Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №49 «Росинка» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан»

**Индивидуальный план**

**повышения профессионального уровня**

**на межаттестационный период 2015-2020 уч.г.**

**Составила:**

**Инструктор по физической культуре Скрыдлова Ольга Юрьевна**

**Нижнекамск – 2015**

**Методическая тема:** **«**Повышение положительной динамики качества умений и знаний и навыков воспитанников в области физического воспитания**»**

**Актуальность:**

 Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость, работоспособность организма и другие качества, необходимые для полноценного развития личности.

 Актуальность состоит в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Одним из путей решения является комплексный подход к оздоровлению детей через использование здоровьесберегающих технологий, без которых немыслим педагогический процесс современного детского сада. Их внедрение строится на формировании осознанного отношения ребёнка к своему здоровью, которое, в свою очередь, должно стать системообразующим фактором модернизации физкультурно-оздоровительной деятельности современного детского сада.

**Цели самообразования:**

* создание условий, способствующих развитию физических, личностных качеств воспитанников, их социализации и адаптации в обществе;
* повышение положительной динамики качества умений и знаний и навыков воспитанников в области физического воспитания;
* повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре.

**Задачи:**

- формировать знания, умения и навыки, необходимые детям для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.

- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;

- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с решаемыми задачами;

- формировать интерес детей к занятиям физической культурой;

- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей детей;

 **Основные этапы работы по самообразованию**

**1.Информационно-аналитический этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия, виды работ | Сроки выполнения |
| 1. | Изучение методической литературы интернет ресурсов Волошина Л. Организация здоровье сберегающего пространства//Дошкольное воспитание. - 2004. -N1.- С. 114 - 117.Вераксы, Е.Н. Комплексное-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» / Е. Н. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - мозаика-синтез 2010. – 329 с. Новые здоровье сберегающие технологии в образовании и воспитании детей. С. Чубарова, Г. Козловская, В. Еремеева // Развитие личности. -N2.- С. 171 - 187.«Дошкольное воспитание», научно-методический журнал; ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника», Москва.Картушина М. Ю. «Быть здоровыми хотим». – М.: ТЦ Сфера, 2004 (программа развития).Кенеман, А.В. **Детские подвижные игры народов СССР** / А.В. Кенеман, Т.И. Осокина - М.: Просвещение 1988 – 203 с.Юдина, Р.А. **Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: Ч. 1 Программа «Старт» Р. А.** Юдина, Л.В. Яковлева. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2003 **- 320 с.**  | 2015 -2020 г. |
| 2. | Систематизировать изученную литературу. | 2015-2020 гг. |
| 3. | Изучение теоретических аспектов и ознакомление с опытом работы других педагогов, исследований ученых | 2015-2020 гг. |
| 4. | Выявление уровень физического развития детей. Сбор и обработка данных | В начале каждого учебного года |

 **2.Внедрение в практику (работа с детьми, работа с родителями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия, виды работ | Сроки выполнения |
| 1. | Оформление и пополнение папки по здоровьесберегающим технологиям в ДОУ  | 2015-2020 гг. |
| 2. | Разработка рабочих программ дополнительного образования физкультурной направленности; | 2015-2020 гг. |
| 3. | Анализ показателей заболеваемости, уровень здоровья | В начале и в конце уч.года |
| 4. | Проведение закаливающих мероприятий, «Недель здоровья» | 2015-2020 гг. |
| 5. | Проведение соревнований, праздников, развлечений | 2015-2020 гг. |
| 6. | Создание предметно – развивающей среды и оформление физкультурно-оздоровительного центра в группе  | 2015-2020 гг. |
| 7. | Создание нетрадиционных пособий для профилактики плоскостопия, нарушения осанки у детей | 2015-2020 гг. |
| 8. | Оформление картотеки игр, дыхательной гимнастики и т.д | 2015-2016 гг. |
| 9. | Проведение тематических родительских собраний, консультаций, оформление уголков для родителей | 2015-2020 гг. |
| 10. | Привлечение родителей к организации оздоровительной работы с детьми | 2015-2020 гг. |
| 11. | Разработка и оформление в виде информационных листов, буклетов, папок – передвижек, выставок газет материалов для родителей | 2015-2020 гг. |
| 12. | Использование ИКТ технологий в работе | 2015-2020 гг. |
| 13. | Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного,  в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами) | 2015 -2020 г. |
| 14. | Повышение квалификации на курсах повышения квалификации | 2017 г. |
| 15. | Приобретение и оснащение необходимым оборудованием | 2015-2020 гг. |

**3.Представление опыта работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия, виды работ | Сроки выполнения |
| 1. | Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных семинарах, конференциях, конкурсах, презентаций | 2015-2020 гг. |
| **2.** | Организация эффективного сетевого взаимодействия. | 2015-2020 гг. |
| **3.** | Открытые мероприятия для педагогов (обмен опытом с педагогами детских садов г. Нижнекамска | 2015-2020 гг. |