СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ряднова Н.А.

«31» августа 2015 года

Краснодарский край, Абинский район, посёлок Ахтырский

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 10

муниципального образования Абинский район

(полное наименование образовательного учреждения)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по \_\_\_\_\_\_кубановедению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать предмет, курс, модуль)

###### Класс 6

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кортунова Елена Алексеевна

Количество часов: всего \_\_\_\_34\_\_\_\_\_\_\_ часов; в неделю \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы Кортуновой Е.А., утверждённой протоколом педсовета № 1 от 31.08.2015 года

Планирование составлено на основе программы **Кубановедение:** программа для 5—9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодар, края / Под ред. А. А. Зайцева. - 2-е изд., перераб. и доп. с учётом требований ФГОС. - Краснодар: Перспективы образования, 2014. -92 с.

В соответствии с ФГОС основного общего образования.

* Учебник: Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Характеристика действий учащегося** | **Оборудование урока** |
| ***По плану*** | ***Факт*** |
|  | **Введение** | **1** |  |  |  |  |
| 1 | Введение. Кубань - перекрёсток циви­лизаций. | 1 |  |  | Объяснять духовно-нравственный смысл понятия *малая ро­дина.* Называть этнокультурные особенности региона: много­национальный и многоконфессиональный состав населения. Ознакомиться со структурой учебного пособия, а также аппа­ратом усвоения знаний. | Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014. Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
|  | **РАЗДЕЛ I.** ПРИРОДА МАЛОЙ РОДИНЫ И ЧЕЛОВЕК | **8** |  |  |  |  |
|  | **Тема 1. Источники информации о малой родине** | **1** |  |  | Называть источники информации о малой родине: археологи­ческие находки, греческие мифы и легенды, труды античных авторов, работы дореволюционных и современных исследо­вателей, отчёты ОЛИКО. |  |
| 2 | Источники знаний о приро­де, населении и истории сво­ей местности. | 1 |  |  | Объяснять понятия *источники знаний, заповедник, топонимический словарь, фенология, биоклима­тическая карта, вегетация, музей, архив*  Уметь находить необходимую информацию в энциклопедиче­ских и топонимических словарях.  Называть учёных и краеведов - исследователей природы и истории Кубани Е. Д. Фелицыиа, Ф. А. Щербину, В. П. Чучмай, С. А. Литвинскую, В. И. Борисова, В. П. Бардадыма, И. П. Ло-тышева, Г. К. Плотникова, В. Н. Ратушняка и др. Подготовить мини-проект. Например, составить список кра­еведческой литературы, которую необходимо прочитать в ближайшее время. | Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014. Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
|  | **Тема 2. Неповторимый мир природы** | **4** |  |  |  |  |
| 3 | Особенности природы Ку­бани и своей местности. | 1 |  |  | Объяснять понятия *бора, пороги, дельта, плавни, ли­маны.*  Характеризовать географическое положение Краснодарско­го края и своей местности. Показывать на карте территорию Краснодарского края. Называть и определять географические координаты города Краснодара. Характеризовать рельеф, особенности климата Краснодарского края и своей мест­ности. Называть полезные ископаемые, водные объекты, почвы Краснодарского края и своего населённого пункта. Показывать на карте Азово-Кубанскую равнину, Таманский полуостров, Кавказские горы, гору Цахвоа, реку Кубань, озёра Ханское и Абрау, Бейсугский лиман.  Раскрывать значение понятий *природные достопри­мечательности, памятники природы, истории и культуры, рекреация, каскад, эстетика, сталак­титы, сталагмиты, сталагнаты, селекция.* | Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
| 4 | Растения, которые нас окружают. | 1 |  |  | Объяснять понятия *сорные растения, аллергия.* При­водить примеры растений своей местности. Объяснять, какие растения следует считать лекарственными. Называть рас­тения, наиболее часто встречающиеся на Кубани. Рассказы­вать, как меняется растительный мир Кубани с севера на юг и с изменением высоты.  Подготовить мини-проект. Например, организовать наблюде­ния за растениями с целью предсказания погоды. |  |
| 5 | Животные - обитатели на­селённых пунктов. | 1 |  |  | Раскрывать значение понятий *дикие, домашние и синантропные животные.*  Называть животных, наиболее часто встречающихся на тер­ритории Краснодарского края и своей местности. Рассказы­вать о насекомых и птицах своей местности | Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014. Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
