**Проектная деятельность для детей средней группы «Вода вокруг нас»**

**Перспективный план реализации проекта.**

**I ЭТАП- предварительный.**

1.Составление плана проектной деятельности.

2.Подбор художественной литературы.

3.Подбор информации с использованием интернет ресурсов.

4.Подбор дидактических, подвижных и настольно – печатных игр.

5.Подбор наглядного материала и иллюстраций.

6.Подбор дидактического материала для экспериментирования.

7.Составление памятки для родителей по составлению рассказа.

**II ЭТАП- практический.**

***Работа с детьми.***

1.Проведение НОД:

**Исследовательский этап проекта**
Тематическое планирование занятий и опытов к проекту.

2.Проведение игр:

**Игры к проекту**

3.Организация и проведение свободной творческой деятельности детей.

4.Чтение художественной литературы по теме проекта.

5.Рассматривание иллюстраций по теме проекта.

6.Проведение опытов с детьми.

**Взаимодействие с родителями.**

1.Анкетирование детей.

2.Подбор художественной литературы и журналов

3 .Просмотр мультфильмов по теме проекта

4.Оказание помощи в оформлении рассказа ребёнка по теме проекта.

 **III ЭТАП — Заключительный.**

1.Открытый показ НОД «Волшебница-вода»

2.Оформление стенда «Мы с водою дружим»

3.Оформление книжного уголка для родителей

4.Оформление папки по рассказам детей.

5.Выставка детских творческих работ .

**Анализ практической деятельности.**

**Структура соответствовала теме и дидактической цели деятельности. Все этапы шли последовательно, заранее было предусмотрено их продолжительность. Опрос детей показал усвоение информации, данной в предварительной работе, и одновременно служил проверкой знаний. Изучение нового материала проходило в ходе игры и бесед, которые сопровождались практической демонстрацией. После теоретической информации, дети с воспитателем приступили к экспериментам и опытам. В процессе экспериментально-исследовательской деятельности воспитатель давал рекомендации и отвечал на вопросы детей. В конце срока реализации проекта были подведены итоги, поставлено несколько вопросов на контроль изученного материала, полученные творческие работы проанализированы.**

**Тема открытого показа соответствует плану программы. Новый материал излагался воспитателем полно, грамотно, доступно; выделялись основные понятия. Обращалось особое внимание на организацию активного мышления. Во время практической работы дети работали индивидуально. Таким образом, материал был закреплен хорошо, ошибки в работе проанализированы.**

**И в конце проекта пришло письмо с моря - окияна. А вместе с письмом дипломы для участников проекта!**