

### Экспертное заключение

на экспериментальную работу «Инновационные решения в преподавании отдельных предметов. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики».

Подготовила: Степанова Мария Михайловна, учитель информатики, МБОУ «Гимназия №52» Приволжского района г. Казани, Республика Татарстан

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование критерия</b>  | <b>Количество баллов</b> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1.           | Соответствие содержания педагогической разработки целям общего образования и действующим ФГОС .   | 10 баллов                |
| 2.           | Актуальность и новизна предложенных подходов в части введения и реализации ФГОС. В том числе: эффективность сочетания в работе традиционного и инновационного содержания и опыта деятельности педагога. | 10 баллов                |
| 3.           | Научно-методическая обоснованность (ценность) разработки. Полнота содержания учебного и другого материала, включенного в методические рекомендации, реалистичность и т.д.                               | 5 баллов                 |
| 4.           | Практическая ценность и социальная значимость предложенного материала, возможность адаптации для использования в других ОУ.   | 5 баллов                 |
| 5.           | Преимственность содержания материала, логичность.   | 5 баллов                 |
| 6.           | Наличие в педагогической разработке технологической составляющей, методов и форм обучения поставленным целям.   | 5 баллов                 |
| 7.           | Связь целей и результативности в предложенном материале (программы, педагогической разработки и т.п.).  | 10 баллов                |
| 8.           | Контролируемость итоговых результатов.  | 3 баллов                 |
| 9.           | Соответствие материалов требованиям к содержанию и оформлению. Соответствие жанру разработки.   | 5 баллов                 |
| 10.          | Наличие и адекватность списка литературы.   | 10 баллов                |
|              | <b>Итоговая оценка программы</b>  | <b>68 баллов</b>         |

Уровни соответствия программы перечисленным требованиям:

1. 0 баллов, если программа не соответствует данному требованию;

2. 3 балла, если программа частично соответствует требованию;
3. 5 баллов, если программа в основном соответствует требованию;
4. 10 баллов, если программа полностью соответствует требованию

**Рекомендации:** выполненная автором экспериментальная работа носит теоретический характер, поскольку отсутствуют результаты педагогического эксперимента. Автор обосновал свою позицию по вопросам активизации учения учащихся, поделился своими наработками по данной проблематике. В частности, выполненная автором методическое пособие «Интеграция в обучении на уроках русского языка и информатики», успешно применяется на уроках, а также получила высокую оценку д. п. н., профессором КФУ, В.Ф. Габдулхаковым.

Вместе с тем, хотелось бы порекомендовать автору уделить внимание проектированию результатов в рамках данной экспериментальной работы и обозначить их работе более четко: цели данной работы, задачи, ожидаемые результаты, этапы и т.д.



Н.Н. Калацкая  
к.п.н., доцент кафедры общей и  
социальной педагогики Института  
психологии и образования  
Казанского (Приволжского)  
федерального университета