| 6 | Природные достопримеча­тельности и памятники приро­ды, истории и культуры. | 1 |  |  | Приводить примеры наиболее известных достопримечатель­ностей, памятников природы, истории и культуры на террито­рии Краснодарского края и своей местности. Выделять виды природных памятников. Составлять отчет об экскурсии  Работать над проектом виртуальной экскурсии по заданию учителя. Выполнить мини-проект. Например, подготовить сообщение об одном из достопримечательных объектов на территории своего района. | История Кубани. С древнейших времен до наших дней: учебный видиофильм. DVD (45 мин.) |
|  | **Тема 3. Изменение природы человеком** | **1** |  |  |  |  |
| 7 | Влияние человека на при­роду своей местности. | 1 |  |  | Раскрывать значение понятий *заказник заповедник, биоиндикаторы, степные блюдца, коса, плотина, экология, акватория, заказник.* Рассказывать о влиянии человека на природу. Принимать участие в мероприятиях по охране природы родного края. Называть и показывать на карте территорию Кавказского биосферного заповедника. Высказывать свои предложения по охране окружающей среды. Объяснять актуальность при­родоохранных мер.  Подготовить мини-проект. Например, составить описание эко­логического состояния ближайшего водоёма | Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
|  | **Тема 4. Население** | **2** |  |  | Показывать на административной карте Краснодарского края территорию своего района (города). Знать площадь и число жителей. Называть административные районы Краснодарско­го края, крупные города, станицы. Знать площадь территории Краснодарского края и численность его жителей. Называть основные особенности городских и сельских поселений. Рас­сказывать о своём населённом пункте. Определять понятие *Кубань и Краснодарский край.* |  |
| 8 | Население Кубани и вашей местности. | 1 |  |  | Рассказывать о культуре, истории, традициях народов Куба­ни. Анализировать взаимосвязь и взаимовлияние обычаев и традиций народов Кубани. Формировать толерантное отно­шение к представителям разных национальностей. Подготовить мини-проект. Например, составить сообщение о традициях и обычаях одного из народов, проживающих на Кубани.  «Народные умельцы моего района (населённого пункта)». | История Кубани. С древнейших времен до наших дней: учебный видиофильм. DVD (45 мин.) |
| 9 | Виды хозяйственной дея­тельности жителей Кубани. | 1 |  |  | Приводить примеры влияния природных условий на хозяй­ственную деятельность жителей Кубани. Рассказывать о за­нятиях населения Кубани в прошлом и в настоящее время. Сравнивать виды хозяйственной деятельности в сельских на­селённых пунктах и в городских.  Разработать проект по одной из пройденных тем, Например, подготовить презентацию «Народные умельцы моего района (населённого пункта)». | История Кубани. С древнейших времен до наших дней: учебный видиофильм. DVD (45 мин.) |
|  | **Итоговое повторение и проектная деятельность** | **1** |  |  |  |  |
| 10 | «Портрет» своей мест­ности. | 1 |  |  | Составить «портрет» своей местности, используя вопросы и задания на стр. 50 учебника.  Подготовить мини-проект, например, выпустить газету на тему «Кубань, Кубань -души моей отрада». | Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014. Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
|  | **РАЗДЕЛ II.** ИСТОРИЯ КУБАНИ В IV-XVI вв. | **14** |  |  |  |  |
|  | **Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья** | **3** |  |  |  |  |
| 11 | Военные походы гуннов. | 1 |  |  | Раскрывать значение понятий *гунны, военная организа­ция, ясы, Великое переселение народов.* Показывать на карте направления завоевательных походов гуннов на территории Кубани. Характеризовать особенности вооружения и военной тактики гуннов, хозяйственную жизнь и общественный строй.  Комментировать высказывания Аммиана Марцеллина о гун­нах. Рассказывать о последствиях гуннского нашествия на Северный Кавказ. | История Кубани. С древнейших времен до наших дней: учебный видиофильм. DVD (45 мин.) |
| 12 | Великая Булгария. Авар­ский каганат | 1 |  |  | Объяснять значение понятий *обры, патрикий, этногра­фия, каганат.*  Характеризовать образ жизни, хозяйство, верования, систему управления в Великой Булгарии. Показывать на карте терри­торию Великой Булгарии. Называть причины распада Вели­кой Булгарии. Рассказывать об основании и падении Аварско­го каганата, показывать на карте его территорию в пределах Приазовья и Причерноморья. | Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014. Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
