ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

**«ПОКАЧЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»**

Утверждена приказом директора БУ «Покачевское

профессиональное училище»

№ 85-о от 01.09.2012 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена (дифференцированного зачета**)**

по учебной дисциплине **«Информатика и ИКТ»**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

 по профессии: 034700.03 Делопроизводитель

140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

**Покачи**

 **2012 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНна заседании МО преподавателейобщеобразовательного циклапротокол № 1 от 28 августа 2012 г.  |  УТВЕРЖДЕН Зам.директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каращук С.Н.  |
|  |  |

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы по математике для профессии

034700.03 Делопроизводитель.

140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

# Организация-разработчик:

#  Покачевское профессиональное училище

# Автор-составитель:

# Абдусемедова Венера Музовудиновна, преподаватель математики и информатики первой квалификационной категории Покачевского профессионального училища

**I. Паспорт комплекта оценочных средств**

**1. 1. Область применения комплекта контрольно-измерительных средств**

 Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика и ИКТ

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:** Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:** |
|  | **Умения:** |
| **У1** | оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; |
| **У2** | распознавать информационные процессы в различных системах; использовать базовые системные программные продукты |
| **У3** | использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования |
| **У4** | осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей |
| **У5** | иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий |
| **У6** | создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые |
| **У7** | просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных |
| **У8** | осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр |
| **У9** | представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации |
| **У10** | соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ |
|  | Знания: |
| **З1** | различные подходы к определению понятия «информация»;основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем |
| **З2** | методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации |
| **З3** | назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) |
| **З4** | назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы |
| **З5** | использование алгоритма как способа автоматизации деятельности |
| **З6** | назначение и функции операционных систем |
|  | **Общие компетенции:** |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| **ОК 3** | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6** | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 7** | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**1.12.Матрица логических связей между видами аттестации, формами, методами оценивания и объектами, предметами контроля**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **объекты оценивания** | **Основные показатели оценки результата и их критерии**  | **Тип задания** | **Форма аттестации** |
| **Умения:**оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; | Оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники, приводит примеры достоверной информации, используемой в повседневной жизни | Устные ответыПрактическая работа на компьютереТестовые работы | **Текущий контроль.**Оценки на практическом занятии. Тесты по пройденным темам  |
| распознавать информационные процессы в различных системах; использовать базовые системные программные продукты | распознает информационные процессы в различных системах;использую базовые системные программные продукты | Практическая работа на компьютереТестовые работы | Текущий контроль: контроль на практическом занятии. |
| использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования | использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования | Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)Практическая работа на компьютере | Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)Текущий контроль: контроль на практическом занятии:оперативный контроль. |
| осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей | осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей | Практическая работа на компьютереСамостоятельная работа, задание №Тестовые задания, задание № | **Промежуточная аттестация.**ТестированиеТекущий контроль: оперативный контроль. |
| иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий | иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий | Практическая работа на компьютере | Устные ответы.Оценки на практическом занятии.Текущий контроль: оперативный контроль. |
| осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей | создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые | Самостоятельная работа, задание Практическая работа, задание №Практическая работа, задание № | Текущий контроль: контроль на практическом занятии |
| просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных | просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных | Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)Практическая работа на компьютере | Текущий контроль: контроль на практическом занятии: оперативный контроль |
| осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр | осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр | Практическая работа на компьютере | Текущий контроль: контроль на практическом занятии. Текущий контроль: оперативный контроль |
| представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации | представляет числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)использует прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации | Самостоятельная работа, задание Практическая работа, задание №Практическая работа, задание № | Текущий контроль: контроль на практическом занятии: оперативный контроль |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ | соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ | Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)Практическая работа на компьютере | Текущий контроль: контроль на практическом занятии: оперативный контроль |
| **Знания:**различные подходы к определению понятия «информация»;основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем | Дает основные понятия информации и данных. Называет различие между информацией и данными. Перечисляет свойства информации, дает характеристику каждому свойству | Практическая работа на компьютере | Текущий контроль: контроль на практическом занятии. Текущий контроль: оперативный контроль |
| методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации | Перечисляет алгоритмы архивацииНазывает методы архивации данныхПеречисляет виды вирусовНазывает способы защиты ПК от вирусовПеречисляет виды антивирусных программПеречисляет порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональный компьютер; | Самостоятельная работа, задание Практическая работа, задание №Практическая работа, задание № | Текущий контроль: контроль на практическом занятии. Текущий контроль: оперативный контроль |
| назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) | Называет и описывает назначение и функциональные возможности редакторов для обработки текстовой и числовой информации;базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. | Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)Практическая работа на компьютере | Текущий контроль: контроль на практическом занятии. Текущий контроль: оперативный контроль |
| назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы | Перечисляет виды моделей, дает понятие информационной модели объекта, описывает реальные объекты или процессы. | Самостоятельная работа, задание Практическая работа, задание №Практическая работа, задание № | Текущий контроль: контроль на практическом занятии. Текущий контроль: оперативный контроль |
| использование алгоритма как способа автоматизации деятельности |  | Самостоятельная работа, задание Практическая работа, задание №Практическая работа, задание № | Текущий контроль: контроль на практическом занятии. Текущий контроль: оперативный контроль |
| назначение и функции операционных систем | Управляет сеансами и задачами ОС Настраивает ОС в соответствии с заданными условиями | Практическая работа на компьютере | Текущий контроль: контроль на практическом занятии: оперативный контроль |

