

Шабанова Ксения Николаевна,

учитель-дефектолог

МБОУ «СОШ №21»

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ОЦЕНКА СЛУХОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»**

	Реакция ребенка на звуковые сигналы	Ответ	Варианты ответов
1.	Реагирует ли Ваш ребенок на знакомый голос?	Да Нет	Улыбается; смотрит на говорящего; возбужденно лепечет.
2.	Прислушивается ли ребенок к говорящему человеку?	Да Нет	Слушает; ждет и слушает; долго смотрит на говорящего
3.	Когда кто-то говорит, поворачивает ли ребенок голову в его сторону?	Да Нет	
4.	Любит ли ребенок звучащие или музыкальные игрушки?	Да Нет	Игрушки-пищалки, погремушки, музыкальные шкатулки
5.	Ищет ли ребенок говорящего человека, если малыш не видит его?	Да Нет	
6.	Слушает ли малыш приемник/ магнитофон, когда его включают?	Да Нет	Слушает: поворачивает голову в сторону звука, внимательно слушает; смеется, напевает, приплясывает
7.	Реагирует ли Ваш ребенок на удаленные звуки?	Да Нет	Например: откликается, если Вы его позвали из другой комнаты
8.	Перестает ли Ваш ребенок плакать, если Вы заговорите с ним, а он Вас не видит?	Да Нет	Вы пытаетесь успокоить ребенка ласковым голосом, спеть колыбельную, так, чтобы он Вас не видел
9.	Пугается ли ребенок, когда слышит рассерженный голос?	Да Нет	Напрягается и начинает плакать.
10.	Узнает ли ребенок звуки, постоянно сопровождающие его дома?	Да Нет	Будильник; колыбельная песенка; звук, льющейся воды в ванной
11.	Ищет ли Ваш ребенок звук, который идет слева/справа или сзади от него?	Да Нет	Вы зовете его или говорите что-то; лает собака и пр., а ребенок ищет и находит

			источник звука.
12.	Реагирует ли ребенок на свое имя?	Да Нет	
13.	Ищет ли малыш источник звука, расположенный наверху или внизу?	Да Нет	Часы на стене; предмет, упавший на пол.
14.	Если Ваш малыш в плохом настроении, может ли его успокоить или развеселить музыка?	Да Нет	
15.	Слушает ли ребенок телефон и, возможно, узнает, что кто-то говорит?	Да Нет	Когда звонит бабушка или папа ребенок берет трубку и «слушает».
16.	Реагирует ли ребенок на музыку ритмичными движениями?	Да Нет	Ребенок двигает ножками и ручками в ритм музыки от радио или магнитофона
17.	Знает ли ребенок звуки, которые связаны с определенными предметами или событиями?	Да Нет	Например, ребенок слышит звук машины и смотрит на улицу; слышит звук льющейся воды и бежит в ванну.
18.	Реагирует ли ребенок на простые требования?	Да Нет	«Стой», «нельзя», «не трогай», «подожди», «дай».
19.	Прекращает ли ребенок свои действия в ответ на Ваше требование «нельзя»?	Да Нет	Ребенок, не видя Вас, прекращает свои действия после слова «нельзя», произнесенного строгим голосом.
20.	Знает ли малыш имена членов семьи?	Да Нет	Смотрит (показывает) в сторону человека на вопрос: «Где папа? Где ...?»
21.	Имитирует ли малыш произносимые Вами звуки, когда Вы его просите?	Да Нет	«а-а-а», «о-о-о», «па-па-па» ...
22.	Выполняет ли ребенок простые просьбы?	Да Нет	Выполняет простые просьбы - «Иди сюда», «Дай чашку», «возьми куртку»
23.	Понимает ли ребенок простые вопросы?	Да Нет	«Где мишка?», «Где папа?»
24.	Приносит ли ребенок нужный предмет по Вашей просьбе?	Да Нет	
25.	Имитирует ли ребенок звуки и слова, которые Вы произносите?	Да Нет	«Скажи: ав-ав», «Скажи: ки-са»

