|  |  |
| --- | --- |
| *Утвержден*  *на заседании творческой группы №1*  *Протокол № \_\_\_\_\_\_\_*  *от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.*  *Руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Галеева*  «Индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период»  (2015-2020г.)  учителя математики и информатики  **Андреевой Гульфии Илгизовны** | |
| **Год обучения:** | **Мероприятия:** |
| 2015-2016 | 1. Изучение нормативной, методической литературы по внедрению ФГОС ООО.  2. Обзор информации в Интернете по преподаваемым предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика», а также по педагогике, психологии, инновационным технологиям.  3. Разработка плана по формированию универсальных учебных действий    на уроках математики и информатики.  4. Изучение и внедрение следующих вопросов в практику своей работы:   * формирование ключевых компетенций на уроках математики; * разработка уроков математики на основе системно-деятельностного подхода.   5. Создание образовательной программы по математике в соответствии с ФГОС.  6. Изучение вопроса «Профессиональная компетенция учителя математики».  7. Изучение литературы по теме «Использование проблемно-поискового метода на уроках математики и информатики».  8. Разработка методических материалов по отслеживанию результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.  9. Выступление на семинаре учителей математики по теме «Использование проблемно-поискового метода на уроках математики».  10. Участие в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского уровней, олимпиадах.  11. Участие в вебинарах учителей математики и информатики и ИКТ.  12. Выступление на заседаниях творческой группы по теме «Отработка этапов урока в рамках ФГОС».  13. Выступление на РМО учителей математики по теме «Использование проблемно-поискового метода на уроках математики»  14. Публикация разработок уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе учащихся.  15. Участие в работе районного МО учителей информатики и математики и в районных семинарах.  16. Поддержание регулярно обновляемого персонального сайта <http://nsportal.ru/gulya0503>  17. Администрирование и регулярное обновление школьного сайта <https://edu.tatar.ru/v_gora/chernyshevka/sch>  18. Проведение открытого урока для учителей школы в 5 классе по математике и в 8 классе по информатике.  19. Решение задач, тестов и других заданий по математике и информатике повышенной сложности или нестандартной формы.  20. Посещение уроков своих коллег, учителей начальных классов, участие в обмене опытом.  21. Создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.  22. Организация работы с одарёнными детьми и участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.  23. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, города, республики через Интернет.  24. Консультация учащихся по выбору тех профессий, где нужна математика и информатика.  25. Работа с родителями, семьей, местным сообществом по проблематике математической культуры.  26. Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологии.  27. Использование форм и методов внеурочной деятельности.  28. Разработка КИМов по отслеживанию результатов освоения основной образовательной программы по математике.  29. Введение диагностической деятельности по результатам освоения основной образовательной программы по математике в 5 классе.  30. Работа в творческой группе №1.  31. Участие в мероприятиях в составе рабочей группы по введению ФГОС в ООО.  32. Проведение самоанализа профессиональной деятельности. |
| 2016-2017 | 1. Проведение мастер-класса «Использование учащимися ИКТ на уроках математики» на районном уровне.  2. Активизация работы электронной почты для контакта с единомышленниками.  3. Выступление на заседании ШМО «Роль текущего повторения для достижения результатов обучения».  4. Проведение открытого урока на район в 7 классе по теме «Преобразование целых выражений».  5. Подготовка и проведение недели математики и информатики.  6. Посещение семинара по теме «Проектная деятельность учащихся при обучении математики».  7. Дополнение каталога статей из этих журналов.  8. Использование информационных источников, периодики, отслеживание последних открытий в области математики и знакомство учащихся с ними.  9. Самостоятельное и совместное создание, использование наглядного представления математических объектов и процессов: рисование набросков от руки на бумаге и классной доске, с помощью компьютерных инструментов на экране; построение объемных моделей вручную и на компьютере.  10. Использование в своей работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, организация помощи детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов.  11. Консультирование учащихся по выбору тех профессий, где нужна математика и информатика.  12. Организация помощи учащимся, не освоившим необходимый материал (из всего курса математики), в форме выполнения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществление пошагового контроля выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогов, в частности тьюторов.  13. Работа с родителями, семьей, местным сообществом по проблематике математической культуры.  14. Участие в профессиональных конкурсах по теме «Использование проблемно-поискового метода на уроках математики и информатики».  15. Участие в вебинарах учителей математики и информатики и ИКТ.  16. Прохождение курса повышения квалификации по информатике «Современный урок информатики в средних и старших классах с учетом требований ФГОС».  17. Дополнение собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.  17. Поддержание регулярно обновляемого персонального сайта <http://nsportal.ru/gulya0503>  18. Администрирование и регулярное обновление школьного сайта <https://edu.tatar.ru/v_gora/chernyshevka/sch>  19. Введение диагностической деятельности по результатам освоения основной образовательной программы по математике в 6 классе.  20. Разработка КИМов по отслеживанию результатов освоения основной образовательной программы по математике.  21. Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий.  22. Проведение самоанализа профессиональной деятельности. |
