МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**Индивидуальный план самообразования**

***учителя истории и обществознания***

***Гурьяновой Светланы Анатольевны***

***на 2015-2016 учебный год***

Нижнекамск, 2015

**Индивидуальный план самообразования учителя.**

**Тема самообразования**: «Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО».

**Цель**: повышение качества учебного процесса и обеспечение развития познавательной и личностной активности учащихся.

**Задачи.**

1. Совершенствовать современные педагогические технологии в курсе изучения предметов истории, обществознания в соответствии с ФГОС ООО.
2. Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания истории и обществознания.
3. Формировать интерес учащихся к урокам  истории.
4. Поддерживать мотивацию  учащихся, стимулировать участие в конкурсах и проектах, творческой авторской деятельности
5. Продолжить работу по обобщению выявленного передового педагогического опыта педагогов школы и района.
6. Совершенствовать  систему поддержки одаренных, талантливых детей и учащихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной деятельности.

**Перечень вопросов по самообразованию.**

1. изучение психолого-педагогической литературы
2. разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса
3. проектная и исследовательская деятельность
4. анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
5. продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
6. планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию;
* повышения мотивации к занятиям историей и обществознанием.
* научить детей работать с потоком информации, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
* создать комплекты педагогических разработок.
* периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО и ГМО и педсоветах.
* разработать дидактические материалы, тесты, способствующие улучшению качества обучения в изучении предмета.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и ММО, на методическом и педагогическом советах школы, участие в конкурсах и научно-практических конференциях, круглых столах и вибинарах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по самообразованию.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки реализации** |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и  требования  2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  3. Повышать квалификацию на курсах для учителей истории по темам  4. Проводить  открытые  уроки  и мастер-классы.  6. Организовать   кружковую  и  внеклассную  деятельность  по  предмету.  7. Участие в профессиональных семинарах, конференциях разного  уровнях. | в течении  2015-2016 г.  регулярно |
| ***Экспериментальная и инновационная деятельность*** | 1.Участие в работе инновационной площадке на базе ФГБОУ ВПО НИСПТР г. Набережные Челны «Разработка и апробация методического конструктора по освоению педагогами профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС и профессиональному стандарту педагога через организацию сетевого партнерства школ».  2.Продолжить реализацию экспериментальной работы «Экспериментальное введение ФГОС ООО в 5-х классах МБОУ "Средней общеобразовательной школы № 27 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Нижнекамска Республики Татарстан в процесс изучения истории и обществознания с 2012 -2013 учебного года»*,*  3.Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся  4. Проведение диагностики учащихся | в течение  2015-2016 г.  Регулярно  2 раза в год |
| ***Психолого-педагогические*** | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | регулярно |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по истории и обществознанию  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения истории и обществознания  3. Осуществлять руководство РМО  4. Принимать активное участие в работе школьного МО учителей гуманитарного  цикла.  5. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  6. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет.  7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  8. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  9. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.  10. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района  11. Выступать с докладами по теме самообразования.  12.Выступить с творческим отчётом  о своей работе на августовском секционном занятии учителей истории. | в течение 2015-2016 г.  регулярно |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2. Обзор в Интернете информации по истории, педагогике и психологии.  3. Мастер-класс  4. Публикации на личном мини-сайте «Социальная сеть работников образования», обмен педагогическим опытом, публикация методических разработок  5.Продолжить работу модератором сообщества учителей истории и обществознания НМР РТ на еду .татар.ру | в течение  2015-2016 г.  регулярно |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.  2. Вести здоровый образ жизни. | в течении  2015-2016 г.  регулярно |

**Этапы работы над темой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2015-2016 г. | 1.Изучение нормативно – правовых документов по ФГОС ООО 2. Курсы повышения  квалификации учителей истории  3. Профессиональная переподготовка по специальности «учитель обществознания»  Изучить  литературу по данной проблеме:  1.   Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат-М.:2004  2.   Пахомова Н.Ю. Проектное обучение — что это? // Методист, №1, 2004. - с. 42.  3.   Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Ученик в обновляющейся школе: Сб. науч. трудов / Под ред. Ю.И.Дика. А.В.Хуторского. М., 2002.  4. Современный урок (1-4 ч) Т.П. Лакоценина, издат. «Учитель»  5.  Изучить  вопрос «Профессиональная компетенция учителя истории»  6.  Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся  к стратегии модернизации образования. |
| Прогностический | 1.Определение целей и задач темы.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3.Прогнозирование результатов. | 2015-2016 г. | 1.Участие в семинарах, круглых столах и вибинарах для учителей истории и обществознания  2. Выступление на РМО «Реализация различных интерактивных технологии, как средство формирования УУД в рамках ФГОС ООО» |
| Практический | 1.Внедрение опыта работы.   2.Формирование методического комплекса.  3.Корректировка работы.  4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию  5. Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям.  - | 2015-2016 г. | 1.Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО.. 2. Создание пакетов раздаточного материала для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.  3.Разработка памятки для учащихся средней школы «Как писать эссе по истории и обществознанию»  4. Создание квестов по истории и обществознанию  5. Внедрить в практику работы проектную технологию, сингапурскии технологии, интерактивные технологии, расширить использование компьютерных технологий в обучении.  6.Участие в олимпиадах, конкурсах. |
| Обобщающий | Подведение итогов Оформление результатов работы | 2015-2016 г. | 1.Участие в работе районного  МО учителей истории и обществознания в проведении семинаров. 2.Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах 3.Участие в работе школьного сайта 4.Консультативная помощь учителям и учащимся. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы | 2015-2016 г. | 1..Выступление на педсовете «Образовательная деятельность, как средство формирования УУД». 2.Выступления на заседаниях МО «Технология проектной деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку». 3.Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей). 5.Участие в Поволжской научно-практической конференции им. Н.И.Лобачевского. Круглый стол педагогов. «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО» (  6.Мастер-класс «Реализация ФГОС ООО: рефлексия учащихся на уроках истории и обществознания»  7. Открытые уроки по предмету.  8.Публикации на сайтах «Прошкола.ру» «Опенкласс.ру» Докдад по теме «Формирование УУД на уроках истории» и др. |

**Источники самообразования:**

1. Журнал «Преподавание  истории и обществознания в школе»;.
2. Научно-методический журнал «Магариф»;.
3. .Приложение газеты «Первое сентября» по истории;.
4. .Методические пособия и учебники.
5. .Интернет; интернет - сообщества учителей.
6. Библиотека, интернет -библиотеки
7. Мероприятия по обмену опытом;
8. Курсы повышения квалификации.