| 13 | Расцвет и падение Хазар­ского каганата. | 1 |  |  | Объяснять понятия *язычники, иудаизм, ислам, христи­анство, каган, хан, Тюркский каганат.* Показывать на карте территорию Хазарского каганата. Рассказывать об истории его образования. Называть причины, способствовавшие росту и могуществу Хазарского каганата. Характеризовать внутреннюю организацию Хазарского каганата, особенности быта племён, верования.  Называть основные источники дохода правителей Хазарии. Объяснять причины падения каганата. Характеризовать вза­имоотношения восточных славян с Хазарским каганатом на основе отрывка из «Повести временных лет». Делать вывод о роли и месте Хазарского каганата в истории Прикубанья. Составлять устный рассказ о путешествии русских купцов в Итиль, используя текст учебника и иллюстрации. | История Кубани. С древнейших времен до наших дней: учебный видиофильм. DVD (45 мин.) |
|  | **Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество** | **4** |  |  |  |  |
| 14 | Проникновение восточ­нославянских дружин в При­кубанье. | 1 |  |  | Объяснять понятия *Артания, Куява, Славия, факто­рия, волок.* Рассказывать о походах восточнославянских дружин в прикаспийские земли, а также об успехах Киевской Руси в период правления Святослава Игоревича. Характери­зовать личные качества князя Святослава на основе рассказа из летописи «Повесть временных лет», а также описывать его внешний облик после прочтения записей византийского исто­рика Льва Диакона Калойского. | Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014. Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
| 15 | Русское княжество на Та­манском полуострове. | 1 |  |  | Объяснять понятия *князь, княжество, усобица.* Расска­зывать об основании Тмутараканского княжества, называть дату его образования (конец X в.). Показывать на карте территорию Тмутараканского княжества, Характеризовать отношения между касожскими и тмутаракан-скими князьями. Рассказывать о борьбе Ярослава и Мстисла­ва за княжение в Тмутаракани. | Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014. Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
| 16 | Тмутаракань после смерти Ярослава Мудрого. | 1 |  |  | Рассказывать о борьбе русских князей за тмутараканский пре­стол после смерти Ярослава Мудрого, а также о роли игумена Никона в выдвижении кандидатуры князя Глеба на княжение. Объяснять значение для изучения истории Кубани Тмутара­канского камня, найденного на Таманском полуострове. | История Кубани. С древнейших времен до наших дней: учебный видиофильм. DVD (45 мин.) |
| 17 | «Земля незнаемая». По­ловцы и аланы на Кубани. | 1 |  |  | Объяснять понятия *половцы, кыпчаки, «каменные бабы».* Называть дату (1094 г.) последнего упоминания Тму­тараканского княжества в древнерусских летописях. Расска­зывать об упоминании Тмутаракани в «Слове о полку Игоре­вен Объяснять причины ослабления, а затем и прекращения существования Тмутараканского княжества. Объяснять причины переселения половцев на Кубань. Пока­зывать на карте территорию проживания половцев. Называть памятники культуры, оставленные половцами («каменные бабы»). Рассказывать об аланах и роли Аланского государства в средневековой истории Северного Кавказа. Объяснять, как складывались взаимоотношения алан и адыгов. Составлять описание народов Прикубанья по плану, предложенному учи­телем | Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014. Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
|  | **Тема 7. Кубань в XIII-XV вв. Между ордынцами и генуэзцами** | **3** |  |  |  |  |
| 18 | Борьба народов Север­ного Кавказа с монгольскими завоевателями. | 1 |  |  | Объяснять понятия *курултай, орда.* Изучить материал о походах монгольских завоевателей (исторические картины, отрывки из летописей), сопоставить и обобщить полученные сведения. Объяснять причины во­енных успехов монгольских завоевателей. Называть послед­ствия вторжения Тимура на территорию Северного Кавказа. Комментировать высказывание А. И. Герцена о монголо-та­тарском нашествии. | Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
| 19 | Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. | 1 |  |  | Рассказывать о торговом соперничестве Венеции и Генуи, сотрудничестве и конфликтах генуэзцев с золотоордынцами. Называть и показывать на карте крупные генуэзские колонии в Причерноморье и Приазовье.  Раскрывать особенности управления колониями, Характери­зовать взаимоотношения итальянцев с черкесской знатью. Оценивать вклад итальянцев в развитие экономики и хозяй­ства региона. Составлять рассказ о национальном составе населения региона. Показывать на карте пути проникновения итальянцев в Прикубанье. | История Кубани. С древнейших времен до наших дней: учебный видиофильм. DVD (45 мин.) |
