**Мудрые мысли о взаимоотношениях родителей и детей.**

**Если существует нечто, что мы желаем изменить в ребенке, нужно вначале исследовать и посмотреть, не является ли это тем, что лучше было бы изменить в нас самих.**  
*Карл Густав Юнг.*

Ребенок, окруженный критикой – учится обвинять;  
Ребенок, окруженный насмешками – учится быть недоверчивым;  
Ребенок, окруженный враждебностью – учится видеть врагов;  
Ребенок, окруженный злостью – учится причинять боль;  
Ребенок, окруженный непониманием – учится не слышать других;  
Ребенок, окруженный обманом – учится врать;  
Ребенок, окруженный позором – учится [чувствовать вину](http://www.po-znanie.ru/vina);

Но в то же время:

Ребенок, окруженный поддержкой – учится защищать;  
Ребенок, окруженный ожиданием – учится быть терпеливым;  
Ребенок, окруженный похвалами – учится быть уверенным;  
Ребенок, окруженный честностью – учится быть справедливым;  
Ребенок, окруженный безопасностью – учится доверию;  
Ребенок, окруженный одобрением – учится уважать себя;  
Ребенок, окруженный любовью – учится любить и дарить любовь;  
Ребенок, окруженный свободой выбора – учится быть ответственным за свои решения.

**Не воспитывайте детей, все равно они будут похожи на Вас. Воспитывайте себя.**

**10 фраз, которые нельзя говорить ребенку:**

1. **У тебя ничего не получается — дай сделаю я!**  
Психологи утверждают, что эта фраза травмирует малыша и заранее программирует на неудачу. Он чувствует себя глупым и неловким и в будущем боится уже проявить инициативу, думая, что мама снова будет кричать.

2. **Возьми, только успокойся!**  
Тяжело некоторым родителям выдержать многочасовое заунывное «ну пожалуйста, ну дай». Но, согласившись дать малышу то, что он просит, родители, сами того не желая, дают понять: нытьем и уговорами можно добиться всего, и мамино «нет» не стоит воспринимать всерьез.

3. **Еще раз такое увижу — ты у меня получишь!**  
Как показала практика, дальше угроз дело не доходит. Ни мама, ни папа не осуществят наказание, а ребенок будет только напуган. Подобная фраза у детей вызывает лишь обиду и недоумение. Не пугайте своего кроху. Ребенок должен точно знать, чего стоит ожидать в том или ином случае. А внезапные срывы родителей ни к чему хорошему не приведут.

4. **Я сказал(а) немедленно перестань!**  
Не стоит так резко говорить с малышом! Это же ваш ребенок! Если вы сорвались, лучше извиниться. Ребенок ведь обижается, чувствуя себя абсолютно бесправным. И вместо того, чтобы «перестать» начинает протестовать — малыши плачут и капризничают, подростки молча уходят и замыкаются в себе. В общем, как ни крути, это фраза никак не поможет добиться желаемого.

5. **Ты должен понимать, что …**  
У многих детей возникает защитная реакция на эту фразу и ее занудное продолжение. Малыш не понимает нравоучений и, не слушая вас, переключается на что-то другое. Хуже всего поучения воспринимаются ребенком, когда он взбудоражен, расстроен или разозлен. Помните, он тоже человек, у которого возникла какая-то «проблема», и в данный момент он озабочен ею, и никак не принимает ваши даже самые здравые и правильные рассуждения.

6. **Мальчики (девочки) так себя не ведут!**  
Постоянно повторяя это, родители прививают ребенку определенные стереотипы. И во взрослой жизни, выросший уже мальчик будет воспринимать собственную эмоциональность как что-то недостойное, а девочка — испытывать комплексы по поводу «неженской» профессии или недостаточно убранной квартиры.

7. **Не расстраивайся из-за ерунды!**  
Возможно, для малыша это не ерунда! Вспомните себя в детстве! Да, ребенка может расстроиться, что ему машинку не дали или дом из кубиков рассыпался. Ведь в его маленьком мире именно машинка и домик — самое важное! Демонстрируя пренебрежение к проблемам ребенка, вы рискуете потерять его доверие и в дальнейшем не узнать о других, совсем не ерундовых проблемах своего малыша.