**II. Комплект оценочных средств**

**Задания**

**2. Структура контрольного задания**

**2.1. Текущий контроль.**

**2.2 Практическое задание №1-2**

**2.2.1. Текст задания:** Образовательные информационные ресурсы.

 Работа с программным обеспечением.

**2.2.2. Время на подготовку и выполнение:**

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 часа 30 мин

**2.2.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата  | Формы, методы контроля и оценки |
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | эффективность поиска необходимой информации в интернете;- правильность выбора инструмента поиска | оценка выполнения на практическом задании; |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников для поиска | оценка на устном ответе |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Условия, при которых выставляется оценка** |
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

## 2.2.4 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, принтер, сканер, проектор, колонки, интернет, локальная сеть.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7, пакет MicrosoftOffice, MicrosoftExplorer.

**2.3. Практическое задание №3**

**2.3.1.Текст задания:** Инсталлирование программного обеспечения, его использование и обновление.

**2.3.2. Время на подготовку и выполнение:**

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

**2.3.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки |
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Правильность и эффективность решения задач;Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Условия, при которых выставляется оценка** |
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

## 2.3.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, принтер, сканер, проектор, колонки, интернет, локальная сеть.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7, пакет MicrosoftOffice, MicrosoftExplorer

**2.4. Практическое задание №4-6**

**2.4.1.***.***Текст задания:** Решение задач на определение количества информации.

**2.4.2. Время на подготовку и выполнение:**

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

**2.4.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Правильность и эффективность решения задач;Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Условия, при которых выставляется оценка** |
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

## 2.4.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, принтер, сканер, проектор, колонки, интернет, локальная сеть.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7, пакет MicrosoftOffice, MicrosoftExplorer

**2.5. Практическое задание №7-10**

**2.5.1.Текст задания:** Дискретное представление текстовой, графической и звуковой информации.

**2.5.2. Время на подготовку и выполнение:**

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

**2.5.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Правильность и эффективность решения задач;Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Условия, при которых выставляется оценка** |
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

## 2.5.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, принтер, сканер, проектор, колонки, интернет, локальная сеть.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7, пакет MicrosoftOffice, MicrosoftExplorer

**2.6. Практическое задание №11-13**

**2.6.1.Текст задания:** Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

**2.6.2. Время на подготовку и выполнение:**

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

**2.6.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ;Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Условия, при которых выставляется оценка** |
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

## 2.5.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, принтер, сканер, проектор, колонки, интернет, локальная сеть.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7, пакет MicrosoftOffice, MicrosoftExplorer

**2.7. Практическое задание №14-20**

**2.7.1.Текст задания:** Анализ поисковых систем. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

**2.7.2. Время на подготовку и выполнение:**

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

**2.7.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ;Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников - браузеров. | оценка на устном ответе. |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Условия, при которых выставляется оценка** |
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

## 2.7.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, принтер, сканер, проектор, колонки, интернет, локальная сеть.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7, пакет MicrosoftOffice, MicrosoftExplorer

