**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**учителя татарского языка и литературы**

**МБОУ «Столбищенская СОШ»**

**Лаишевского района Республики Татарстан**

**Гариповой Гульсины Наиловны**

**на межаттестационный период (2015-2020 г.)**

**Образование:**

КГПУ, г. Казань, 1996 г, учитель татарского языка и литературы

**Сведения о повышении квалификации:**

ФГАОУ ВПО К(П)ФУ, с 4 ноября 2013 года по 22 ноября 2013 года, 108 часов по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя татарского языка и литературы (в том числе ИКТ-компетенций) в условиях введения ФГОС ООО», удостоверение, регистрационный номер 002384-у.

**Методическая тема:**

 Совершенствование методики и повышении качества образования на основе современных образовательных технологий

**Тема самообразования:**

Повышение эффективности современного урока татарского языка и литера-туры через применение инновационных технологий

**Воспитательная тема:**

 Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе.

**Период работы над темой*: 2015 – 2020 гг***.

 **Цели:**

* продолжать изучать и использовать современные  технологии, методики  для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения  на адаптивном уроке;
* использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования;
* ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении татарского языка, литературы;
* формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
* использование новизны в воспитательном процессе.

**Задачи:**

1. повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников;
3. проведение  целенаправленной работы с одарёнными детьми;
4. создание условий для проявления творческих  способностей учащихся на уроках и самостоятельность в приобретении необходимых знаний;
5. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемым предметам с применением ИКТ;
6. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации;
7. воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная

**Ожидаемые результаты**:

* разработка и проведение открытых уроков, сценариев внеклассных меропри-ятий с применением ИКТ, обобщение опыта по исследуемой теме;
* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изу-чению предмета;
* доклады, выступления на семенарах ,заседаниях , участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

**Работа над совершенствованием своего педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагности-ческий** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | **2015 – 2020 г** |  Курсы повышения  квалифика-ции учителей. Изучение ФГОС  общего обра-зования и нормативных доку-ментов. Изучение  психолого - педаго-гической литературы.  Новинки учебных пособий по татарскому языку и литературы, уяснить их особенности и требо-вания. Реализация изучение системно- деятельностного подхода на уро-ках татарского языка и литера-туры. Изучение литературы по внедре-нию системно-деятельностного подхода и коммуникативной, информационной технологии. Знакомиться с новыми педаго-гическими технологиями через предметные издания и Интернет. |
| **Прогности-ческий** | Определение целей и задач темы.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов | **2015 – 2020 г.** |  Изучить управленческую функцию и технологическую логику построения учебного материала по коммуникативной и инновационной технологии, и системно-деятельностного под-хода. Проработать этапы возникнове-ния коммуникативной мотива-ции. Изучить этапы усвоении речево-го материала коммуникативной деятельности. Совершенствовать знания совре-менного содержания образования учащихся. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. Участие в работе районного МО учителей татарского языка и ли-тературы в районных семинарах. Участие и результаты в муници-пальных, республиканских и все-российских конкурсах и олимпи-адах. Посещать уроки коллег и участ-вовать в обмене опытом. |
| **Практи-ческий** | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы. | **2015 – 2020 г.** |  Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС. Выступления на заседаниях ШМО «Практические работы на уроках татарского языка и литературы» (из опыта работы), «Требования к современному уроку». Участие в неделях открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола ). Участие в олимпиадах, конкур-сах. Публикации в Социальной сети работников образования разра-боток уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе учащихся. |
| **Обобща-ющий** | Подведение итогов.Оформление результатов работы. | **2015 – 2020 г.** |  Создать собственную базу луч-ших сценариев уроков, интерес-ных приемов и находок на уроке. Открытые уроки на школьном  и районном уровне. Консультативная помощь учи-телям и учащимся. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообра-зования. Подведение итогов. Создание и пополнение «банка проектов и исследовательских работ» Ведение профессионального портфолио.Оформление результатов работы. |