**Индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период**

**Миргазизовой Лейсан Мубаракзяновны воспитателя ГБС(К)ОУ «Маскаринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIIIвида**

Методическая тема: **«Формирование у детей эстетической культуры, духовности и развитие художественного творчества»**

**Цели самообразования:**

* создание условий, способствующих развитию эстетических, творческих, личностных качеств детей;
* формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
* уметь видеть красоту окружающего мира, искусства;
* стимулировать проявления творчества у детей при создании художественного образа;
* повысить положительную динамику качества знаний, умений и навыков.

**Задачи:**

* разработать и внедрить в практику образовательной деятельности учебные и воспитательные программы с применением ИКТ;
* разработать методические рекомендации, дидактические материалы;
* изучить психологические и возрастные особенности умственно отсталых детей.
* организация для ребенка интересных занятий, развлечений и досугов с учетом их интересов и склонностей;
* формирование межличностных отношений, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
* создание условий для интеллектуального, нравственного и духовного и эстетического развития детей;
* повышение самостоятельности, активности и ответственности воспитанников коррекционной школы;
* развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе;

**Основные направления самообразования:**

* профессиональное и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы воспитания, информационно-компьютерные технологии);
* психолого-педагогическое,
* охрана здоровья;
* психологическое (общение, искусство влияния, лидерские качества);
* правовое;
* эстетическое (гуманитарное).

**Источники самообразования:**

Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная). Интернет, медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, выставки.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого -педагогической литературы;
* разработка программно-методического обеспечения воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

**Формы самообразования:**

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности методических объединений воспитателей.

**Ожидаемый результат самообразования:**

* разработка рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;
* разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях ШМО, участие в конкурсах и конференциях по обмену опыта;
* умение оказать практическую помощь коллегам

**Форма отчетности по проделанной работе:**  выступление на педсовете, семинарах, участие в профессиональных конкурсах.

**Этапы работы над темой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Практическая деятельность** | **Сроки** |
| **1** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | Чтение научно-методической литературы;  Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии, инновационным технологиям;  Изучение работы лучших воспитателей школы-интернат, района и республики;  Курсы повышения квалификации воспитателей; | 2013-2015  2015год |
| **2** | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов. | Разработка конспектов, рекомендаций  Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС  Разработка плана воспитательной работы с применением ИКТ(учебные рабочие программы);  Разработка индивидуальных заданий для воспитанников;  Участие в тренингах личного роста; | 2013-2015  2013-2015  2013-2015  2013-2015  2013-2015 |
| **3** | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. | Выступление на педсовете «Здоровьесберегающие технологии и меры по сохранению здоровья в учебно-воспитательном процессе детей с различными дефектами развития»  Выступление на заседании ШМО «Внеурочная деятельность. Работа кружка «Күңелле балачак» (из опыта работы);  Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей);  Участие в районных выставках, конкурсах.  Выступление на заседании ШМО “Акыл ягыннан артта калган балаларның эмоциональ сферасы һәм аның үсеш мөмкинлеге | 2014 год  2013  2013-2015  2013-2015  2014 |
| **4** | Проведение итогов.  Оформление результатов работы | Участие и результаты в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, интернет-сайтах;  Участие в работе личного сайта воспитателя;  Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер);  Разработка конспектов внеклассных мероприятий, сценарий сказок;  Оформление методико-дидактических материалов. | 2013-2015 |
| **5** | Распространение опыта работы | Ведение персонального сайта;  Представление своего педагогического опыта  на Всероссийском творческом конкурсе «Мелодии весны» и \_”Весенняя фантазия”;  Публикация сценария мероприятия “Уроки безопастности” на электронном сайте «Копилка уроков», адрес материала: http://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/130489  Публикация – представление своего опыта работы социальной сети работников образования. Работа доступна по адресу: <http://nsportal.ru/node/1879746>  Публикация сценария мероприятия “Яхшылык эшләргә ашыгыйк!” в сборнике “Наука и образование в условиях инновационного развития современного общества: теория и практика”. – Казань: РИЦ “Школа”,2015. | 2015  2015  2015  2015 |