Наряду с решением множества задач в системе образования, его гуманизация является объективной потребностью нашего времени. В Федеральном компоненте государственного Образовательного стандарта нового поколения одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования, которая проявляется в ориентации на “личностно - ориентированную" модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала.

В формировании гуманистической направленности молодого человека важную роль играет приобщение его к истории родного края, народов живущих здесь, к их традициям, обычаям, духовным ценностям в прошлом и настоящем.

Рабочая программа факультатива должна способствовать формированию у учащихся гуманистических, нравственных принципов поведения, развитию социализации личности.

С учетом требований ФГОС второго поколения данный элективный курс содержит метапредметные связи в образовательной области «Филология», а также учебных предметов по образовательным областям «Обществознание» и «Искусство» и непосредственно связан с темой «Люблино: вчера, сегодня, завтра».

В курсе предполагается использование материала, который способен дать учащимся рельефные детальные и конкретные представления о жизни людей, особенностях быта, местных

традициях, обычаях, так как все это влияет на существование человека ничуть не меньше, чем тенденции политического и экономического развития. Наконец, через синтез разнообразных компонентов курса, его духовной направленности выдвигается задача становления у учащихся индивидуальной системы нравственных запретов и ограничений поведенческого характера, что становится одной из основных проблем нашего бытия.

Вся проделанная учащимися работа фиксируется в виде подробного плана или конспекта.

Для развития познавательной активности учащихся, для формирования основ национальной культуры, национального самосознания детей используются как традиционные формы работы (лекции, дискуссии, конференции), так и нетрадиционные формы работы (экскурсии, краеведческие викторины, тематические вечера, встречи с интересными людьми и т. д.

Общий объем данного элективного курса составляет 17 часов

(1 час в неделю) в одном полугодии для старшеклассников, имеющих определенные знания, опыт, умения и практику по , географии, русскому языку, литературе, истории, МХК, москвоведению, страноведению, регионоведению, основам религиозных культур и светской этики. Курс предметно ориентирован и нацелен на формирование и развитие интереса учащихся к изучению культурных традиций и обычаев жителей района Люблино.

Изучение художественной и публицистической литературы способствует формированию поликультурной личности, знающей русскую историю, традиции, обычаи, менталитет русского народа, готового к диалогу с носителями других культур.

В курсе «Мировой художественной культуры» история религии и основы религиозной культуры преподносится как один из важнейших факторов формирования общества т человеческой цивилизации в целом. На одном из занятий «Национальные обряды» будут рассматриваться христианские и мусульманские праздники, которые в современном мегаполисе претерпевают изменения. Научить молодого человека уважать верующих разных конфессий, знать их праздники - это значит привить уважение к человеку, который исповедует другую веру.

Используя на занятиях тексты из СМИ, мы предлагаем учащимся разные варианты текстов: или безразличное отношение журналистики, телевидения к проблемам молодёжи, или возмущение поведением людей в напряженные ситуации. Мы понимаем, что современному образованному человеку уважать взгляды и убеждения людей разных национальностей.

Историю культуру государства Российского на протяжении веков делали наравне с русскими татары и греки, осетины и литовцы, мордва и кабардинцы, якуты и чеченцы, грузины и армяне, евреи и немцы, а также представители других национальностей. Воспитать подрастающее поколение в духе осознания общей исторической судьбы со всеми народами, населяющими Россию, сформировать национальное самосознание, гражданственность и одновременно – этническую культурную самобытность-основанные задачи данного элективного курса.

Хочется отметить, что лучший способ воспитать детей хорошими – помочь им стать счастливыми. Только таким детям можно доверить сознание нового, более справедливого и гуманного общества в будущем. Сегодня, как никогда, вспоминаются слова французского писателя-гуманиста Антуана де Сент – Экзюпери : «Чего ради нам ненавидеть друг друга? Мы все заодно, уносимые одной и той же планетой, мы - команда одного корабля».