|  |
| --- |
|  *Утвержден*  *на заседании творческой группы №1*  *Протокол № \_\_\_\_\_\_\_* *от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.* *Руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Галеева*«Индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период»(2015-2020г.)учителя математики и информатики**Андреевой Гульфии Илгизовны** |
| **Год обучения:** | **Мероприятия:** |
| 2015-2016 | 1. Изучение нормативной, методической литературы по внедрению ФГОС ООО.2. Обзор информации в Интернете по преподаваемым предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика», а также по педагогике, психологии, инновационным технологиям.3. Разработка плана по формированию универсальных учебных действий    на уроках математики и информатики.4. Изучение и внедрение следующих вопросов в практику своей работы:* формирование ключевых компетенций на уроках математики;
* разработка уроков математики на основе системно-деятельностного подхода.

5. Создание образовательной программы по математике в соответствии с ФГОС.6. Изучение вопроса «Профессиональная компетенция учителя математики».7. Изучение литературы по теме «Использование проблемно-поискового метода на уроках математики и информатики».8. Разработка методических материалов по отслеживанию результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.9. Выступление на семинаре учителей математики по теме «Использование проблемно-поискового метода на уроках математики».10. Участие в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского уровней, олимпиадах. 11. Участие в вебинарах учителей математики и информатики и ИКТ.12. Выступление на заседаниях творческой группы по теме «Отработка этапов урока в рамках ФГОС».13. Выступление на РМО учителей математики по теме «Использование проблемно-поискового метода на уроках математики»14. Публикация разработок уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе учащихся.15. Участие в работе районного МО учителей информатики и математики и в районных семинарах.16. Поддержание регулярно обновляемого персонального сайта <http://nsportal.ru/gulya0503>17. Администрирование и регулярное обновление школьного сайта <https://edu.tatar.ru/v_gora/chernyshevka/sch>18. Проведение открытого урока для учителей школы в 5 классе по математике и в 8 классе по информатике. 19. Решение задач, тестов и других заданий по математике и информатике повышенной сложности или нестандартной формы.20. Посещение уроков своих коллег, учителей начальных классов, участие в обмене опытом.21. Создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.22. Организация работы с одарёнными детьми и участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.23. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, города, республики через Интернет.24. Консультация учащихся по выбору тех профессий, где нужна математика и информатика.25. Работа с родителями, семьей, местным сообществом по проблематике математической культуры.26. Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологии.27. Использование форм и методов внеурочной деятельности.28. Разработка КИМов по отслеживанию результатов освоения основной образовательной программы по математике.29. Введение диагностической деятельности по результатам освоения основной образовательной программы по математике в 5 классе.30. Работа в творческой группе №1.31. Участие в мероприятиях в составе рабочей группы по введению ФГОС в ООО.32. Проведение самоанализа профессиональной деятельности. |
| 2016-2017 | 1. Проведение мастер-класса «Использование учащимися ИКТ на уроках математики» на районном уровне.2. Активизация работы электронной почты для контакта с единомышленниками.3. Выступление на заседании ШМО «Роль текущего повторения для достижения результатов обучения».4. Проведение открытого урока на район в 7 классе по теме «Преобразование целых выражений».5. Подготовка и проведение недели математики и информатики.6. Посещение семинара по теме «Проектная деятельность учащихся при обучении математики».7. Дополнение каталога статей из этих журналов.8. Использование информационных источников, периодики, отслеживание последних открытий в области математики и знакомство учащихся с ними.9. Самостоятельное и совместное создание, использование наглядного представления математических объектов и процессов: рисование набросков от руки на бумаге и классной доске, с помощью компьютерных инструментов на экране; построение объемных моделей вручную и на компьютере.10. Использование в своей работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, организация помощи детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов.11. Консультирование учащихся по выбору тех профессий, где нужна математика и информатика.12. Организация помощи учащимся, не освоившим необходимый материал (из всего курса математики), в форме выполнения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществление пошагового контроля выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогов, в частности тьюторов.13. Работа с родителями, семьей, местным сообществом по проблематике математической культуры.14. Участие в профессиональных конкурсах по теме «Использование проблемно-поискового метода на уроках математики и информатики».15. Участие в вебинарах учителей математики и информатики и ИКТ.16. Прохождение курса повышения квалификации по информатике «Современный урок информатики в средних и старших классах с учетом требований ФГОС».17. Дополнение собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.17. Поддержание регулярно обновляемого персонального сайта <http://nsportal.ru/gulya0503>18. Администрирование и регулярное обновление школьного сайта <https://edu.tatar.ru/v_gora/chernyshevka/sch>19. Введение диагностической деятельности по результатам освоения основной образовательной программы по математике в 6 классе.20. Разработка КИМов по отслеживанию результатов освоения основной образовательной программы по математике.21. Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий.22. Проведение самоанализа профессиональной деятельности. |
| 2017-2018 | 1. Создание алгоритма работы по формированию универсальных учебных действий    на уроках информатики.2. Изучение и внедрение следующих вопросов в практику своей работы:* формирование ключевых компетенций на уроках информатики;
* разработка уроков информатики на основе системно-деятельностного подхода.