**2.8. Практическое задание №21-22**

**2.8.1.Текст задания:** Работа АСУ различного назначения, примеры их использования.

**2.8.2. Время на подготовку и выполнение:**

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

**2.8.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ;Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Условия, при которых выставляется оценка** |
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

## 2.8.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, принтер, сканер, проектор, колонки, интернет, локальная сеть.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7, пакет MicrosoftOffice, MicrosoftExplorer

**2.9. Практическое задание №23-26**

**2.9.1.Текст задания:** Знакомство с операционной системой. Графический интерфейс пользователя.

**2.9.2. Время на подготовку и выполнение:**

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

**2.9.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ;Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Условия, при которых выставляется оценка** |
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

## 2.9.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, принтер, сканер, проектор, колонки, интернет, локальная сеть.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7, пакет MicrosoftOffice, MicrosoftExplorer

**2.10. Практическое задание №27-30**

**2.10.1.Текст задания:** Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей.

**2.10.2. Время на подготовку и выполнение:**

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

**2.10.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ;Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Условия, при которых выставляется оценка** |
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

## 2.10.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, принтер, сканер, проектор, колонки, интернет, локальная сеть.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7, пакет MicrosoftOffice, MicrosoftExplorer

**2.11. Практическое задание №31-33**

**2.11.1.Текст задания: Работа** с видами **з**ащиты информации. Антивирусная защита.

**2.11.2. Время на подготовку и выполнение:**

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

**2.11.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ;Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Условия, при которых выставляется оценка** |
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

## 2.11.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, принтер, сканер, проектор, колонки, интернет, локальная сеть.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7, пакет MicrosoftOffice, MicrosoftExplorer

**2.122. Практическое задание №34-42**

**2.10.1.Текст задания:**

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание и редактирование текстовых документов.

Форматирование текста.

Создание компьютерных публикаций.

**2.12.2. Время на подготовку и выполнение:**

Подготовка каждой работы 5 мин;

Выполнение 1 часа 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

**2.12.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
| У2 - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ;Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З2 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Условия, при которых выставляется оценка** |
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

## 2.12.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, принтер, сканер, проектор, колонки, интернет, локальная сеть.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7, пакет MicrosoftOffice, MicrosoftExplorer

**2.13. Практическое задание №43-50**

**2.13.1.Текст задания:**

Использование различных возможностей электронных таблиц.

Создание электронной таблицы

**2.13.2. Время на подготовку и выполнение:**

Подготовка каждой работы 5 мин;

Выполнение 1 часа 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

**2.13.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
| У2 - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ;Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З2 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Условия, при которых выставляется оценка** |
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

## 2.13.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, принтер, сканер, проектор, колонки, интернет, локальная сеть.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7, пакет MicrosoftOffice, MicrosoftExplorer

**2.14. Практическое задание №51-58**

**2.14.1.Текст задания:** Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек. Работа с базами данных. Создание отчетов и запросов.

**2.14.2. Время на подготовку и выполнение:**

Подготовка каждой работы 5 мин;

Выполнение 1 часа 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

**2.14.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
| У2 - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ;Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З2 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Условия, при которых выставляется оценка** |
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

## 2.14.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, принтер, сканер, проектор, колонки, интернет, локальная сеть.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7, пакет MicrosoftOffice, MicrosoftExplorer

**2.15. Практическое задание №59-66**

**2.15.2.Текст задания:** Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов

**2.15.3. Время на подготовку и выполнение:**

Подготовка каждой работы 5 мин;

Выполнение 1 часа 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

**2.15.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
| У2 - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ;Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З2 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Условия, при которых выставляется оценка** |
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

## 2.15.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, принтер, сканер, проектор, колонки, интернет, локальная сеть.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7, пакет MicrosoftOffice, MicrosoftExplorer

**2.16. Практическое задание №67-71**

**2.16.1.Текст задания:** Работа вБраузере. Примеры работы с Интернет – магазином.

**2.16.2. Время на подготовку и выполнение:**

Подготовка каждой работы 5 мин;

Выполнение 1 часа 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

**2.16.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
| У1 - использовать базовые системные программные продукты. | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ;Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТИспользование поисковых систем и браузеров. | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Условия, при которых выставляется оценка** |
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

