

**МБОУ «Озерная СОШ Высокогорского муниципального района РТ»**

**Индивидуальный план самообразования  
учителя английского языка  
Аскаровой Люции Фирдинатовны  
на 2014-2016 учебный год**

**2014-2016 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно–образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически проходить курсы повышения квалификации по предмету и дополнительному образованию, занимаюсь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

### **Методическая проблема, над которой работаю:**

«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО». Срок реализации проблемы – 2 года (до 2016 г.)

### **Цели:**

- уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе
- обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла
  
- использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,
- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений
- ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении английского языка,
  
- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

### **Задачи:**

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка,
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников,
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми
4. создание условий:

- для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
  - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
5. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих (авторских) программ по преподаваемому предмету
  6. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.

### **Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи

### **Методы процесса самообразования:**

1. Изучение ФГОС начального общего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.
3. Практическое применение ОУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития ОУД.
4. Участие в Интернет форумах по заявленной проблеме.
5. Сбор и селекционирование информационного материала по проблеме применения ОУД.

### **Формы самообразования:**

- индивидуальная – через индивидуальный план

### **Литература, которую необходимо изучить:**

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. М.Просвещение. 2011 год.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. М. Просвещение. 2011 год.
3. Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
4. Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
5. Иностранные языки в школе. М. Просвещение.
6. Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации)
7. Приложение к газете «Первое сентября», «Открытый урок», журнал «Магариф»

8. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4!е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).

**Направления самообразования:**

<b><u>Основные направления</u></b>	<b><u>Действия и мероприятия</u></b>	<b><u>Сроки реализации</u></b>	<b><u>Отметка о выполнении</u></b>
<b><u>Профессиональное</u></b>	<p>1. Изучить программы и учебники по предмету английский язык, уяснить их особенности и требования</p> <p>- Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4!е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).</p> <p>- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)</p>	<p>Сентябрь 2014-2016 гг.</p>	<p>+</p>
	<p>2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p>	<p>2014-2016гг</p>	<p>+</p>

	<p>3. Повышать квалификацию на курсах по ФГОС для учителей-предметников, работающих в основных общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Ноябрь, 2014</p>	<p>+ Прошла курсы повышения квалификации по проблеме «Обновление содержания и методики преподавания предмета «Иностранный язык» в основной школе в условиях ФГОС» в объеме 108 часов в ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» с 3 по 21 ноября, 2014 г.</p>
	<p>4. Участвовать в профессиональных конкурсах для учителей иностранных языков, а также в творческих конкурсах</p>	<p>2014-2016гг</p>	<p>+</p>
<p><u>Психолого-педагогические</u></p>	<p>Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.</p>	<p>2014-2016гг</p>	<p>Участие в семинар-тренинге, направленном на практическое применение с детьми 7-11 лет по мультikomпонентной программе профилактики нарушенных форм адаптации детей младшего школьного возраста «Корабль», ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РОСТОК», МО и Н</p>

	2. Знакомство с современной литературой по психологии и педагогики	2014-2015гг.	РТ. 2015, май +
<b><u>Методические</u></b>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.	2014-2016гг регулярно	+
	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	2014-2016гг регулярно	+ Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан по совместному проекту Министерства образования и науки РТи сингапурской компании “ Educare International Consultancy”, 2014-2016гг +
	3. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах.	Регулярно в теч. учебного года	+
	4. Изучать опыт работы лучших учителей через Интернет	Регулярно	+
	5. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	Регулярно	+
	6. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	Текущий учебный год	+
	7. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	2014-2016 гг	+

	8. Проводить открытые уроки и мероприятия по предмету	2014-2016 гг	+
	9. Разработать программы элективного курса по предмету, авторских программ.	Текущий учебный год	
	10. Регулярно заниматься с учащимися, отстающими в обучении ИЯ	Регулярно в теч. учебного года	
	10. Выступать с докладом, на тему «Формирование универсальных учебных действий на уроках иностранного языка в рамках ФГОС» на заседании МО. 11. Разработать рабочую программу по английскому языку, соответствующую ФГОС для 2-4 кл	2015  Август, 2014	+  +
<b><u>Информационно-коммуникативные технологии</u></b>	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. Использовать Интернет-ресурсы в работе ( «ЦОР», «Сообщества», «Кирилл & Мефодий»)	Регулярно	+
	2. Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии.	регулярно	+
	3. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.	Текущий у.г.	
<b><u>Охрана здоровья</u></b>	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	Регулярно	+
<b><u>Психологическое</u></b>	1. Ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе. 2. Ознакомиться с формами профилактики	Регулярно	+

	профессионального выгорания.		
--	---------------------------------	--	--

**Разработка уроков и мероприятий:**

<b><u>№</u></b>	<b><u>Название, тема</u></b>	<b><u>Срок выполнения</u></b>	<b><u>Отметка о выполнении</u></b>
1.	Оформление папки «Из опыта работы»	2014-2016 гг	+
2	Подборка материала «Грамматические игры » для 1-3 кл.	2014-2016 гг	+
5.	Подборка и оформление материала по теме «Страноведение»	2014-2016 гг	+
6.	Сбор материала для библиотеки Интернет- ресурсов	2014-2016 гг	+
7.	Разработать материал по теме «КИМы» для 2-4 кл	2014-2016 гг	+
8.	Подборка и оформление дополнительного материала по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.	2014-2016 гг	+
9.	Открытые уроки по английскому языку по ФГОС 2 класс 3 класс 5 класс	2014-2016 2014 2015 2015	+ + +
10	Проведение открытого мероприятия «Once on the uninhabited island...» в рамках недели английского языка	Февраль, 2014	+
11	Проведение мероприятия, посвященного 70-летию Победы в ВОВ “We want peace!” в рамках недели английского языка	Февраль, 2015	+
12.	Постановка сказки «Ленивая принцесса и Новый год» на английском языке в рамках недели английского языка	Февраль, 2015	+
13.	Кукольный спектакль по сюжетам	Февраль, 2016	



	сказок на английском языке в рамках недели английского языка		
--	---	--	--

**Ожидаемые результаты:**

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.