**План координации деятельности органов ученического самоуправления**

**1. Цели и задачи ученического самоуправления.**

* 1. **Целью** ученического самоуправления является:
* обеспечение наиболее полной и эффективной реализации прав и интересов школьников, а также их самостоятельности, инициативы и творчества в решении вопросов школьной жизни;
* усиление роли учащихся в решении вопросов школьной жизни.

1.2 **Задачи:**

1. Ученическое самоуправление дает возможность ученику:

приобрести опыт управленческой деятельности;

раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности у

учащихся;

ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и

проблем школы;

1. Развиваясь в различных видах деятельности детей, ученическое самоуправление охватывает все большее число задач, которые раньше решали члены педагогического коллектива
2. **Функции ученического самоуправления**

* Самоактивизация

Вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческой проблемы, систематическую работу по включению их в управление новыми сферами деятельности.

* Саморегулирование

Гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность последнего самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач.

* Коллективный самоконтроль

Постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач.

1. **Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:**

* включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею;
* умение учащихся организовать деятельность коллектива;
* осознание ответственности за достижение совместных целей;
* умение анализировать и определять программу на перспективу.

1. **Организация самоуправления:**

* Учит ребят умению руководить и подчиняться;
* учит быть требовательными, объективными, самостоятельными;
* способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма;
* вырабатывает правильное отношение к критике;
* создает условия для проявления и развития способностей каждого ученика;

Постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач.

1. **Основные направления деятельности ученического самоуправления:**

* Организация учебной деятельности.
* Организация творческих дел познавательного характера.
* Содействие в организации олимпиад, конкурсов, конференций.
* Помогает педагогам в проведении предметных недель, школьного интеллектуального марафона, предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

**План работы ученического самоуправления**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Сроки |
| Сбор лидеров классов «Наши задачи и общие дела на четверть» | В начале каждой четверти |
| Работа в составе научных обществ учащихся школы. Планирование работы на полугодие. | Сентябрь, январь |
| Координация и распределение обязанностей в классах | В начале каждой четверти |
| Посещение Заседаний Совета старшеклассников с целью планирования деятельности на учебный год | Сентябрь |
| Плановые заседания Советов классов | Каждый месяц |
| Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, последующий их анализ | В течение года |
| Шефская помощь | В течение года |
| Работа с неуспевающими | В течение года |
| Подготовка и проведение городских мероприятий (олимпиад, конкурсов), последующий их анализ | Октябрь, ноябрь |
| Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, последующий его анализ | Сентябрь |
| Обсуждение и принятие планов совместной работы органов ученического самоуправления с педагогами, родителями, представителями общественности | В течение года |
| Участие в различных конкурсах, олимпиадах Всероссийского уровня | В течение года |
|  |  |
| Анализ работы с неуспевающими, планирование работы | 1 раз в четверти |
| Организация и проведение Дня самоуправления | Октябрь |
| Разработка положений о различных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах | В течение года |
| Выборы лидера ученического самоуправления | Апрель |
| Планирование и проведение предметной Недели | 1-я четверть |

**Учитель математики Бижова Т.В.**