## 2.16.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, принтер, сканер, проектор, колонки, интернет, локальная сеть.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7, пакет MicrosoftOffice, MicrosoftExplorer

**2.17. Практическое задание №72-80**

**2.17.1.Текст задания:** Организацией работы форумов, общие ресурсы в сети Интернет.

**2.17.2. Время на подготовку и выполнение:**

Подготовка каждой работы 5 мин;

Выполнение 1 часа 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

**2.17.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
| У1 - использовать базовые системные программные продукты. | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ;Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Условия, при которых выставляется оценка** |
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

## 2.17.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, принтер, сканер, проектор, колонки, интернет, локальная сеть.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7, пакет MicrosoftOffice, MicrosoftExplorer

# 3. Комплект оценочных средств

**3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций, освоения умений и усвоения знаний по дисциплине**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме выполнения практических работ, выполнения тестовых заданий, тестирования.

**Задания включают практические работы, тест**

Пункт заполняется с учетом описания организации контроля и оценки в паспорте, если контроль и оценка осуществляется поэтапно, необходимо соотнести формы (методы) с этапами.

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ: выполните задание(я)** *( представлена общая часть и варианты оформления заданий с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия и последовательности)* |
| **Проверяемые умения и знания** | **Процент результативности (правильных ответов)** | **Оценка уровня подготовки (отметка) вербальный аналог** |
| **Умения:** | 90 ÷ 100 80 ÷ 8970 ÷ 79менее 70 | «5»-отлично«4»- хорошо«3»- удовлетворительно«2»- неудовлетворительно |
| Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники |
| Распознавать информационные процессы в различных системах |
| Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделированияОсуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачейИллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологийСоздавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовыеПросматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данныхОсуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и прПредставлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ |
| **Знания:** |  |  |
| Различные подходы к определению понятия «информация»Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации.Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.Использование алгоритма как способа автоматизации деятельностиНазначение и функции операционных систем. |  |
| **Условия выполнения задания**1. Максимальное время выполнения задания: \_\_25\_\_ мин./час.2. Задача(и) для решения определяются случайным образом. Необходимо решить\_\_\_задач.3. Вы можете воспользоваться *(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**4. Промежуточный контроль**

**4.1. Тест**

**4.2. Текст задания**

**4.3. Организация текущего контроля и оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма текущего контроля** | **Организация контроля и оценивания** |
|
| **К.т.1** | **Контрольная работа за 1 полугодие** по темам «**Информационная деятельность человека**» |
| **К.т.2** | **Контрольная работа за 2 полугодие**  по темам «**Информация и информационные процессы**» |
| **Промежуточная аттестация** | **Текущий контроль** |
| **Дифференцированный зачёт** | **Контрольные вопросы** |

## 4.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебных кабинетах «Информатики и ИКТ»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, принтер, сканер, проектор, колонки, интернет, локальная сеть.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7, пакет MicrosoftOffice, MicrosoftExplorer.

# 4.5. Комплект оценочных средств

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ1: выполните задание(я)** *( представлена общая часть и варианты оформления заданий с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия и последовательности)* |
| **Проверяемые умения и знания** | **Процент результативности (правильных ответов)** | **Оценка уровня подготовки (отметка) вербальный аналог** |
| использовать готовые информационные модели,оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования ;распознавать информационные процессы в различных системах; использовать базовые системные программные продукты | 90 ÷ 100 80 ÷ 8970 ÷ 79менее 70 | «5»-отлично«4»- хорошо«3»- удовлетворительно«2»- неудовлетворительно |
| различные подходы к определению понятия «информация»;основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;Оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники, приводит примеры достоверной информации, используемой в повседневной жизни;использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования |
| **Условия выполнения задания**1. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_20\_\_\_\_\_ мин./час.2. Необходимо решить 17 вопросов.3. Вы можете воспользоваться *(указатьиспользуемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Контрольно- измерительные материалы**

**по дисциплине**  «Информатика и ИКТ»

**Контрольная работа за I полугодие**

 **по разделам «Информационная деятельность человека»,**

 **«Информация и информационные процессы»**

**Инструкция**: выберите один правильный ответ

**Вариант -1**

**Информационная деятельность человека**

1. Основным носителем информации в социуме на со­временном этапе является:

а) бумага (изобретена (по данным историков) в Ки­тае во II веке нашей эры, по тем же данным в Европе бумага появилась в XI веке);

б) кино и фотопленка (изобретение XIX столетия);

в) магнитная лента (изобретена в  XX веке);

г) дискета, жесткий диск (изобретение 80-х годов XX века);

д) лазерный компакт-диск (изобретение последне­го десятилетия второго тысячелетия).

