Пальчиковая гимнастика в бассейне.

Пальчиковую гимнастику в бассейне проводят не более 5 – 7 минут от заятия плаванием.Для обогащения словаря детей эти игры сопровождаются песенками, потешками, игрушками, ознакомлением со свойствами предметов.
Практические упражнения в воде:

1. Игра «Водичка» ( хлопают руками по воде)

Хлюп-хлюп ручками,

Тут водичка булькает,

Тут водичка пенится.

Расскажите детям о свойствах воды: какая она, что делает. Выучите потешку «Водичка-водичка».

2. Игра «Семья»

Тарарам-тарарам!
Кто явился в гости к нам? Посмотри-ка поскорей
На любимых на гостей:
Дедушка, бабушка, папа, мама, я

- Вот и вся моя семья.

(дети рассказывают какие кто по характеру, кто, что делает)

3. Игра «Моем овощи и фрукты» (дети перекладывают разноцветные кусочки льда кусочки льда)

Огурец – раз, огурец – два,

Помидор – раз, помидор – два,

Очень медленно сперва,
А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.

4. Игра «Киска» (2-3 раза зубной щеткой проводить по наружной поверхности от кончиков пальцев до лучевого сустава , затем ребёнок проводит сам)

Как у нашего кота шубка очень хороша,
Белая, блестящая, пушистая, лохматая.
«Мяу-у-у»
Ходит Васька серенький, хвост пушистый беленький. Сядет – умывается, лапкой утирается. «Мур-Мур-Мур!»

5. Игра «Праздник ёлки» (расправление пальцев рук, прокатывание массажного мячика.

Скоро, скоро Новый год,

 Ёлка в гости к нам придёт.

Ёлочку украсим, встанем в хоровод,

Весело, весело встретим Новый год!

6. Игра «Осень» (расслабление кисти руки, потряхивание кистями руки вниз или вверх)

Дождик, дождик подожди, Надоели нам дожди!
Мы по крышам зачастил, Ребятишек разбудил.

7. Игра «Ноги ходят по дороге..» (разминание бугорков пальцев 4 пальцами другой руки или ворсом зубной щётки)

Большие ноги шли по дороге: топ-топ! Маленькие ножки бежали по дорожке: Топ-топ-топ-топ!

8. Игра «Рыбки» ( можно применять и в сухом бассейне)

Рыбки весело плескались
В чистой светленькой воде, То сожмутся, разожмутся, То закружатся в воде.

Любую «потешку» можно обыграть с пальчиками: в воде, в сухом бассейне, сделать массаж, пальчиковую гимнастику («Сорока-сорока», «Ладушки» и др.).

 Во время игр обогащать словарь и развивать речь детей. Показывать картинки, игрушки, задавать вопросы: кто, что, какие, что делают, как кричат, для чего нужны.

Детей старших групп учить запоминать короткие стихи, говорить не сокращая слова, не заменяя на звукоподражание.