8. **Побереги мое здоровье!**  
Нередко некоторые мамы говорят это малышам. Но поймите, рано или поздно все это перестает восприниматься всерьез, как в сказке про пастуха и волков. И на действительно плохое самочувствие мамы ребенок по привычке может не обратить внимания. Он подумает, что мама жалуется лишь бы он перестал шуметь, прыгать, играть.

9. **Нет, это мы не купим — денег нет (дорого)!**  
Тяжело объяснить малышу, почему не стоит покупать всё подряд. Но получается, если у мамы или папы будут деньги — можно купить в магазине всё! Малыш именно так понимает эту фразу. Не лучше ли сказать, мамы и папы: «такая игрушка у тебя уже есть», «шоколада много вредно». Да, объяснять всегда трудно! Но ребенок должен понимать, почему родители ему это не покупают.

10. **У всех дети как дети, а ты  
господнее наказание, неряха, растяпа и**. Не надо подобные ярлыки «вешать» на детей! Это понижают самооценку, и ребенок действительно начинает им соответствовать.

**Цитаты психологов и известных людей о детстве**

"Многие не хотят знать историю своего детства и не догадываются, что именно то, что было заложено в детстве, предопределяет их поступки. Они не догадываются, что стараются избегать опасностей, которые действительно когда-то были реальными, но уже давно не являются таковыми".  
Алис Миллер

"Зачастую душевная драма детства настолько глубоко загнана внутрь, что человек вполне способен сохранять иллюзорные представления о своем якобы счастливом детстве".  
Алис Миллер

"Для ребенка быть нелюбимым лучше, чем пользоваться псевдолюбовью".  
Эрих Фромм

"Люди, не имевшие в детстве условий для осознания собственного Я и самовыражения, стремятся к этому всю жизнь. И первому проявлению их подлинной натуры всегда сопутствует сильный страх".  
Алис Миллер

Приспособление ребенка к родительским потребностям зачастую приводит к превращению ребенка в «псевдоличность». Развитие ложного Я ребенка позволяет родителям обрести столь недостающее им чувство уверенности в себе.  
Алис Миллер

"Большинство патогенных потрясений приходится на период детства. Поэтому не следует удивляться, когда человек, пытаясь объяснить генезис своего страдания, внезапно впадает в детство".  
Шандор Ференци

"Ребенок не знает никакого Я, он не знает никакого иного состояния существования, кроме отношений".  
Ирвин Ялом

"Сначала ребенок боится наказания, затем он отождествляется с наказующим авторитетным лицом. Тогда отец и мать могут утратить свое реальное значение для ребенка: в своем внутреннем мире он создал их некое подобие".  
Шандор Ференци

"Никем не любимый ребенок перестает быть ребенком: он лишь маленький беззащитный взрослый".  
Жильбер Сесброн

"Интериоризированная феноменология детства формирует линзы, глядя сквозь которые человек блуждает в лабиринте возможностей".  
Отто Кернберг

"Дети депрессивных матерей, стремясь к единению с ней и к гармонии, делают это не с помощью собственного развития, а через продуцирование в себе душевного состояния матери".  
Анна Фрейд.

Величайшим бременем, выпадающим на долю детей, является непрожитая жизнь их родителей.  
Джеймс Холлис

"Где нет детства, нет и зрелости".  
Франсуаза Дольто

"Нетерпеливое требование немедленного удовлетворения желаний, полное отсутствие ответственности и внимания к чувствам других — все это типичные свойства маленьких детей, им вполне простительные.  
Терпеливая работа, ответственность за свои поступки и внимательное отношение даже к далёким людям — таково поведение характерное для зрелого человека".  
Конрад Лоренц

Мы испытываем раздражение, когда что-то идёт не так, не работает. Это раздражение побуждает нас атаковать. Часто мы не знаем, почему мы раздражены и что мы вообще раздражены.   
Познакомьте ребёнка с эмоцией раздражённости. Ребёнку очень трудно владеть эмоцией, если он не понимает, что с ним происходит. Я помню, мой сын был очень удивлён, когда однажды я ему указала, что его всё раздражает, потому что он давно не ел. С тех пор с раздражённостью от голода ему стало справляться гораздо легче.   
Гордон Ньюфелд

Источник: [**http://www.po-znanie.ru/mudrie-misli-rod-deti**](http://www.po-znanie.ru/mudrie-misli-rod-deti)