2. Первым средством дальней связи принято счи­тать:

а) радиосвязь;

б) телефон;

в) телеграф;

г) почту;

д) компьютерные сети.

3. Идея программного управления процессами вы­числений была впервые высказана:

а) Н. Винером;

б) Дж. Маучли;

в) А. Лавлейс;

г) Ч. Баббиджем;

д)Дж. фон Нейманом.

4. Среди возможных негативных последствий разви­тия современных средств информационных и ком­муникационных технологий указывают:

а) реализацию гуманистических принципов управ­ления социумом;

б) формирование единого информационного про­странства человеческой цивилизации;

в) разрушение частной жизни людей;

г) организацию свободного доступа каждого чело­века к информационным ресурсам человеческой цивилизации;

д) решение экологических проблем.

5. Открытые или скрытые целенаправленные инфор­мационные воздействия социальных структур (си­стем) друг на друга с целью получения определен­ного выигрыша в материальной, военной, полити­ческой, идеологической сферах называют:

а) компьютерным преступлением;

б) информатизацией;

в) информационным подходом;

г) информационной войной;

д) информационной преступностью.

6. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит:

а) Ч. Бэббиджу;

б) Б. Паскалю;

в) Г. Лейбницу;

г) Дж. Булю;

д) Дж. фон Нейману.

7.  Информационными процессами называются дейст­вия, связанные:

а) с созданием глобальных информационных сис­тем;

б) с работой средств массовой информации;

в) с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации;

г) с организацией всемирной компьютерной сети;

д)с разработкой новых персональных компьюте­ров.

8. Под носителем информации понимают:

а) линии связи для передачи информации;

б) параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как информа­ционные сигналы;

в) устройства для хранения данных в персональ­ном компьютере;

г) аналого-цифровой преобразователь;

д) среду для записи и хранения информации.

9. Расследование преступления представляет собой информационный процесс:

а) кодирования информации;

б) поиска информации;

в) хранения информации;

г) передачи информации;

д) защиты информации.

10. При передаче информации в обязательном поряд­ке предполагается наличие:

а) двух людей;

б) осмысленности передаваемой информации;

в) источника и приемника информации, а также канала связи между ними;

г) избыточности передающейся информации;

д) дуплексного канала связи.

11. Какой из следующих сигналов является аналого­вым:

а) сигнал маяка;

б) сигнал 80S;

в) кардиограмма;

г) дорожный знак;

д) сигнал светофора?

12. Внутреннее представление информации в компью­тере:

а) непрерывно;

б) дискретно;

в) частично дискретно, частично непрерывно;

г) нельзя описать с использованием терминов «дискретно», «непрерывно»;

д) и дискретно, и непрерывно одновременно.

13. Перевод текста с английского языка на русский является процессом:

а) хранения информации;

б) передачи информации;

в) поиска информации;

г) обработки информации;

д) ни одним из перечисленных выше процессов.

14. В разомкнутой системе управления:

а) имеется несколько каналов обратной связи;

б) информация о состоянии объекта управления не поступает в управляющую систему;

в) осуществляется информационное взаимодейст­вие не только по линии «управляющая систе­ма — объект управления», но и по линии «объект управления — управляющая система»;

г) управленческие воздействия корректируются в зависимости от состояния управляемого объекта;

д) поведение объекта управления влияет на после­довательность прямых управляющих воздейст­вий.

15. В системе управления «водитель — автомобиль» передачу управляющих воздействий обеспечивает:

а) спидометр;

6) двигатель;

в) руль;

г) багажник;

д) зеркало заднего обзора.

16. Хранение информации — это:

а) распространение новой информации, получен­ной в процессе научного познания;

б) способ распространения информации во време­ни;

в) предотвращение доступа к информации лицам, не имеющим на это права;

г) предотвращение непредумышленного или несан­кционированного использования, изменения ин­формации;

д) процесс создания распределенных компьютер­ных баз и банков данных.

