**ТЕМА: ОБМЕН ОПЫТОМ ГРУППОВОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ИЗ ГРУППЫ РИСКА**

Дети «группы риска» это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной дезадаптации несовершеннолетних.

Под понятием дети «группы риска» следует подразумевать следующие категории детей:

Дети с проблемами в развитии, не имеющими резко выраженной клиникопатологической характеристики

Дети, оставшиеся без попечения родителей в силу разных обстоятельств

Дети из «неблагополучных», асоциальных семей

Дети из семей, нуждающихся в социальноэкономической и социальнопсихологической помощи и поддержки.

Мы работаем в условиях школы – интерната. Наша группа состоит из 9 человек. В начале учебного года нами был составлен социальный паспорт семей, выявлено социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей. Из них 3 детей группы – оставшиеся без попечения родителей (Соколова, Мельникова, Шагалов), 3 детей (Карабецкие Катя и Лена, Кутырева Анастасия) – воспитываются в неполных семьях, где родители являются инвалидами. А семья Волосновых находится в социально опасном положении, т.к. мать является матерью – одиночкой и инвалидом II группы.

Статус и положение Сакановой Ксении уже почти год как не определен. Ребенок проживает в условиях школы – интерната, отец родительских прав не лишен, но в воспитании и содержании детей не какого участия не принимает. Дьячков Сергей воспитывается в полной многодетной семье, где мать сама выпускница данной школы и не может в полной мере обеспечить воспитание и контроль за сыном. Поэтому работа в данном направлении для нас очень актуальна и важна.

Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, нами были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы на 2014-2015 учебный год:

- развитие принципов толерантности,

- вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;

- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;

- психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;

- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;

- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Компоненты (составляющие) сферы деятельности воспитательной работы подразумевают мероприятия, целью которых является профилактика и борьба с беспризорностью и правонарушениями.

Поэтому воспитательная работа в группе планируется и ведется с учетом общешкольных и групповых целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся. По направлениям:

- **Основы социализации общения;**

Проводится ряд практических занятий, бесед, экскурссий(магазин, библиотека, почта, сельский клуб.)

- **спортивно- оздоровительное;**

Занятия в спортивных секциях, участие в днях здоровья, выездных соревнованиях.

- **социально – трудовое;**

Приобретение и совершенствование трудовых навыков и навыков самообслуживания.

**- нравственно – правое;**

Знакомство с культурой нашей Родины, с ее государственными символами, с Конституцией.

**- основы жизнеобеспечения;**

Подготовка к самостоятельной жизни через различные беседы и практические занятия.

**- художественно- эстетическом;**

Посещение кружков, участие в различных конкурсах, праздничных программах.

**- духовно-нравственном.**

Посещение храма, монастыря, посещение детьми Воскресной школы.

C целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и воспитательские занятия по соответствующей тематике; изучение **правовых норм**(«Я гражданин России», «Права и обязанности», «Кража и ответственность несовершеннолетних», «Конституция основной закон РФ» ),**проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма** («Алкогольная трясина», «Курить – здоровью вредить», «Никотину скажем НЕТ!» «Белая смерть», просмотр видео роликов); **по профилактике дорожно-транспортных нарушений и пожарной безопасности** («Для всех без исключения есть правила движения», «Викторина Безопасное колесо», «От маленькой искры – большой пожар бывает», регулярное проведение инструктажей. )

Активная профилактическая пропаганда в группе проводиться регулярно и целенаправленно, для того , что бы сформировать стойкие убеждения у подростков. Мы стараемся беседы иллюстрировать ссылаемся на конкретные факты из жизни, приводить примеры из художественной литературы, и художественных фильмов, из средств массовой информации. В своей работе с подростками из «группы риска» мы привлекаем различных специалистов: социального педагога, психолога, психиатра, а так же в общешкольных рамках проводятся встречи с сотрудниками полиции и инспекторами ПДН и ГИБДД.

Для достижения успеха в вопросах профилактики в работе с подростками «группы риска» необходимо главный упор делать на развитии личностных качеств и социальных навыков, обучать детей новым формам поведения, формировать стрессоустойчивость, воспитывать личность, способную самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. В связи с этим неотъемлемой частью профилактической работы является вовлечение подростков в досуговую деятельность, как в учебное, так и в каникулярное время.(Посещения ФОК)

 Любая работа с детьми группы риска, по профилактике правонарушений, должна осуществляться на всем протяжении учебно-воспитательного процесса.