| 2017-2018 | 1. Создание алгоритма работы по формированию универсальных учебных действий    на уроках информатики.  2. Изучение и внедрение следующих вопросов в практику своей работы:   * формирование ключевых компетенций на уроках информатики; * разработка уроков информатики на основе системно-деятельностного подхода.   3. Создание образовательной программы по информатике в соответствии с ФГОС.  4. Проведение урока-игры в рамках МО в 6 классе «Астрономия на плоскости».  5. Подготовка и проведение недели математики и информатики.  6. Выступление с докладом на РМО учителей информатики «Привитие навыков самостоятельности на уроках информатики».  7. Сотрудничество с другими преподавателями математики и информатики, с преподавателями физики, экономики, языков и других предметов.  8. Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде.  9. Использование информационных источников, периодики, отслеживание последних открытий в области математики и знакомство учащихся с ними.  10. Организация помощи учащимся, не освоившим необходимый материал (из всего курса математики), в форме выполнения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществление пошагового контроля выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогов, в частности тьюторов.  11. Принятие участия в фестивале педагогических идей «Открытый урок».  12. Проведение мастер-класса «Использование различных тестовых оболочек при создании теста по предмету» в школе.  13. Формирование универсальных учебных действий    на уроках информатики.  14. Участие в профессиональных конкурсах по информатике на районном и республиканском уровнях.  15. Участие в вебинарах учителей математики и информатики и ИКТ.  16. Прохождение курса повышения квалификации «Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях перехода к ФГОС нового поколения».  17. Посещение семинаров разного уровня по математике и информатике.  18. Поддержание регулярно обновляемого персонального сайта <http://nsportal.ru/gulya0503>  19. Администрирование и обновление школьного сайта <https://edu.tatar.ru/v_gora/chernyshevka/sch>  20. Работа с родителями, семьей, местным сообществом по проблематике математической культуры.  21. Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий.  22. Введение диагностической деятельности по результатам освоения основной образовательной программы по математике и информатике в 7 классе.  23. Проведение самоанализа профессиональной деятельности. |
| 2018-2019 | 1. Проведение открытого урока в школе «Формулы сокращенного умножения».  2. Выступление на семинаре учителей информатики по теме «Формирование учебно-интеллектуальных умений и навыков учащихся на уроках информатики посредством дифференциации класса».  3. Использование информационных источников, периодики, отслеживание последних открытий в области математики и знакомство учащихся с ними.  4. Организация помощи учащимся, не освоившим необходимый материал (из всего курса математики), в форме выполнения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществление пошагового контроля выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогов, в частности тьюторов.  5. Работа с родителями, семьей, местным сообществом по проблематике математической культуры.  6. Участие в профессиональных конкурсах, вебинарах (в т.ч. дистанционных) разного уровня.  7. Поддержание регулярно обновляемого персонального сайта <http://nsportal.ru/gulya0503>  8. Администрирование и обновление школьного сайта <https://edu.tatar.ru/v_gora/chernyshevka/sch>  9. Принятие активного участия в работе районного и школьного МО учителей математического цикла.  10. Выступление на августовском секционном совещании учителей математики района с докладом «Уроки математики в рамках концепции личностно-ориентированного обучения»  11. Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий.  12. Изучение методов экскурсий, походов, экспедиций.  13. Введение диагностической деятельности по результатам освоения основной образовательной программы по математике и информатике в 8 классе.  14. Посещение урока 4 класса с целью изучения диагностики освоения основной образовательной программы.  15. Проведение самоанализа профессиональной деятельности. |
| 2019-2020 | 1. Проведение открытого урока на район с элементами деятельностного подхода «Решение неравенств методом интервалов», 9 класс.  2. Использование информационных источников, периодики, отслеживание последних открытий в области математики и знакомство учащихся с ними.  3. Консультация учащихся по выбору тех профессий, где нужна математика и информатика.  4. Обеспечение помощи учащимся, не освоившим необходимый материал (из всего курса математики), в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществление пошагового контроля выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогов, в частности тьюторов.  5. Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) на развитие логического мышления по информатике.  6. Участие в вебинарах учителей математики и информатики и ИКТ.  7. Подготовка и проведение недели математики и информатики.  8. Публикация разработок уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе учащихся.  9. Поддержание регулярно обновляемого персонального сайта <http://nsportal.ru/gulya0503>  10. Администрирование и обновление школьного сайта <https://edu.tatar.ru/v_gora/chernyshevka/sch>  15. Работа с родителями, семьей, местным сообществом по проблематике математической культуры.  16. Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологии.  17. Работа в творческой группе №1.  18. Введение диагностической деятельности по результатам освоения основной образовательной программы по математике и информатике в 9 классе.  19. Проведение самоанализа профессиональной деятельности. |