17. Носителем информации, представленной наскаль­ными росписями давних предков, выступает:

а) бумага;

б) камень;

в) папирус;

г) фотопленка;

д) холст.

**Вариант 2**

1. Появление возможности эффективной автоматиза­ции обработки и целенаправленного преобразова­ния информации связано с изобретением:

а) письменности; в) книгопечатания; б) абака; г) электронно-вычислительных машин;

д) телефона, телеграфа, радио, телевидения.

2. ЭВМ второго поколения:

а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродейст­вием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;

б) имели в качестве элементной базы полупровод­никовые элементы; программировались с испо­льзованием алгоритмических языков;

в) имели в качестве элементной базы интеграль­ные схемы; отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;

г) имели в качестве элементной базы большие ин­тегральные схемы, микропроцессоры; отлича­лись относительной дешевизной;

д) имели в качестве элементной базы сверхболь­шие интегральные схемы; были способны моде­лировать человеческий интеллект.

3. Информатизация общества — это процесс:

а) увеличения объема избыточной информации в социуме;

б) возрастания роли в социуме средств массовой информации;

в) более полного использования накопленной ин­формации во всех областях человеческой деяте­льности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных техно­логий;

г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необхо­димости);

д) обязательного изучения информатики в общеоб­разовательных учреждениях.

4. Информационная революция — это:

а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема инфор­мации, доступной активной части населения;

б) радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада;

в) возможность человека получать в полном объе­ме необходимую для его жизни и профессиона­льной деятельности информацию;

г) изменение в способах формирования и исполь­зования совокупного интеллектуального потен­циала социума;

д) совокупность информационных войн.

5. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:

а) Чарльз Бэббидж;

б) Блез Паскаль;

в) Герман Голлерит;

г) Джордж Буль;

д) Готфрид Вильгельм Лейбниц.

6. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес:

а) А. Тьюринг;

б) Г. Лейбниц;

в) Дж. Буль;

г) Н. Винер;

д) Ч. Бэббидж.

7. Измерение на метеостанции температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра представ­ляет собой процесс:

а) хранения информации;

б) передачи информации;

в) защиты информации;

г) получения информации;

д) использования информации.

8. Обработка информации — это процесс ее:

а) преобразования из одного вида в другой в соот­ветствии с формальными правилами;

б) интерпретации (осмысления) при восприятии;

в) преобразования к виду удобному для передачи;

г) преднамеренного искажения;

д) поиска.

9. При телефонном разговоре в качестве источника информации следует рассматривать:

а) человека слушающего;

б) телефонную трубку;

в) человека говорящего;

г) телефонную сеть;

д) телефонный провод.

10. Дискретизация представляет собой:

а) изменяющийся во времени физический процесс;

б) характеристику сигнала;

в) процесс преобразования непрерывного сигнала в дискретный;

г) процесс преобразования дискретного сигнала в непрерывный;

д) процесс преобразования физической природы сигнала.

11. Говорят, что «не бывает сигнала, принимающего только одно дискретное значение». По этому пово­ду можно заметить, что:

а) сформулированное суждение ложно, так как, например, дорожный знак, именуемый в про­сторечии «кирпич», есть своего рода сигнал, принимающий ровно одно значение — «проезд запрещен!»;

б) о приведенном суждении нельзя с уверенностью сказать истинно оно или ложно без дополните­льных уточнений понятия «сигнал» (например, такого — «отсутствие сигнала следует также рассматривать как сигнал»);

в) бессмысленно говорить об истинности или лож­ности рассматриваемого суждения безотносите­льно конкретной физической природы сигнала;

г) приведенное суждение истинно, так как по опре­делению сигнал есть изменение некоторой физи­ческой величины во времени, обеспечивающее передачу сообщения;

д) истинность данного утверждения зависит от того, что имеется в виду под термином «значение сигнала».

12. Основой процесса управления в обществе выступает:

а) целенаправленная обработка информации;

б) процесс передачи информации;

в) информация о состоянии управляемого объекта;

г) информация о состоянии окружающей среды;

д) принципы управления.

