**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**« детский сад «Березка» р.п.Самойловка**

**Самойловского района Саратовской области.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по теме « Разноцветные бабочки»**

**(Старшая возрастная группа)**

 Воспитатель:

Бунеева Елена Владимировна

2014 год

**Конспект непосредственно образовательной деятельности.**

Возрастная группа: старшая.

 **Тема НОД**: « Разноцветные бабочки».

 Образовательная область: художественно- эстетическое развитие.

 **Цель**: создание условий для развития художественно- эстетических способностей средствами нетрадиционного рисования.

**Задачи:**  Учить создавать образ бабочки, используя нетрадиционную технику рисования-цветной манной крупой, развивая при этом стойкий интерес к изобразительной деятельности.

 Закреплять знания о бабочках, как насекомых.

 Развивать цветовое восприятие; совершенствовать мелкую моторику рук;

 Воспитывать чувство уверенности в себе.

 **Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, изобразительная.

 **Формы организации:** групповая, индивидуальная.

 **Формы реализации детских видов деятельности**: отгадывание загадок, игры с речевым сопровождением, изготовление продукта детского

**Оборудование:**

**-** трафареты бабочек;

**-** панно с нарисованными цветами и бабочкой;

**-** цветная манная крупа;

**-** клей ПВА;

**-** кисти для клея, подставки для кистей, салфетки;

**-** подносы для ссыпания цветной манной крупы.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей. |
| **I.Вводная часть** |  |
| - Ребята, послушайте загадку и скажите, о ком в ней говорится: Она ярка, красива,Изящна, легкокрыла.Сама похожа на цветок,И любит пить цветочный сок.-А кто такие, бабочки?- А чем питаются бабочки?-Ребята, а на что похожи бабочки? С чем их часто сравнивают? -Правильно, бабочек за их красоту часто сравнивают с цветами.-А как приятно наблюдать за этими красивыми насекомыми на лугу, где много цветов. Когда они перелетают с одного цветка на другой. Кажется, будто ветерок играет с бабочками. Посмотрите, на цветке сидит бабочка и она грустит, ей не с кем повеселиться на цветочной полянке.  | Дети садятся на стульчикиОтветы детейДети рассматривают панно. |
| **II. Основная часть.**-А хотите нарисовать еще бабочек, чтобы им было веселей на полянке?-У вас на столах стоят тарелочки с цветной манкой. Бабочки могут быть пестрыми. Для этого используйте несколько цветов манки. Когда крылышки будут готовы, можно подрисовать недостающие детали кисточкой. -А теперь пока ваши работы будут сохнуть помойте руки и поиграем.**Игра «Бабочки летают»****III.Заключительная часть**-Ребята, давайте посмотрим, какие бабочки у нас получились, и отпустим их на цветочную полянку.- Вы хорошо постарались и у вас  получились очень красивые бабочки. Пусть это панно украшает нашу группу. | Дети подходят к столу**,** начинают работать под музыку «Вальс цветов»      Дети под музыку бегают в рассыпную, помахивая руками – «бабочки летают».          По сигналу останавливаются и садятся на корточки – «бабочки сели на цветочки».Дети сажают бабочек на цветы и рассматривают их. |