Урок по сказу Павла Петровича Бажова «Медной горы Хозяйка».

Цель: познакомить учащихся с жанром сказа, особенностями языка; красотой человеческой души и фантазии; богатством природы Урала;

развивать внимание к художественному слову, детали в художественном произведении, творческое воображение; пополнять словарный запас.

Оборудование: шкатулки с минералами, украшениями из природного камня, детские рисунки.

Ход урока.

1. Разделить учащихся на 2 команды.

2. Вступительное слово учителя.

 На ваших столах шкатулки, правда, не малахитовые с минералами, украшениями из природного камня. Я думаю, вы уже поняли, что речь пойдёт о сказе П.П. Бажова «Медной горы Хозяйка». Подержите в руках камни, почувствуйте их гладкость и прохладу. Подобные камни добывал Степан в горном руднике. Давайте вдумаемся в слово «сказ». Что оно обозначает, какие однокоренные слова вы можете подобрать? (Дети отвечают). Давайте посмотрим на доску. Прочитайте определение сказа, запишите в тетрадь.

Сказ - повествование, имитирующее речь рассказчика и ведущееся от его лица.

2. Работа с текстом сказа.

- Каким стилем написано это произведение? Докажите текстом. Проанализируйте ответы одноклассников.

- Составьте словесный портрет рассказчика (сказителя): возраст, род занятий, черты характера, внешний вид (3 мин.) – 3 балла.

- Запишите в две колонки в тетради: реальное и фантастическое в сказе – 3 балла.

3. Задания викторины:

3.1. Чей это портрет?(По одному баллу)

* «Один- то молодой парень был, неженатик, а уж в глазах его зеленью отливать стало» (Степан)
* «Этот и вовсе был изробленный. В глазах зелено, и щёки будто зеленью подёрнуты» (Напарник Степана)
* «Девка небольшого росту, из себя ладная и уж такое крутое колесо, на месте не посидит» (Хозяйка)
* «Хорошая девушка, сиротка одна…Простой человек, обыкновенный» (Настя, невеста Степана)

3.2. Конкурс «Словарик». Что обозначают выражения (3 балла):

оба в горе робили

девка небольшого роста, из себя ладная

артуть- девка

слово молвить

виду не оказывает

парню забедно стало

на глазах таял

молвил

обзарился

перст

посмеяться ладил

здоровьем хезнул.

3.3. Где это было, как называется место (по 1 баллу):

- рудник, в котором работал Степа (Гумешки)

- где были покосы рудокопов (за Северушкой где – то)

- железная шапка Хозяйки Медной горы (Красногорский рудник).

3.4. Восстановите текст (любой отрывок из текста с пропуском слов), 2 карточки одинаковые на команды – 5 баллов.

3.5. О каком предмете идёт речь? (3 карточки с описанием предметов) - 3 балла.

4. Аналитические вопросы (по 1 баллу):

* Какие испытания придумала Степану Хозяйка ?
* Что понравилось ей в Степане Петровиче?
* Почему Степан испугался встречи с Хозяйкой? Как вы понимаете фразу: «Хозяйка эта – Малахитница – то – любит над человеком мудровать»?
* Что ему помогло преодолеть этот страх?
* За что наградила Хозяйка Степана?
* Почему Степан не продал изумруды и никому их не показывал?
* Почему волшебнице не понравилось, что малахитовые столбы поставили в главной церкви города (какого)?

5. Угадайте, какой эпизод изображён на рисунке (на доске заранее нарисованные детьми иллюстрации к сказу).

 Домашнее задание. Напишите сочинение по одной из тем:

1. Загадка Хозяйки Медной горы.

2. Чем мне понравился сказ «Медной горы Хозяйка»?