«СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ» (Занятие З)

ЦЕЛЬ: Продолжать развивать творческие способности детей, воображение, память; самостоятельно готовить необходимые атрибуты для режиссерской игры, распределять между собой обязанности и роли.

МАТЕРИАЛ: портрет А.С.Пушкина, модели по содержанию сказки, игровые поля, мелкие игрушки, предметы - заместители.

ХОД:

Воспитатель: Давайте вспомним сказку, которую написал вот этот замечательный поэт (показ портрета) Кто это? Как называется сказка?

(Ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю её рассказать. С чего начинается сказка?

Дети рассказывают, воспитатель с помощью моделей выкладывает цепочку действий:

- Что говорила старуха?

- Что говорил старик?

- Что отвечала рыбка?

Воспитатель: ... Так ходил старик к рыбке пять раз. Рассердилась рыбка и сказала: «Не буду больше выполнять желания твоей старухи». Махнула хвостом и уплыла в синее море.

Предложить детям разделиться на две компании: горячо - холодно; придумать название: слово, обозначающее предмет из сказки, с каким - либо признаком (длинный невод, разбитое корыто, высокий терем, и т.д.)

Дети из первой компании подбирают для себя атрибуты, договариваются, кто будет говорить слова автора, старухи, старика, рыбки.

Дети из второй компании - зрители.

Режиссерская игра.

По сигналу (мигнуть фонариком), дети передают фигурку следующему ребенку из своей компании, и сказка продолжается до тех пор, пока каждый не побывает в той или иной роли.

Затем компании меняются ролями: первая становится зрителями, вторая - обыгрывает сказку по - своему.

Поощрять фантазирование, умение строить диалоги.