**План работы учителя – предметника с родительской общественностью**

**Учитель математики Бижова Т.В.**

**Учитель – предметник имеет право:**

* Получать регулярно информацию о физическом и психическом здоровье детей;
* Контролировать учебные успехи каждого ученика, отмечая успехи и неудачи с целью оказания своевременной помощи;
* Координировать работу через проведение педагогических консилиумов, «малых» педсоветов и других форм коррекции;
* Определять (разрабатывать, создавать совместно с психологом, социальными работниками, медиками) программы индивидуальной работы с детьми и подростками, девушками, юношами, родителями учащихся;
* Приглашать родителей (лиц, их заменяющих) в учебное заведение;
* Участвовать в работе школьных структур самоуправления: педсовета, административного совета, научно-методического совета и других общественных органов школы;
* Выступать с инициативой, вносить предложения о совершенствовании деятельности школы, выступать с деловой, конструктивной критикой, вносить на рассмотрение административного совета, научно-методического совета согласованные с классным коллективом мнения и предложения;
* Отказываться от не свойственных ему, не входящих в круг его обязанностей поручений;
* Определять свободно индивидуальный режим работы с детьми;
* Вести опытно-экспериментальную и методическую работу по различным проблемам воспитательной деятельности;
* Творчески применять новые методы, формы и приемы воспитания, руководствуясь единственным принципом «не навреди»;
* Выбирать форму повышения педагогического мастерства через систему переподготовки педагогических кадров, участие в различных групповых и коллективных формах методической работы, через систему образования и выездную стажировку;
* Защищать собственную честь и достоинство в школьных органах самоуправления и защиты в случае несогласия с оценкой состояния воспитательной работы в классном коллективе.

**Работа с родителями**

***1. Формы работы:***

* Изучение семей учащихся; формирование банка данных о семье и методах воспитания в семье; корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся.
* Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно- воспитательного процесса, организуемого школой.
* Педагогическое просвещение родителей.
* Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
* Взаимодействие с общественными организациями и специалистами (общешкольный родительский комитет, Управляющий Совет Школы, психолог, социальный педагог, инспектор ПДН, Совет по профилактике правонарушений, медработник).
* Педагогическое руководство выборами и деятельностью родительского комитета, помощь в планировании и организации деятельности.

***2. Правила индивидуальной работы с родителями:***

* Нельзя встречаться с родителями только по поводу ЧП.
* Найди удобное место и определи время разговора с родителями.
* Наберись терпения выслушать.
* Уместно начать разговор с родителями с самого маленького положительного штриха.
* Закончи беседу не упреками и угрозами или предупреждениями, а контрольными рекомендациями и советами.
* Закончи беседу так, чтобы родитель ушел домой с оптимизмом.

***3.Формы работы с родителями:***

- День открытого телефона;

- День открытых дверей;

- беседа;

- гостиная, круглый стол;

- диспут;

- тематические консультации;

- открытые уроки;

- педагогические практикумы;

- переписка с родителями;

- деловые игры с родителями;

- анкетирование.

- тестирование.

 - обмен опытом,

 - обзор педагогической литературы.

 ***4. Основные этапы работы учителя – предметника с родителями.***

1. Работа с родителями учащихся 5 классов (адаптация перехода в основную школу).
2. Работа с родителями учащихся основной школы (6-8).
3. Работа с родителями учащихся старших и выпускных классов.
4. ***Функции и задачи взаимодействия учителя и родителей.***

Функции:

 \* организационная;

 \* информационная;

 \* воспитательная;

 \* диагностическая;

 \* охранно-оздоровительная;

Задачи:

\* формирование активной педагогической позиции родителей;

\* вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;

\* активное участие родителей в воспитании детей.

1. ***Содержание работы школы с родителями:***
2. Повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
4. Участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).
5. ***Методы работы***: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, консультации.

***План работы с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с родительским комитетом (тематика заседаний и мероприятий)** | **Педагогическое просвещение (темы родительских собраний)** | **Индивидуальная работа (посещение семей, встречи с родителями)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Сентябрь | Изучение семей учащихся; формирование банка данных о семье и методах воспитания в семье | Адаптация пятиклассников | Посещение «неблагополучных» семей |
| Октябрь | Участие родителей в управлении школой | Учебная деятельность школьника | День открытых дверей |
| Ноябрь | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Как помочь ребенку в учебе? | Переписка с родителями |
| Декабрь | Взаимодействие с общественными организациями и специалистами (общешкольный родительский комитет) | «Учись – учиться» | Индивидуальные консультации |
| Январь | Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся | «Обмен опытом» | Открытые уроки |
| Февраль | Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно- воспитательного процесса, организуемого школой | Организация и распорядок дня школьника | Активное участие родителей в воспитании детей |
| Март | Совет по профилактике правонарушений | Учебная деятельность школьника | Круглый стол |
| Апрель | Помощь в планировании и организации деятельности | Система подготовки учащихся к итоговой аттестации | Индивидуальные беседы |
| Май | Помощь в укреплении материально-технической базы | «Путь к успеху, или как помочь одаренному ребенку стать победителем» | День открытого телефона |