**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Кирпичики»» Асбестовского городского округа.**

Педагогический проект.

Тема: «Сказка в гости к нам пришла».

 Воспитатели: Е.В.Лихачева

**Цель проекта:** воспитание у детей любви и интереса к сказке, как одной из форм устного народного творчества. Формирование чувства патриотизма к исконно русскому.

**Задачи проекта:**

* создавать условия для детей, способствующие освоению сказок;
* закрепить и расширить знания детей о сказках;
* развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
* способствовать поддержанию традиции семейного чтения;
* продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
* создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Сроки реализации проекта:** 2015-2016 учебный год.

**Актуальность данного проекта**

Дети перестали читать. Телевизор, планшет, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души.

В. Сухомлинский говорил: «*Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души*».

Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе.

На современном этапе поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей – один из актуальных вопросов педагогики. С повышением внимания к развитию личности ребенка связывается возможность обновления и качественного улучшения его речевого развития. Поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны быть в центре внимания взрослых, заботящихся о своевременном и гармоничном развитии ребенка. А сказка, как сокровищница русского народа, находит применение в различных областях работы с детьми дошкольного возраста.

**Этапы работы:**

* Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
* Составление плана-схемы проекта.
* Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями.
* Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
* Работа по плану с детьми, родителями.
* Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
* Презентация проекта.

**Предполагаемый результат**

**Дети должны:**

* проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;
* знать и называть прочитанные сказочные произведения, тексты, персонажей, мораль;
* знать различные виды театров и уметь показывать их;
* уметь использовать различные средства выразительности;
* уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.

**Пути реализации проекта**

* Пополнение содержания книжного уголка сказками.
* Организация выставки стенгазет и поделок.

**Продукт проекта:** «Мой любимый сказочный герой» (поделка). Создание мини-музея.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Содержание работы с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Сентябрь** |
| 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | * Беседа «В руку книгу я беру»

Задачи: учить детей бережно обращаться с книгой: рассказать, сколько людей трудятся, создавая для нас это чудо - книгу, обсудить правила работы с книгой.* Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Сюжет «Книжный магазин»

Задачи: учить детей использовать свои представления о жанрах литературных произведений, названиях и авторах книг. * Работа в уголке книги «Лечим книги»

Задачи: предложить детям рассмотреть книги, выяснить, какие книги нужно ремонтировать, предположить, почему порвались книги, что стало причиной, рассказать, как правильно обращаться с книгами. Организовать работу по «лечению» книг.* Работа с книгой. Чтение русских народных сказок

Задачи: воспитывать у детей любовь и интерес к сказке как одной из форм устного народного творчества, учить выделять основных персонажей, рассказывать о их поступках, характерах. | Сообщение за круглым столом о предстоящем проекте (тема, актуальность, цель, задачи проекта).Вовлечение родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместной с ребёнком деятельности. |
| **Октябрь** |
| 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | * Ознакомление с художественной литературой. Русская народная сказка «Жихарка»

Задачи: учить детей внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по сюжету сказки, оценивать поступки героев.* Настольно-печатные игры, «Лото», «Любимые сказки»

Задачи: закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре.* Рассматривание иллюстраций Е. Рачева к русским народным сказкам

Задачи: познакомить детей с иллюстрациями к сказке «Колобок».* Ознакомление с художественной литературой. Русская народная сказка «Смоляной бычок»

Задачи: учить слушать сказки, понимать содержание произведения. | Консультация для родителей: «Почему необходимо рассказывать и читать детям сказки?». |

|  |
| --- |
| **Ноябрь** |
| 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | * Работа по развитию речи. Рассказывание сказки «Теремок» по цепочке

Задачи: развивать у детей связную речь, эмоциональность речи, воображение, учить внимательно слушать товарищей, дополнять их ответы.* Игры с крупным конструктором. Строим театр для Буратино

Задачи: учить детей подбирать детали для постройки в соответствии с ее назначением, замыслом, обыгрывать постройку.* Театрализованная игра «В гостях у сказки»

