

**Индивидуальный план самообразования  
учителя русского языка и литературы МОУ «Оршинская основная  
общеобразовательная школа имени академика Ожиганова Л.И.»  
Нагаевой Ирины Юрьевны  
на 2015- 2016 учебный год**

**Методическая тема:**

«Проектная деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время». Срок реализации проблемы – 1 год.

**Цели:**

изучение технологии метода проектов, возможности его применения на уроках русского языка и литературы и во внеклассное время.

**Задачи:**

- изучить современную литературу по теме самообразования;
- разработать уроки и внеклассные мероприятия с включением метода проектов,
- повысить интерес учащихся к предмету, развивать творческие способности;
- принимать участие в конкурсах проектов, защита проектов;
- повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску, способствовать формированию у учащихся исследовательских навыков.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
- обобщение опыта по исследуемой теме;
- выступления на заседаниях ШМО, участие в конкурсах и конференциях.

**Источники самообразования**

1. Журналы
2. Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
3. Интернет
4. Семинары и конференции
5. Видео, аудио информация на различных носителях
6. Курсы повышения квалификации.

**Методы самообразования**

1. Чтение конкретных педагогических периодических изданий;

2. Чтение методической, педагогической и предметной литературы;
3. Посещение семинаров, конференций, уроков коллег;
4. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;
5. Систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
6. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег;
7. Изучение информационно-компьютерных технологий;
8. Общение с коллегами в школе, районе;

**Формы самообразования:**

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

1 четверть (сентябрь-октябрь)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение литературы по теме самообразования</li> <li>• разработка проекта по литературе</li> </ul>
2 четверть (ноябрь-декабрь)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение литературы по теме самообразования</li> <li>• разработка творческого проекта, посвященного С.Есенину (участие в конкурсе)</li> </ul>
3 четверть (январь-март)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение литературы по теме самообразования</li> <li>• разработка творческого проекта для участия в конкурсе «Мисс Филология-2016»</li> </ul>
4 четверть (апрель-май)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка проекта по русскому языку</li> <li>• подведение итогов</li> </ul>