| 20 | Посредническая деятель­ность генуэзцев. | 1 |  |  | Объяснять значение терминов *сурожвне, резиденция, епархия.* Называть основные товары экспорта и импорта колоний. Объяснять особенности торговли (натуральный об­мен) генуэзцев с местным населением. Рассказывать о занятиях населения колоний, об особенно­стях торговых отношений, строительстве дорог, работоргов­ле. Оценивать итоги владычества генуэзцев на Северо-За­падном Кавказе. | Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
|  | **Тема 8. Народы Кубани в XVI в.** | **4** |  |  |  | . |
| 21 | Племена адыгов после распада Золотой Орды. | 1 |  |  | Объяснять понятия *подсечная и переложная системы земледелия, уорки, тфокотли, уздени, тлекот-леши, вассалы, бортничество, джигиты, фео­дальная общественная лестница, пши, наездни­чество.*  Описывать занятия адыгских и адыго-абхазских племён. Называть и показывать на карте территорию проживания адыгских племён. Характеризовать общественный строй, су­ществовавший у адыгов до XVI в. Рассказывать об обычаях и религиозных верованиях адыгов. Комментировать описание быта адыгов, составленное Джор-джио Интериано. Составлять схему системы управления в адыгском обществе. | Трёхбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко ТА., Кубановедение: археоло­гия, мифология, культура: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреж­дений. Краснодар, 2013  Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
| 22 | Жизнь ногайского кочевья | 1 |  |  | Объяснять понятия *мурзы, беи, уздени, чагары, беки, улусы.*  Рассказывать об истории происхождения ногайцев и заселе­ния ими территории Прикубанья. Показывать на карте места расселения ногайцев. Делать вы­вод о влиянии природных факторов на занятия и образ жизни ногайцев.  Рассказывать о жизни ногайского кочевья, религиозных ве­рованиях. Определять роль духовенства в жизни ногайского общества. На основе текста учебника делать выводы о харак­тере отношений ногайцев и Московского государства. | Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
| 23 | Борьба горцев против ту­рецких завоевателей. | 1 |  |  | Объяснять понятие *янычары.*  Обозначить цели Турции на Северо-Западном Кавказе. Рас­сказывать о турецком завоевании горских народов в XV-XVI вв. Комментировать успехи Османской империи и Крым­ского ханства на Северном Кавказе в конце XVI в. | Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014. Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
| 24 | Политика России на Се­верном Кавказе. | 1 |  |  | Объяснять понятие *посольство.* Рассказывать о значении Северо-Кавказского региона во внешней политике России. Называть причины, заставившие адыгов прибегнуть к покровительству России. Рассказывать об истории северокавказских посольств в Мо­скву. Приводить примеры, подтверждающие осложнение рус­ско-адыгских отношений во второй половине XVI в. | История Кубани. С древнейших времен до наших дней: учебный видиофильм. DVD (45 мин.) |
|  | **Итоговое повторение и проектная деятельность** | **1** |  |  |  |  |
| 25 | Народы, проживавшие на территории Кубани в эпоху Средневековья. | 1 |  |  | Называть народы, обитавшие на Северо-Западном Кавказе в период с IV по XVI в. Рассказывать об исторической судьбе гуннов, булгар, аваров, хазар, монгало-татар, проживавших на кубанской земле в эпо­ху Средневековья. Оценивать роль Тмутаракани, Алании, Ве­неции и Генуи в средневековой истории Северного Кавказа. Комментировать отношения между горцами и Российским государством.  Разрабатывать проект по одной из изученных тем, например, «Адыгейское общество в XVI в.». | История Кубани. С древнейших времен до наших дней: учебный видиофильм. DVD (45 мин.)  Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
|  | **РАЗДЕЛ III.** КУЛЬТУРА НАРОДОВ ПРИКУБАНЬЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА | **8** |  |  |  |  |
|  | **Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа** | **5** |  |  |  |  |
| 26 | Языческие верования вос­точных славян и адыгов. | 1 |  |  | Объяснять понятия *волхвы, язычество, идол, жрецы, пантеон, святилище.*  Называть богов, которым поклонялись восточные славяне. Характеризовать особенности религиозных верований вос­точных славян и адыгов.  Называть основных богов языческого пантеона адыгов: Тлепш, Мизитх, Зейкутх, Псыхъуэгуашэ, Ахын, Щыблэ. Де­лать вывод о влиянии языческих верований на особенности хозяйственной деятельности адыгов.*.* | Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014. Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