Задачи: учить детей четко проговаривать слова, последовательно выражать свою мысль, развивать воображение.* Кубики «Сказки»
* Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Сюжет «В театральной комнате»

Задачи: учить детей привносить в игру элементы театрализации, выступать поочередно в качестве артистов и в качестве зрителей, действовать в соответствии с игровым замыслом. | Консультация для родителей: «Какие сказки читать ребёнку на ночь?».  |

|  |
| --- |
| **Декабрь** |
| 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | * Дидактическая игра «Расскажи сказку»

Задачи: учить детей располагать картинки с персонажами знакомой сказки в той очередности, в которой они появляются в тексте, сопровождая свои действия пересказом. Развивать связную речь, память, внимание.* Игра - драматизация «Репка»

Задачи: развивать у детей выразительность интонации, мимики, движений, учить подбирать их в соответствии с характером персонажей.* Ознакомление с художественной литературой. Русская народная сказка «Зимовье»

Задачи: учить детей слушать сказки, отвечать на вопросы по тексту сказки, передавая ее содержание, основные идеи, осмысливая и оценивая поступки персонажей и свои впечатления от прослушанного.* Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова книги «Три медведя»

Задачи: развивать у детей эмоциональную отзывчивость на произведения книжной графики, знакомить с иллюстрациями Ю.Васнецова, обращать внимание детей на используемые художником выразительные средства. | Консультация для родителей «Сказки в жизни вашего ребенка». |

|  |
| --- |
| **Январь** |
| 1-2 неделя3 неделя4 неделя | * Беседа «Пойдем в театр!»

Задачи: формировать у детей представления о театре, работе актеров, учить правильно вести себя в театре.* Рассказы детей о посещении вместе с родителями театра (обмен впечатлениями).
* Игра - драматизация «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» в обработке А.Толстого

Задачи: учить детей отвечать на вопросы по тексту, объяснять поступки персонажей, видеть последствия этих поступков. |  |

|  |
| --- |
| **Февраль** |
| 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | * Ознакомление с художественной литературой. Русская народная сказка «Два мороза»

Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества, учить оценивать поступки героев.* Игра - драматизация по сказке «Лиса, заяц, питух»

Задачи: учить детей передавать образы персонажей, используя различные выразительные средства, точно передавать черты героев сказки.* Рассматривание иллюстраций Е.Рачева к русской народной сказке «Гуси-лебеди»

Задачи: продолжать знакомить детей с творчеством Е.Рачева, учить выделять в рисунке такие художественные средства, как сочетание красок, выразительность формы, детали костюма.* Фигурный трафарет - нарисуй своих любимых сказочных персонажей.
 |  |

|  |
| --- |
| **Март** |
| 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | * Беседа «Библиотека - дом, где живут книги!»

Задачи: знакомить детей со значением слова «библиотека», рассказать, как работает библиотека и библиотекари, как интересно и с пользой можно провести время в библиотеке. * Создание в группе мини-библиотеки по русским народным сказкам.
* Беседа по сказкам

Книжные мишки, мишкины книжки. * Нравственная беседа «Сундучок сказок»

Задачи: воспитывать у детей умение слушать, закрепить знакомые названия русских народных сказок. Вызвать чувство патриотизма к исконно русскому.  | Помощь в создании мини-библиотеки в группе по сказкам. |

|  |
| --- |
| **Апрель** |
| 1 неделя2-3 неделя4 неделя | * Дидактические игры «Герои русских сказок», «Разложи по порядку и вспомни сказку», «Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки?».
* «Мой любимый сказочный герой» (поделка)-создание в группе мини - музея.
 | Творческое задание:совместно с ребёнком выполнить поделку: «Мой любимый сказочный герой».Письменный опрос:\*Как повлиял проект «В гостях у сказки» на Вашего ребенка?\* «Что нового и интересного Вы узнали в процессе реализации проекта?»\* Как Вы оцениваете результаты проекта, по 5-ти бальной системе?\* Какую тему, Вы предложите для дальнейшего проектирования в группе? |