***«Считай, смекай, отгадывай»***

**Задачи:**1) создание условий для привития интереса к математике,

                2) развитие логического мышления, сообразительности, памяти, внимания, творческих способностей.

ХОД

**Ведущий1**. Пускай кому-то мил английский,

    Кому-то ритмика важна.

    Без математики же всем нам

 Ну, ни туда и ни сюда.

**Ведущий 2**. Чтоб врачом, моряком

Или летчиком стать,

Надо, прежде всего,

Математику знать.

**Ведущий 1**. Всюду можно услышать:

«Раз, два, три, четыре, пять!»

Можно все пересчитать,

Сосчитать, измерить, взвесить.

**Ведущий 2**.Если к двум мы сто прибавим

Получается сто два.

Если два на сто умножим,

Двести – выдаст голова.

Так что быстро все считайте,

Вы не будете жалеть,

Умножайте, умножайте –

Больше будете иметь!

**Ведущий 1**.Конфет, пирожных,

Игрушек, мороженого,

Книг и тетрадок,

Больше шоколадок.

**Ведущий 2:** Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется в различных областях знаний. Посмотрим, как вы знаете математику.

**Задания**

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете.

 *(Цифры)*

**А теперь проверим, как вы знаете цифры.**

Вид её - как запятая.

Хвост крючком, и не секрет:

Любит всех она лентяев,

А лентяи ее – нет*.(2)*

Эта цифра – как замочек:

Сверху крюк, внизу кружочек*.(6)*

Это цифра похожа на стул,

Который я перевернул*.(4)*

Два кольца,но без конца,

В середине нет гвоздя.

Если я перевернусь,

То совсем не изменюсь.

Ну, какая цифра я?(8)

##### **Ведущий 2**.Внимание, внимание, следующее задание.

У Аленки в гостях

Два цыпленка в лаптях,

Петушок в сапожках,

Курочка в сережках,

Селезень в кафтане,

Утка в сарафане,

А корова в юбке,

В теплом полушубке.

Сколько всего гостей?*(7)*

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?*(5)*

Потеряла Золушка башмачок.

Прибежала с праздника - и молчок.

Стали ей потерянный примерять.

Сколько же у Золушки их опять?(2)

Как-то ночью под кусточком

Грибы выросли опять.

Два грибочка, три грибочка.

Сколько будет?

Ровно… (5)

Четыре краски есть у Сани,

Одна у маленького брата.

Все краски посчитайте сами.

ну, постарайтесь- ка, ребята! (5)

Четыре сороки пришли на уроки.

одна из сорок не знала урок.

Сколько прилежно трудились сорок? (3)

Я вошел в тенистый бор

И увидел мухомор,

Два опенка, два сморчка,

Три масленка, два строчка…

У кого ответ готов:

Сколько я нашел грибов?

*(1+2+2+3+2=10)*

 **Ведущий 1**. Почему корабли не садятся на мель,

                А по курсу идут сквозь туман и метель?

                Потому что, вы заметьте-ка,

                Капитанам помогает арифметика.

                Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,

                Надо, прежде всего, математику знать.

                И на свете нет профессии, вы заметьте-ка,

                Где бы нам не пригодилась математика!

**Ведущий 2**. Молодцы! Желаем дальнейших успехов в постижении науки математики!