## План работы школьного методического объединения предметов гуманитарного цикла на 2015 год

**Методическая тема**.

Компетентностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в условиях внедрения ФГОС.

**Цель.** Повышение эффективности процесса обучения через использование современных технологий.

**Задачи.**

1. Изучение позитивный педагогический опыт, повышать педагогическое мастерство учителей путем внедрения новых технологий в процессе обучения, работать над темой по самообразованию, связанной с изучением новых педагогических технологий, методов, приемов.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.
3. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы).
4. Формирование ключевых компетенций, определяющих современное качество образования учащихся.
5. Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
6. Повышение уровня культуры учащихся, формирование у школьников способность к успешной адаптации и социализации в обществе.
7. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся.
8. Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам).
9. Организация внеклассной работы по предметам, совершенствование работы с одаренными учащимися.
10. **Заседания ШМО.**
11. **Январь.**

**Тема: Анализ работы за 2014.г. Утверждение плана работы на 2015 г.**

1. Анализ работы за 2014г.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2015 г.
3. Утверждение методических тем учителей русского языка и литературы.
4. Анализ состояния преподавания предметов по итогам 2 четверти.
5. Анализ результатов мониторинга успеваемости обучающихся за 2 четверть.
6. Анализ результатов школьного и городского туров ВОШ.
7. Обсуждение УМК по русскому языку и литературе для 5-х классов на 2015-2016 уч.г.
8. **Март.**

**Тема: Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО).**

1. Семинар. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:

 ключевые позиции современного урока;

 отличие современного урока от традиционного;

 структура педагогического процесса на уроке;

 деятельность учителя при разработке и проведении урока;

 деятельность учащихся на уроке;

 учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию.

Основные подходы к анализу урока.

Современные технологии оценивания (портфолио, технология рейтинговой оценки).

1. Анализ состояния преподавания предметов по итогам 3 четверти.
2. Анализ результатов мониторинга успеваемости обучающихся за 3 четверть.
3. **Апрель.**

**Тема: Подготовка к ГИА; подготовка к промежуточной аттестации.**

1. Круглый стол. Обмен опытом работы по подготовке к сочинению по русскому языку в рамках ОГЭ и ЕГЭ.
2. Изучение нормативных документов к государственной (итоговой) аттестации.
3. Рассмотрение и обсуждение материалов к промежуточной аттестации.
4. **Май.**

**Тема: Анализ успеваемости и качества обучения по итогам 2014-2015 учебного года.**

1. Анализ годовых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации. Выводы и проблемы.
2. Анализ состояния преподавания предметов по итогам 4 четверти и года.
3. Анализ результатов мониторинга успеваемости обучающихся за 4 четверть и год.
4. **Июнь.**

**Тема: Анализ результатов ГИА по русскому языка и литературе.**

1. Анализ результатов ГИА в 9 классах по русскому языку.
2. Анализ результатов ГИА в 11 классах по русскому языку и литературе
3. **Август.**

**Тема: Анализ рабочих программ по предметам.**

1. Анализ и согласование рабочих программ по предметам в 5 – 11 классах на 2015-2016 учебный год.

2. Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам.

3. Изучение нормативных документов, стандартов, программно-методических материалов.

4. Обзор методических журналов.

1. **Октябрь.**

 **Тема:** **«Система работы с одаренными детьми, подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам».**

1. Проведение школьного этапа и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе Знакомство с нормативными документами проведения ВОШ по предметам.

2. Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьному и городскому этапам Всероссийской олимпиады по предметам.

3. Преемственность в обучении 4 класс – 5 класс.

1. **Ноябрь.**

**Тема: Обучение сочинению по литературе.**

1. Итоговое сочинение по литературе. Изучение нормативных документов.
2. Основные проблемы в написании сочинения и пути их решения. Обмен опытом.
3. Анализ состояния преподавания предметов по итогам 2 четверти и года.
4. Анализ результатов мониторинга успеваемости обучающихся за 2 четверть.
5. Анализ итогов муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе.
6. **Декабрь.**
7. Анализ результатов итогового сочинения по литературе 11 классах.
8. Обзор методических журналов.
9. Развитие эмоционально-чувственной сферы, ассоциативно-образного мышления и творческих способностей учащихся на уроках МХК и музыки.
10. **Повышение профессионального мастерства и распространение передового опыта.**
11. Работа над методическими темами по самообразованию.
12. Участие в семинарах ШМО.
13. Посещение курсов, участие в семинарах, проводимых в МБОУ ДПО ЦЭМиИМС.
14. Участие в педагогических конкурсах, в городских педагогических чтениях «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и преподавание русского языка, литературы и мировой художественной культуры» (январь-март).
15. Аттестация Борисовой С.В., Земятченской М.Л
16. Проведение открытых уроков (январь 2015 г.).
17. **Внеклассная работа.**
18. Литературно-музыкальный вечер «Искусство, рожденное Великой Отечественной войной» (8-10 классы) (январь)
19. Подготовка к научно-практической конференции и участие в научно-практической конференции старшеклассников «Старт в науку» (январь-февраль)
20. Подготовка к научно-практической конференции и участие в научно-практической конференции учащихся V-VIII классов «Путь к успеху» (январь-февраль).
21. Конкурс чтецов «Живая классика» (6- 7 класс) (школьный этап - январь-февраль, муниципальный этап – март).
22. Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры (май)
23. Конкурс чтецов к 120-летию со дня рождения С.А. Есенина (школьный этап - сентябрь, муниципальный этап – октябрь).
24. Подготовка к ВОШ и участие в ВОШ по русскому языку и литературе (октябрь-ноябрь)
25. **Мониторинг результативности и качества обученности.**
26. Анализ результатов мониторинга успеваемости и качества обученности по четвертям.
27. Анализ диагностических контрольных работ в 9-х, 11-х классах в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (февраль-май).
28. Анализ административной работы по литературе в 10-х классах в форме итогового сочинения (апрель).
29. Анализ результатов промежуточной аттестации в 5-8 классах.
30. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников.
31. Анализ контрольных работ по повторению (октябрь).
32. Анализ диагностических контрольных работ в 9-х, 11-х классах в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (февраль-май).
33. Анализ диагностической контрольной работы по литературе в 11-х классах в форме итогового сочинения (ноябрь).
34. Анализ результатов итогового сочинения по литературе 11 классах (декабрь).

 Руководитель ШМО Земятченская М.Л.