**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение**

**школа-интернат Основного Общего Образования**

**г.Татарска Новосибирской области**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

**ОБЛАСТИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Составитель: И.П. Елисеева

Принята на заседании педагогического совета

Протокол №…..от………..2015г

Утверждена приказом директора:

Приказ № …….от………….2015г

Директор школы-интерната:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Козлов

**2015 год**

*Утверждаю:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержание* | *Формы  работы* |
| *1.Анализ  работы  ШМО  за  2014-2015  учебный год.* | *Рук.МО* |
| *2.Составление  плана  работы  ШМО  на  2015-2016  учебный  год.* | *Обсуждение   предложений.* |
| *3.Корректировка рабочих программ по ФГОС* | *Учителя-предметники* |
| *4. Методические указания по оформлению рабочих программ по ФГОС* | *Учителя-предметники* |
| *5. Результаты проведения входного контроля по предметам.* |  |
| *5.Развитие творческой активности учителя*  *через участие в региональных и*  *Всероссийских конкурсах.* | *Рук. ШМО* |
|  |  |

*Директор  школы- интерната:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Козлов А.Н/*

*1.     Заседание  ШМО (* ***сентябрь-октябрь****)*

*2.Заседание  ШМО (* ***ноябрь – декабрь****)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержание* | *Формы  работы* |
| *1.*Современный урок в соответствии с ФГОС **-**индивидуальная стратегия профессионального роста. | *Доклад - Руководитель  ШМО* |
| *2.Отчёты  по  самообразованию  учителей ( по  графику)* | *Отчёт* |
| *3.Работа с кодификаторами элементов содержания и спецификациями экзаменационных работ по предметам.* | *Учителя-предметники* |
| *4.Проведение и анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам* | *Учителя предметники* |
| *5. Взаимопосещение и работа учителя на уроках и во внеурочное время по обеспечению качественной подготовки к ОГЭ- 2015* | *Учителя-предметники* |

*3.Заседание  ШМО (* ***январь –февраль****)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержание* | *Формы  работы* |
| *1.*Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС | *Доклад -Руководитель ШМО,*  *Практический семинар* |
| *2.Отчёты  по  самообразованию  учителей  (по  графику)* | *Отчёт* |
| *3.Проблемы преподавания отдельных элементов, содержания предметных курсов в рамках подготовки к ОГЭ -2015. Анализ проведения пробных ОГЭ.* | *Теоретический  семинар -учителя предметники* |

*4.     Заседание ШМО (* ***март-апрель****)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержание* | *Формы  работы* |
| *1.Использование новых информационных технологий в процессе преподавания* | *Круглый стол -учителя - предметники* |
| *2.Отчёты  по  самообразованию  учителей ( по  графику)* | *Отчёт* |
| *3.Проведение школьных тестирований по предметам ОГЭ, в режиме он-лайн, через сайт, анализ результатов ОГЭ. Проведение пробных ОГЭ по предметам.* | *Учителя предметники* |
| *4.Обзор новинок методической литературы* | *Рук.ШМО* |

*5.Заседание  ШМО (* ***май-июнь****)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержание* | *Формы  работы* |
| *1.Разработка и рассмотрение рабочих программ по предметам при введении ФГОС* | *Учителя - предметники* |
| *2.Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций с целью качественной подготовки к ОГЭ -2015* | *Учителя-предметники* |
| *3.Проведение итогового контроля знаний обучающихся.* |  |
| *4.Анализ работы ШМО за 2014-2015 уч.год.* | *Рук.ШМО* |

Отчёт по теме

самообразования

на 2015-2016

учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ф.И.О. учителя* | *Срок* | *Место  отчёта* |
| *1.Елисеева И.П.* | *ноябрь* | *ШМО* |
| *2.Глобик Т.С.* | *январь* | *ШМО* |
| *3.Гридина В.В.* | *март* | *ШМО* |

Перспективный план

аттестации учителей

и

повышения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| *Ф.И.О.  учителя* | *Год  аттестации* |
| *1.Елисеева И.П.* | *2017-2018гг* |
| *2.Глобик Т.С.* | *2014-2015гг* |
| *3. Гридина В.В.* | *2016-2017гг* |

План проведения

открытых уроков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Сроки* | *Ответственные* |
| *биология* | *Октябрь,март* | *Елисеева И.П.* |
| *география* | *Декабрь, февраль* | *Глобик Т.С* |
| *химия* | *Январь* | *Елисеева И.П.* |
| *история* | *Ноябрь, апрель* | *Гридина В.В.* |

План проведения

предметных недель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Сроки* | *Ответственные* |
| *Биология, химия* | *ноябрь* | *Елисеева И.П.* |
| *География* | *февраль* | *Глобик   Т.С.* |
| *История* | *апрель* | *Гридина В.В.* |
|  |  |  |

План проведения

школьных олимпиад

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *Сроки* | *Ответственные  учителя* |
| *История* | *6-9* | *…..10.2014г* | *Гридина В.В.* |
| *География* | *5-9* | *…..10.2014г* | *Глобик Т.С.* |
| *Обществознание* | *6-9* | *…...10.2014г* | *Гридина В.В.* |
| *Биология* | *6-9* | *…...10.2014г* | *Елисеева  И.П.* |
| *Химия* | *9* | *…….10.14г* | *Елисеева  И.П.* |

**Анализ   работы  ШМО  учителей  области**

**«Обществознание»**

**за 2014-2015   учебный   год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

 Методическая   тема  ШМО  учителей  области «Обществознание»:

**«Формирование  управления   педагогической   деятельностью  организованное  на   прогнозируемый   результат»**

**Целью  данной  темы:**

*«Обеспечение  необходимых   научнометодических   информационных  условий  для  развития  воспитательной  системы,  развитие  сознательной  компетентности   личности,  её самоопределению  в  социуме,   формирование  человека-гражданина».*

**Задачи:**

 1.Выявить  степень  интеллектуального   восприятия, способность  к  усвоению  новой  информации; производить коррекцию  ЗУНОВ, развивать  интеллектуальную лабильность, т.е. подвижность,  гибкость  мышления.