26.	Сопровождает ли ребенок свои действия с игрушками адекватными звуками?	Да Нет	С кошкой - «мяу», с собакой - «ав-ав», с машиной - «р-р-р-р, би-би».
27.	Знает ли ребенок звукоподражания животных?	Да Нет	Кошка - «мяу», собака - «ав-ав», корова- «му-у», курица - «ко-ко-ко»
28.	Пытается ли ребенок имитировать окружающие звуки?	Да Нет	Звуки животных, сирены машины, бытовых электроприборов
29.	Может ли ребенок правильно повторить за вами последовательность коротких и длинных слогов?	Да Нет	«па-па-пааа»,
30.	Правильно ли выбирает ребенок названный предмет из нескольких предметов?	Да Нет	Вы играете с ним с игрушками и просите дать вам «мышку»/«большую собаку» (на столе при этом разные игрушки/две собаки разного размера).
31.	Пытается ли ребенок напевать, когда слышит песенку?	Да Нет	Например, когда Вы напеваете колыбельную песенку.
32.	Произносит ли малыш определенные слова, когда вы его просите?	Да Нет	Например: «Скажи: пока-пока, бабушке».
33.	Любит ли малыш, когда Вы ему читаете книжку?	Да Нет	Он слушает, когда вы читаете ему книжку или рассказываете по книге с картинками.
34.	Выполняет ли ребенок сложную (многоступенчатую) просьбу?	Да Нет	Например, «Возьми свои сапоги и иди сюда».
35.	Пытается ли ребенок подпевать, когда слышит знакомую песенку?	Да Нет	Колыбельную, детскую или популярную песню.

Оценивается количество ответов «Да» – _____. Максимальный балл – 35

Анализ ответов анкеты для родителей

Идея анкеты состоит в том, что слуховые реакции ребенка развиваются в соответствии с возрастом. У глухого малыша слух начинает развиваться после того,

как ему надели СА или КИ. И с этого момента начинает отсчитываться его «слуховой возраст».

Оценка «слухового возраста».

1. У нормальнослышающих детей «слуховой возраст» соответствует возрасту ребенка.

2. У детей с КИ (или СА) «слуховой возраст» соответствует длительности периода после первой настройки КИ (или СА).

В табл. 5.2 представлены значения среднего ожидаемого и минимального «слухового возраста» детей с нормальным слухом в возрасте от рождения до 24 мес.

Табл. 5.2 Средние ожидаемые и минимальные значения «слухового возраста» для детей (слуховое развитие в зависимости от возраста ребенка)

Возраст (мес.)	Ожидаемый балл	Минимальный показатель	Возраст (мес.)	Ожидаемый балл	Минимальный показатель
0- <1	3	0	12-<13	24	17
1- <2	5	0	13-<14	25	19
2- <3	7	1	14-<15	26	20
3- <4	9	3	15-<16	27	21
4- <5	11	5	16-<17	28	22
5- <6	13	7	17- <18	29	23
6- <7	15	8	18-<19	30	24
7- <8	17	10	19-<20	31	24
8- <9	18	12	20-<21	32	25
9- <10	20	13	21-<22	32	26
10-<11	21	15	22-<23	33	26
11-<12	23	16	23-<24	33	27

После заполнения анкеты родителями у ребенка получается суммарное число баллов, которое сравнивается с данными таблицы.

Пример 1.

Если ребенок с нормальным слухом, то в возрасте 8 месяцев он должен набрать в среднем 18 баллов, но не менее 12 баллов. Если он набрал 18 баллов, то его слуховой возраст соответствует норме. Если он набрал от 18 до 12 баллов, то это также соответствует возрастной норме, но такой малыш нуждается в развитии слуха. Если он набирает менее 12 баллов, то родители должны повторно заполнить

анкету, а при повторении результата ребенок должен пройти обследование слуха с помощью объективных методов.

С помощью анкеты оценивается также развитие слуха у ребенка со слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом.

Пример 2.

Мама с ребенком пришла на обследование первый раз в возрасте 6 месяцев. Мама ответила «Да» на 1 вопрос анкеты (общий балл – 1). В возрасте 6 месяцев общий балл должен составлять 8–15 баллов. Это говорит о том, что «слуховой возраст» ребенка ниже нормы и соответствует возрасту 2 месяца. У ребенка при обследовании была выявлена тугоухость IV степени, и ему надели слуховые аппараты. Через 3 месяца после постоянного использования слуховых аппаратов (слуховой возраст – 3 месяца) и регулярных занятий с сурдопедагогом, когда ребенку было 9 месяцев, при заполнении анкеты был получен общий балл 3. Это соответствует возрасту 3 месяца. Был сделан вывод о низкой эффективности слуховых аппаратов, и ребенку рекомендовали кохлеарную имплантацию. Операция была проведена в возрасте 12 месяцев. При заполнении анкеты через 6 месяцев после подключения процессора кохлеарного импланта, когда ребенку было 19 месяцев, сумма составила 24 балла, а через 12 месяцев – 31 балл. Следовательно, по слуху ребенок почти догнал своих сверстников.

Анкета разработана Н. Kuhn-Inacker, V. Weichbold, L. Tsiapini, F. Conninx, D'Haese P. MED-EL (Австрия). Русскоязычная версия подготовлена И. В. Королевой (Королева, 2005).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Королева И.В. Развитие слуха и речи у глухих детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации: Учебное пособие / И.В.Королева. – СПб: С Петербургский НИИ уха, горла, носа и речи, 2008. – 286 с.