| 27 | Распространение христи­анства на Северо-Западном Кавказе. | 1 |  |  | Объяснять понятия *епископ, епархия, христианиза­ция, апостол.*  Называть причины и время распространения христианства на Кубани. Рассказывать о путях проникновения христианства на Северный Кавказ.  Называть проповедника христианства Андрея Первозванно­го, а также византийского императора Юстиниана, при кото­ром была осуществлена масштабная христианизация наро­дов Северного Кавказа.  Рассказывать об особенностях христианизации Хазарского каганата. Показывать на карте расположение первых христи­анских епархий.  Называть автора летописных сводов, церковного и политиче­ского деятеля Никона. Рассказывать о его проповеднической деятельности в Тмутаракани. | История Кубани. С древнейших времен до наших дней: учебный видиофильм. DVD (45 мин.) |
| 28 | Тмутаракань - очаг хри­стианства на краю «русского мира». | 1 |  |  | Определять время образования Тмутараканской епархии. Объяснять, почему Тмутараканская епархия считается оча­гом христианства на Северном Кавказе. Называть факторы, способствовавшие распространению христианства на Север­ном Кавказе. Показывать на карте территории расположения первых христианских церквей. | Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014. Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
| 29 | Христианизация Алании. | 1 |  |  | Объяснять понятия *митрополия, кафедральный со­бор, епископия.*  Называть памятники христианской культуры на территории Кубани.  Показывать их на карте. Рассказывать об особенностях хри­стианизации Алании. | Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014. Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
| 30 | Проникновение римско-ка­толической церкви на Север­ный Кавказ. | 1 |  |  | Объяснять понятия *францисканцы, архиепископ.* Рассказывать о проникновении католичества на Северный Кавказ. Называть археологические находки, письменные ис­точники, подтверждающие распространение католичества на Северном Кавказе. Делать вывод о значении христианизации и её роли в жизни народов Северного Кавказа. Объяснять причины ослабления позиций христианства и распростране­ния ислама на территории Северного Кавказа. | История Кубани. С древнейших времен до наших дней: учебный видиофильм. DVD (45 мин.)  Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
|  | **Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания** | **3** |  |  |  |  |
| 31 | От «Повести...» к «Сло­ву...» | 1 |  |  | Объяснять понятие *летопись.*  Называть произведения, в которых упомянуто Тмутаракан-ское княжество, - «Повесть временных лет» и «Слово о полку Игореве». Приводить примеры «тмутараканских страниц» в древних произведениях. Рассказывать о роли христианства в развитии литературы. | История Кубани. С древнейших времен до наших дней: учебный видиофильм. DVD (45 мин.) |
| 32 | Кубань в произведениях русской литературы XV-XVI вв., документах, сочинениях иностранных авторов. | 1 |  |  | Объяснять понятие *ересь.*  Называть авторов произведений, в которых имеются упоми­нания о Кубани (И. Волоцкий, Мацей Меховский, Сигизмунд Герберштейн). Рассказывать о деятельности Заккария Гизольфи. Приводить примеры отражения «кубанской темати­ки» в трудах иностранных авторов. | Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014. Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
| 33 | Героический эпос «На­рты». | 1 |  |  | Объяснять понятия *джегуако, нарты.* Называть особен­ности нартского эпоса. Составлять рассказы о культуре и истории адыгов на основе нартского эпоса. Называть глав­ных героев, а также основные события и темы, отражённые в нартском эпосе | История Кубани. С древнейших времен до наших дней: учебный видиофильм. DVD (45 мин.) |
|  | **Итоговое повторение и проектная деятельность** |  | **1** |  |  |  |
| 34 | Основные события исто­рии Кубани в период Средне­вековья. | 1 |  |  | Рассказывать о народах, проживавших на территории Куба­ни в Средние века, особенностях их хозяйственной деятель­ности, культуре, верованиях. Рассказывать об основных событиях, происходивших на кубанской земле в период с IV по XVI в. Подготовить проект на одну из изученных тем или разработать сценарий фестиваля «Кубань - наш общий дом». | Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт. 5-9/ Разработка карт – А. М. Авраменко; разработка методического аппарата – Т. А. Науменко, И. А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
|  | **Итого:** | **34** |  |  |  |  |