2.Учить  находить  нужный  материал в разнообразной дополнительной  литературе; прививать  и  развивать  навыки систематической   самостоятельности    работы  в  получении ЗУНов;

3.Усиливать  прикладной  аспект  курсов  наук,  изучаемых в школе,  что  способствует развитию  интереса  к  предмету.

4.Формировать  знания  нравственных,  социальных, экономических и  научных  проблем  общества.

В состав  ШМО  входят  три  педагога:

Елисеева  И.П. (руководитель  ШМО, учитель  биологии  и  химии), Гридина В.В. ( учитель  истории и обществознания), Глобик Т.С.(учитель  географии). Елисеева  И.П.,ГридинаВ.В.принимает  активное  участие  в районной  методической  работе, составлению олимпиадных заданий на районный уровень.

За 2014-2015 учебный год прошло 6 методических заседаний, на которых велась активно работа по следующим направлениям:

* Анализ работы  ШМО  за  2013-2014  учебный год;
* Составление  плана  работы  ШМО  на  2014-2015  учебный  год;
* ГИА: анализ, особенности  подготовки  учащихся.;
* Результаты проведения входного контроля по предметам;
* Изучение материалов ФГОС: программы по предметам, интернет-ресурсы;
* Проведение и анализ олимпиад

На  методическом объединении за год прозвучало 3 доклада руководителя ШМО по теме:

* «Проектирование уроков с использованием цифровых образовательных ресурсов»;
* «Персональный сайт: работа с ним. Сайт учителя ( блог,событие в Дневнике.ру) как информационно-образовательный ресурс при подготовке к ОГЭ»
* «Особенности деятельностного подхода на уроках естественно-научного цикла»

Работа  с  одарёнными  детьми: подготовка  к  олимпиадам"., и Глобик Т.С. по теме: «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке как средство эффективной подготовке выпускников к итоговой аттестации», также посмотрели электронную презентацию представленную Елисеевой И.П. Учителя - предметники дали полный отчёт по темам самообразования как в форме доклада так и форме электронных презентаций, составление персональных сайтов.

Некоторыми  учителями  применяются  инновационные технологии:

Елисеева  И.П.      ( учитель  биологии  и химии),Гридина В.В.( учитель истории)., Глобик Т.С. (учитель географии) такие как: здороьесберегающие, информационно-коммуникационные, технология дифференцированного обучения.

Учителя  предметники   участвовали  в  школьных и городских  олимпиадах.

Учитель биологии  и  химии Елисеева И.П. участвует  во  всероссийской  эколого-биологической  викторине вместе с обучающимися 7-8 классов (г.Ярославль, сертификаты и благодарственные  письма), в Международном конкурсе « Мосты Дружбы» -участие школьников.

Глобик Т.С. участвовала в школьной педагогической конференции по теме: « Экологическое образование школьников на уроках географии через различные приёмы»

Особая    роль  отводиться  подготовке  ОГЭ  выпускников,

на  МО рассматривались  ряд  тем:  особенности  подготовки  обучающихся  по  предметам естественнонаучного  цикла,психологические  особенности   обучающихся,балльность  по  предметам  и  статистика  в  сравнении  с  районами  Новосибирско  области,где  учителя  выделили   рекомендации по подготовке  к  экзаменам  (по  предметам), выслушали  советы  психолога. За год проводились по несколько пробных ОГЭ по предметам: география, биология, история, обществознание.

Отводится большое значение работе по взаимопосещению уроков у учителей предметников области « Обществознание». Руководителем МО и учителями посещены по 2 урока географии, истории и биологии, где учителя поделились новыми технологиями, формами( работы в микро-группах, индивидуальная консультация), различными приёмами обучения ( презентация, пластилинография, синквейны), которые они используют на своих уроках. Так же посещались уроки и в начальной школе ( по графику) учитель РыговскаяЕ.Н.прослеживалась преемственность в школьном процессе.

Результатами   ШМО  за  2014 -2015 учебный  год  считаю:

* Учителя  предметники  обеспечены  необходимыми  научно- методическими   информационными  условиями  для  развития  и  воспитания   обучающихся  в  процессе  обучения;
* Участвуют   в  различных  районных, областных, всероссийских  конкурсах  и  викторинах;
* В  течении  2014-15   учебного  года  проводились открытые  уроки, творческие   отчёты, доклады.

**Рекомендации:**

1.Продолжать  и  усовершенствовать  свои  портфолио.

2.Плодотворно  работать  по  подготовке  выпускников  к  ОГЭ.

3. Изучение литературы по ФГОС