**Техника чтения в 5-9 классах**

Техника чтения является одним из важнейших факторов, оказывающих влияние на развитие личности, а также успехи ребенка в школе. На второй ступени обучения работа по формированию у детей техники чтения продолжается: но в 5-9 классах акцент делается не на правильности чтения, а на беглости чтения и выразительности.

В 5 классе необходимо также, как и в начальной школе, вести контроль за техникой чтения. Однако проверка техники чтения перестает быть видом контроля, так как цели обучения теперь несколько меняются: важна не скорость, а осмысленность чтения.

## **Требования к чтению в 5-9 классах**

Выразительное чтение, с правильной постановкой логического ударения на самых важных словах. При чтении слова не искажаются, а мысли и чувства автора передаются правильно.

## **Нормы техники чтения в 5-9 классах**

В каждом следующем классе к результату 4 класса добавляется 10 — 15 слов, в зависимости от уровня подготовки класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 класс** | 100 – 110 слов | 110 – 120 слов |
| **6 класс** | 110 – 120 слов | 120 – 130 слов |
| **7 класс** | 120 – 130 слов | 130 – 140 слов |
| **8 класс** | 140 – 150 слов | 150 – 160 слов |
| **9 класс** |  |  |

## **Особенности проверки техники чтения в 5-9 классах**

Проверка проводится в привычной для детей обстановке (лучше в классе, где они учатся). Читающий ребенок находится рядом со своим учителем, который и проводит проверку.

Тексты, используемые для проверки техники чтения, должны отвечать определенным требованиям:

* иметь прозрачную сюжетную основу;
* состоять из предложений, имеющих несложную конструкцию;
* тексты не должны содержать диалогов, стихотворных строк, пространственных описаний;
* состоять из знакомых детям слов;
* быть по возможности более нейтральными в эмоциональном отношении.

При анализе техники чтения необходимо учитывать:

* способ чтения;
* темп чтения;
* грамотность чтения;
* осознанность;
* выразительность.