***Индивидуальный план самообразования***

***на 2015 - 2016 учебный* *год***

учителя географии , классного руководителя 8 класса

МБОУ «Нижне-Качеевская основная общеообразовательная школа»

Алькеевского муниципального района

**Павловой Ирины Александровны**

*Образование*: высшее, окончила в 1995 году Казанский Государственный Педагогический Университет, по специальности – география , учитель географии средней школы

*Квалификационная категория*– I;

*Год последней аттестации*- 2010

**Самообразовательная работа над темой:**

**Общешкольная тема**: «Внедрение инновационных технологий обучения и воспитания как основа развития образовательной среды».

**Методическая тема**: «Развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся»

**Индивидуальная тема самообразования**: «Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении географии»

1. ***Цели и задачи самообразования*:**

***Основная воспитательная цель*** - передать свою увлечённость географией учащимся.

***Я поставила перед собой задачи:***

* + Разработать систему изучения новых тем и контроля знаний учащихся в основной школе.
  + Развитие познавательного интереса к географии через игры, нетрадиционные уроки, факультативы и внеклассную работу.
  + Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при проведении всех форм контроля знаний учащихся.
  + Разработать систему контроля диагностики и мониторинга развития личностной сферы – мониторинг познавательных интересов; диагностика обучаемости и обученности, зоны ближайшего развития.

***Ведущая идея моей педагогической практики*** – максимально раскрыть перед ребёнком спектр приложений физических знаний, чтобы они поняли насколько удивительна, заманчива и всесильна география, без географии вы нигде.

***Основные идеи в моей работе, это:***

* личностный подход к ученику;
* обучение и воспитание в деятельности;
* учение без принуждения, основанное на достижении радости познания, на подлинном интересе;
* дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся;
* сотрудничество педагога и учащихся;
* теория развивающего обучения (Л. В. Занков );
* теория развития познавательного интереса (И. Гальперина, Щукина )

***Цель моего самообразования:***

* Изучение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствования методов обучения и воспитания;
* Углубление знаний в области географии;
* Овладение достижениями педагогической науки, передовой пе­дагогической практики;
* Повышение общекультурного уровня.
* Отрабатывать модель профильной и предпрофильной подготовки учащихся по географии.
* Разработать программно – методическое обеспечение образовательного процесса:

1. *Разработка календарно – тематического планирования обучения по географии 5-6 классы ФГОС (август – сентябрь2015 г.);*
2. *Разработка содержания контрольных работ и уровневых работ по географии (в течение учебного года;)*
3. *Подбор из газет, журналов и пособий тренировочных упражнений по ведущим вопросам курсов (в течение учебного года);*
4. *Сделать обобщение по программно – методическому обеспечению образовательного процесса (июнь 2015 г);*
5. *Написать рекомендации по использованию опыта работы по данной теме для коллег, выступить на школьном МО;*
6. *Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (материал скачать с Интернет и из методической литературы) – проводить диагностику 1-2 раза в год.*
7. *Вопросы поставить на самоконтроль и отчитываться по мере необходимости на педагогических советах, МО школы, перед завучем и директором школы по итогам полугодия.*
8. ***Основные вопросы, намечаемые для изучения.***
9. Продолжить работу с одаренными детьми по подготовке их к конкурсам и олимпиадам различных уровней.
10. Подготовка их к успешной сдаче ОГЭ по географии с учетом их интеллектуальных и психофизических особенностей.
11. Формирование мотивации, интереса к изучению географии.
12. Продолжить работу по активизации научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей на основе педагогики сотрудничества и использования элементов инновационных технологий.
13. Углубление работы с учащимися требующих коррекции знаний и с

« трудными учащимися ». Научить применять каждого ученика

стандартные знания в нестандартных ситуациях.

1. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов в течение года.
2. Использование занимательного материала по географии с целью повышения интереса к изучаемому предмету.
3. Выявление пробелов в знаниях и организация индивидуальной работы по их ликвидации. Формирование групп учащихся для дополнительных занятий.
4. Организация консультаций, дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся.
5. Организация участия слабоуспевающих в школьных олимпиадах по географии , внеклассных школьных, районных мероприятиях.
6. Изучить и применять технологию модульного обучения на уроках географии , внедрение проектной деятельности при организации учебной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления**  **деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** | **Планируемая презентация разработанных материалов** |
| **1.** | **Научно-методическая деятельность** | Изучение опыта личностно-ориентированного подхода к обучению.  Изучение ФГОС ООО, технологий деятельностного подхода в обучении географии, обобщение передового педагогического опыта  Изучение методик разработки индивидуальных траекторий обучающихся.    Изучение системы приемов, мотивирующих учащихся к изучению предмета, формирующих коммуникативную и компетентность с целью развития продуктивного творческого мышления.  Изучение методик определения уровня обучаемости школьников  Развитие знаний в современной информационно-коммуникационной технологии, в области обслуживания компьютерной сети, в области современной компьютерной и иной цифровой техники | в течение учебного года | Сообщение по теме «Развитие творческих способностей средствами уроков географии»  Использование полученной информации для составления КДМ по географии для 5,6 классов.  Разработка открытых уроков по графику.  Определение уровня обучаемости восьмиклассников | Выступление на заседании МО.  Применение КДМ по географии для 5 и 6 классов.  Проведение открытых уроков по графику, размещение разработок на страницах сайтов  Использование результатов исследования уровня обучаемости при организации процесса обучения географии связь с психологом |
| **2.** | **Методическая практико-ориентированная деятельность** | Разработка рабочих программ по географии в 8 и 9 классах.  Корректировка календарно-тематического планирования  Разработка дидактического обеспечения учебного процесса на компетентностной основе.  Совершенствование знаний педагогических технологий, форм, методов и приемов обучения по предмету, знаний о здоровьесберегающих технологиях, знаний о методе проектов  Освоение новых компьютерных программ для применения их в процессе преподавания географии | Август 2015  В течение года  В течение года  в течение года | Рабочие программы.  Календарно – тематическое планирование.  Разработка символических схем, учебных презентаций, др. дидактических материалов.  Разработка уроков с элементами программы подготовка проектов по географии | Рассмотрение и одобрение на заседании МО.  Рассмотрение и одобрение на заседании МО.  Использование в процессе обучения, размещение на сайте http://nsportal.ru/irina-aleksandrovna-pavlova  Проведение открытых уроков, личное участие в педагогических конкурсах, представление проектов обучающихся на уроках, размещение на сайте http://nsportal.ru/ irina-aleksandrovna-pavlova (рубрика «Алые паруса») |
| **3.** | **Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность** | 1. Разработка КДМ (контрольно - диагностических материалов) для выявления уровня подготовленности по предмету учащихся 8 и 9 классов.    Проведение комплексного мониторинга качества обучения по географии в 8 и 9 классах | август  2015 г.  В течение года | КДМ по географии для выявления уровня подготовленности учащихся 8 и 9 классов.  Использование данных мониторинга качества обучения для более эффективной работы с каждым учеником | Проведение диагностических работ по географии в 8 и 9 классах  Выступление на МО |
| **4.** | **Организация внеклассной работы по предмету** | Создание банка данных одаренных детей по географии в 8 и 9 классах  Обновление банка данных творческих заданий для работы с одаренными детьми по географии в 8 и 9 классах  Организация работы с **одаренными** учащимися: обеспечение участия учащихся  в конкурсах и олимпиадах по географии , в общероссийской олимпиаде . Участие обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде. | Сентябрь 2015 г.  В течение года  по графику  их проведения | Банк данных одаренных детей.  Банк творческих заданий для работы с одаренными детьми по географии  Раскрытие одаренности детей по географии | Привлечение к участию в конкурсах, олимпиадах и т.д.  Для подготовки учащихся в конкурсах и олимпиадах.  Участие, по возможности –призовые места  ***http://www.centrtalant.ru/Archive.aspx*** |
| **5.** | **Курсы повышения квалификации** | Краткосрочные по ФГОС ООО | по графику  их проведения |  |  |
| **6.** | **Распространение опыта работы** | Участие в работе  Размещение разработок на сайтах электронном методическом журнале | В течение года | Ознакомление с мнением коллег о моем опыте работы, пополнение портфолио | Материалы к аттестации |
| **6.1** | **Участие в семинарах на уровне школы** | По заявке администрации | в течение учебного года | Выступление из опыта работы | Совещание при директоре, педсоветы, заседания МО. |
| **6.2** | **Участие в конференциях, конкурсах (город, область, республика)** | Участие в районном августовском форуме учителей географии | Август 2016 г. | Повышение профессиональной компетентности | Совещание учителей Алькеевского района |