**5 “В”сыйныф өчен (рус төркеме) татар теленнән дәрес конспекты.**

 **Тема:** Кереш сүзләр.(Вводные слова). **Максат ( Цели): 1.**кереш сүзләр кергән җөмләләрне таный белү, кереш сүзләр янына тыныш билгеләрен кую, сөйләмдә кереш сүзләрне урынлы куллану, кереш сүзләр кергән җөмләләрне дөрес әйтә белү (**уметь** опознавать предложения с вводными словами, ставить знаки препинания при вводных словах, использовать вводные слова в татарской речи, правильно произносить предложения с вводными словами); **2.**критик рәвештә уйлауны, хәтерне һәм телдән сөйләмне үстерү (**развивать** критическое мышление, память и устную речь); **3.**татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту (**прививать** интерес к изучению татарского языка). **Дәрес тибы:** өйрәнелгән материалны ныгыту дәресе ( урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления). **Җиһазлар (оборудование):** интерактив такта, менеджмент, бирем карточкалары, дәресnлек (64нче бит), эш һәм сүзлек дәфтәрләре.

**Дәрес барышы (Ход урока).**

**I. Оештыру өлеше (Организационный момент).** – Беренчедән, исәнмесез! Хәерле көн, укучылар! Икенчедән, утырыгыз. Өченчедән, дәрестә кемнәр юк? (Во - первых, здравствуйте! Добрый день! Во – вторых, садитесь! В – третьих, кто отсутствует?) Дежур укучы белән әңгәмә. **II. Өй эшен тикшерү. Проверка домашнего задания и актуализация знаний.** Кагыйдә (рус һәм татар телләрендә), кереш сүзләр кергән җөмләләр.  **III. Яңа материалны аңлату һәм дәрескә максат кую.(Объяснение темы и постановка целей урока. Мотивация учебной деятельности).** – Укучылар, бүген мин сезнең белән гадәттәгечә исәнләштемме? (Ребята, а ничего необычного в моём приветствии вы не услышали?).Балаларның җавабы.(Ответ детей).**Слайд №1.Җөмләләр. –** Бу сүзләрне кулланмыйча гына сөйләшеп буламы? Ничек уйлыйсыз, җөмләләрнең мәгънәсе үзгәрер идеме?(А можно было обойтись без этих слов? Как вы думаете, изменился бы смысл предложений?).Укучыларның җавабы:”Әйе, була. Җөмләләрнең мәгънәсе үзгәрми.Ответ учащихся:”Да, можно.Смысл предложений бы не изменился”. **–** Ничек уйлыйсыз, бу нинди сүзләр? Нигә мин аларны сөйләмемә **керттем**?(Как вы думаете,что это за слова? Зачем я **ввела** их в свою речь?).Укучыларның җавабы:”Бу – **кереш сүзләр**. Сөйләмемә мөнәсәбәтемне белдердем, фикерләремне бер тәртиптә әйттем.(Ответы учащихся:”Это – **вводные слова.**Хотела выразить отношение к тому,что говорю, обозначив порядок своих мыслей”). – Ничек уйлыйсыз, бүген дәрестә нәрсә турында сөйләшербез? Нинди теманы өйрәнербез?( Как вы думаете, о чём сегодня будем говорить? Какую тему будем изучать?). – Дөрес.Бүген без кереш сүзләрне өйрәнүне дәвам итәрбез.Эшебезне башлар алдыннан максатларны билгелик.(Правильно. Сегодня мы продолжим изучение вводных слов.Перед тем как начать работу, определимся с целью).

**Слайд №2. 1. Без нәрсә белергә тиеш?(**Кереш сүзләрнең тәрҗемәсен). **Что мы должны** **знать?**(Перевод вводных слов). **2.** **Без нәрсәне билгели белергә тиеш?** (Кереш сүзләрнең җөмләдәге урынын, кереш сүзләр янындагы тыныш билгеләрен). **Что мы должны определить?** (Какое место занимают вводные слова в предложении, какими знаками препинания выделяются?) **3.** **Без нәрсәгә өйрәнергә тиеш?**( Җөмләдә кереш сүзләрне билгели белергә, аларны дөрес әйтерә;тыныш билгеләрен дөрес куярга, кереш сүзләр кулланып җөмләләр төзергә).**Чему мы должны научится?** (Находить вводные слова в предложениях, правильно ставить знаки препинания, правильно произносить их на татарском языке, составлять с ними предложения).

**IV.** -Хәзер **сүзлек эшен** башкарырбыз.Бу сүзләр безгә дәрес барышында кирәк булачак.(Проводится **словарная работа**). **Слайд №3.** Быел – в этом году. Мәдәният елы – год культуры. Әдәбият елы – год литературы. Билгеләнде – объявлен(-а). Яңа ел – Новый год. Тамаша – представление. **Ял өлеше . Физкультминут. Слайд №4.**

**V. Иҗади эшләр башкарып, проблемалы ситуацияләр аша белемнәрне ныгыту.(Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации, выполнение проблемных заданий). Структуралар куллану. 1). ДЖОТ ТОТС.** Һәр укучыга 4 кәгазь бите бирелә. Кереш сүзләрне язып, өстәл уртасына куялар, укыйлар һәм җөмләләр төзиләр. **2).СИНГЛ РАУНД РОБИН.**  Һәр төркемгә 4 җөмлә бирәм.Кереш сүзләрне табарга һәм тыныш билгеләрен дөрес куярга.

**Слайд №5. Диалог төзү. Дәфтәрләрдә эш.( Работа в тетрадях). Дәреслек белән эш ( 64 нче бит 7нче күнегү).Работа с учебником.**

**VI. Өй эше.(Домашнее задание). 1нче төркем:** 64нче бит 6нчы күнегү.Диалогны тәрҗемә итәргә. **2нче төркем :** 64нче бит 6нчы күнегү.Кереш сүзләрне билгеләргә, тыныш билгеләренең куелышын аңлатырга. **VII. Рефлексия. СЛАЙД №6.**

- Что узнали на уроке? - Оправдались ли ваши ожидания от урока? - Что вы взяли с сегодняшнего урока? - Над чем заставил задуматься урок?