3. Создание образовательной программы по информатике в соответствии с ФГОС.4. Проведение урока-игры в рамках МО в 6 классе «Астрономия на плоскости».5. Подготовка и проведение недели математики и информатики. 6. Выступление с докладом на РМО учителей информатики «Привитие навыков самостоятельности на уроках информатики».7. Сотрудничество с другими преподавателями математики и информатики, с преподавателями физики, экономики, языков и других предметов.8. Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде.9. Использование информационных источников, периодики, отслеживание последних открытий в области математики и знакомство учащихся с ними.10. Организация помощи учащимся, не освоившим необходимый материал (из всего курса математики), в форме выполнения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществление пошагового контроля выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогов, в частности тьюторов.11. Принятие участия в фестивале педагогических идей «Открытый урок».12. Проведение мастер-класса «Использование различных тестовых оболочек при создании теста по предмету» в школе.13. Формирование универсальных учебных действий    на уроках информатики.14. Участие в профессиональных конкурсах по информатике на районном и республиканском уровнях.15. Участие в вебинарах учителей математики и информатики и ИКТ.16. Прохождение курса повышения квалификации «Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях перехода к ФГОС нового поколения».17. Посещение семинаров разного уровня по математике и информатике.18. Поддержание регулярно обновляемого персонального сайта <http://nsportal.ru/gulya0503>19. Администрирование и обновление школьного сайта <https://edu.tatar.ru/v_gora/chernyshevka/sch>20. Работа с родителями, семьей, местным сообществом по проблематике математической культуры. 21. Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий.22. Введение диагностической деятельности по результатам освоения основной образовательной программы по математике и информатике в 7 классе.23. Проведение самоанализа профессиональной деятельности. |
| 2018-2019 | 1. Проведение открытого урока в школе «Формулы сокращенного умножения».2. Выступление на семинаре учителей информатики по теме «Формирование учебно-интеллектуальных умений и навыков учащихся на уроках информатики посредством дифференциации класса».3. Использование информационных источников, периодики, отслеживание последних открытий в области математики и знакомство учащихся с ними.4. Организация помощи учащимся, не освоившим необходимый материал (из всего курса математики), в форме выполнения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществление пошагового контроля выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогов, в частности тьюторов.5. Работа с родителями, семьей, местным сообществом по проблематике математической культуры.6. Участие в профессиональных конкурсах, вебинарах (в т.ч. дистанционных) разного уровня.7. Поддержание регулярно обновляемого персонального сайта <http://nsportal.ru/gulya0503>8. Администрирование и обновление школьного сайта <https://edu.tatar.ru/v_gora/chernyshevka/sch>9. Принятие активного участия в работе районного и школьного МО учителей математического цикла.10. Выступление на августовском секционном совещании учителей математики района с докладом «Уроки математики в рамках концепции личностно-ориентированного обучения»11. Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий.12. Изучение методов экскурсий, походов, экспедиций.13. Введение диагностической деятельности по результатам освоения основной образовательной программы по математике и информатике в 8 классе.14. Посещение урока 4 класса с целью изучения диагностики освоения основной образовательной программы.15. Проведение самоанализа профессиональной деятельности. |
| 2019-2020 | 1. Проведение открытого урока на район с элементами деятельностного подхода «Решение неравенств методом интервалов», 9 класс.2. Использование информационных источников, периодики, отслеживание последних открытий в области математики и знакомство учащихся с ними.3. Консультация учащихся по выбору тех профессий, где нужна математика и информатика.4. Обеспечение помощи учащимся, не освоившим необходимый материал (из всего курса математики), в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществление пошагового контроля выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогов, в частности тьюторов.5. Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) на развитие логического мышления по информатике.6. Участие в вебинарах учителей математики и информатики и ИКТ.7. Подготовка и проведение недели математики и информатики.8. Публикация разработок уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе учащихся.9. Поддержание регулярно обновляемого персонального сайта <http://nsportal.ru/gulya0503>10. Администрирование и обновление школьного сайта <https://edu.tatar.ru/v_gora/chernyshevka/sch>15. Работа с родителями, семьей, местным сообществом по проблематике математической культуры. 16. Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологии.17. Работа в творческой группе №1.18. Введение диагностической деятельности по результатам освоения основной образовательной программы по математике и информатике в 9 классе.19. Проведение самоанализа профессиональной деятельности. |