилами поведения в лагере. В 1000 с целью повышения культурного уровня .была организована поездка в Дом молодёжи на просмотр спектакля, по окончанию которого была организована развлекательная программа для детей в парке.Ребята получили массу положительных эмоций и впечатлений.

***8 июня День ГО был проведён по следующему плану:***

1.Выступление агитбригады.

2.Просмотр мультфильма по тематике ОБЖ.

3.Интерактивная игра «Энциклопедия безопасности».

4.Конкурс рисунков по темам: «Окружающая природа и человек»,«Знай и соблюдай правила дорожного движения»

5.Полоса препятствий «В поисках клада»

6.Эвакуация»

***9 июня***в лагере праздновался ***День России,*** ребята рассказывали о символах России: гербе, флаге. Торжественно прозвучал гимн России. Ребята слушали его стоя.

Некоторые дети читали стихи о Родине.

Была показана презентация о знаменитых людях России, знаменитых местах нашей Родины. По итогам этой презентации Коновцова Н.С. провела интеллектуальную игру «Моя Россия». В игре участвовали все дети.

В конце дня прошёл конкурс рисунков «Красота родная русская», победительницей которого стала Глубокая Мария.

***22 июня День Памяти и Скорби***  начался с торжественной линейки, на которой вспомнили о начале Вов, заранее подготовленные дети читали стихи о войне. Линейка закончилась минутой молчания в честь погибших в годы ВОВ.

В 1100 в ДК «40 лет ВЛКСМ» дети приняли участие в музыкально-поэтической программе «Воспоминаньем сердце сжато…». Просмотр фильма о ВОВ.

В рамках празднования **Дня города** в лагере прошли следующие мероприятия:

Викторина «Наш Новосибирск»,

выставка поделок,

показ презентации «Знаменитые места Новосибирска»

Библиотечный урок в библиотеке им.Чернышевского «Писатели и поэты нашего города»

**Профилактика правонарушений и несчастных случаев;**

В рамках этого направления были проведены:

* *Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
* *Беседы по ЗОЖ:* «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
* Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
* Игра-беседа «Безопасность на дорогах», с приглашением инспектора
* Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних.
* Беседа с инспектором ГИБДД
* Конкурс рисунков «Красный, жёлтый, зелёный»
* Конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь»
* Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;
* В лагере были организованы уголки по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

**Художественно-творческое**

В целях реализации творческого потенциала детей систематически проводились игры, конкурсы, викторины. Особенно запомнились такие мероприятия как конкурс для девочек «Мисс Чунга-Чанга». Девочки заранее готовили костюмы. показывали своё мастерство в разных номинациях: танцы, пение, хозяюшка, рукодельница.

Мальчики тоже смогли показать себя в творческом конкурсе «Мистер Робинзон» в разных номинациях: самый смекалистый, рыбак, охотник, строительство хижины.

Очень нравились детям музыкальные паузы, на которых они с удовольствием пели песни и танцевали.

С большим удовольствием ребята готовили поделки для конкурсов.

**Интеллектуальное**

В рамках этого направления были организованы и проведены следующие мероприятия интеллектуально-творческая игра «Правильное питание», интеллектуальная игра «Моя Россия»,конкурс «Самый умный». Были проведены различные познавательные беседы о России, о ВОВ, о Новосибирске.

***В течении смены в лагерь приезжали :***

Кукольный театр «Волшебный лес»

Шоу мыльных пузырей,

Мобильный кинотеатр (просмотр мультфильмов в 3D)

Была организована поездка в зоопарк

Все мероприятия оплачивались родителями.

Анализ проведенных педагогами школы мероприятий так же показал достаточно высокий уровень их организации и проведения. Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций: грамоты, призы, движение, игры, соревнования, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

По результатам бесед с учащимися и родителями установлено, что работа пришкольного лагеря удовлетворила запросы родителей и детей на организацию полноценного отдыха в летний период. По итогам работы пришкольного лагеря можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.