13. Замкнутая система управления отличается от разомкнутой:

а) присутствием в ней объекта управления;

б) числом взаимосвязанных элементов;

в) наличием одного или нескольких каналов об­ратной связи;

г) отсутствием управляющих воздействий;

д) наличием средств управления.

14. Записная книжка обычно используется:

а) при обработке информации;

б) для хранения информации;

в) для передачи информации;

г) как средство обработки и передачи информа­ции;

д) для защиты информации.

15. Хранение информации невозможно без:

а) компьютера;

б) линий связи;

в) библиотек, архивов;

г) носителя информации;

д) печатной продукции (книг, газет, фотографий).

16. В ходе информационного процесса, происходяще­го в рамках события: «Лиса взяла след зайца»:

а) физический носитель информации — давление, воспринимающий информацию орган — кожа;

б) физический носитель информации — концент­рация молекул в растворе, воспринимающий информацию орган — язык;

в) физический носитель информации — концент­рация молекул газа, воспринимающий инфор­мацию орган — обонятельные рецепторы слизи­стой оболочки носа;

г) физический носитель информации — звуковые волны, воспринимающий информацию орган — слух;

д) физический носитель информации — световые волны, воспринимающий информацию орган — зрение.

17. Поиск информации — это:

а) написание реферата;

б) ее трансляция во времени;

в) декодирование;

г) процесс наблюдения;

д) извлечение хранимой информации.

**Вариант 3**

1. ЭВМ первого поколения:

а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродейст­вием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;

б) имели в качестве элементной базы полупровод­никовые элементы; программировались с испо­льзованием алгоритмических языков;

в) имели в качестве элементной базы интеграль­ные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;

г) имели в качестве элементной базы большие ин­тегральные схемы, микропроцессоры; отлича­лись относительной дешевизной;

д) имели в качестве элементной базы сверхболь­шие интегральные схемы, были способны моде­лировать человеческий интеллект.

2. К числу основных тенденций в развитии информа­ционных процессов в социуме относят:

а) уменьшение влияния средств массовой инфор­мации;

б) уменьшение объема процедур контроля над про­цессами общественного производства распреде­ления материальных благ;

в) уменьшение информационного потенциала ци­вилизации;

г) снижение остроты противоречия между огра­ниченными возможностями человека по вос­приятию и переработке информации и объемом информации в социуме;

д) увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.

3. Патологическая потребность человека в регуляр­ном использовании компьютерных систем, обу­словленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, на­зывается:

а) киберкультурой;

б) телеработой;

в) инфраструктурой;

г) компьтероманией;

д) информационной угрозой.

4. Состав и назначение функциональных средств ав­томатической вычислительной машины впервые определил:

а) Джон фон Нейман;

б) Чарльз Бэббидж;

в) Ада Лавлейс;

г) Алан Тьюринг;

д) Клод Шеннон.

5. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под ру­ководством академика С. А. Лебедева, называ­лась:

а) БЭСМ;

б) Стрела;

в) МЭСМ;

г) Урал;

д) Киев.

6. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служи­ли:

а) электронные лампы;

б) полупроводниковые элементы;

в) интегральные схемы;

г) большие интегральные схемы

д) сверхбольшие интегральные схемы.

7. Восприятие информации (приемником информа­ции) при ее передаче осуществляется путем:

а) осмысления тех изменений, которые претерпе­вают параметры анализируемого физического процесса;

б) сравнения передаваемых сигналов с имеющи­мися;

в) фиксации изменения (или отсутствия такового) некоторого физического процесса (сигнала);

г) преобразования входных сигналов в измеряе­мые параметры и последующей реакцией;

д) ее дискретизации.

8. Сигнал называется дискретным, если он:

а) не кодируется и не декодируется в процессе пе­редачи информации;

б) меняется непрерывно по времени в амплитуде;

в) передается в электрической форме;

г) может принимать лишь конечное число значе­ний в конечное число моментов времени;

д) кодируется в процессе передачи информации.

9. Канал связи — это:

а) совокупность устройств, обеспечивающих при­ем информации при ее передаче;

б) совокупность устройств, преобразующих исход­ное сообщение источника информации к виду, в котором это сообщение передается;

в) устройство кодирования и декодирования ин­формации при передаче сообщений;

г) носитель информации;

д) совокупность технических устройств, обеспечи­вающих передачу и прием сигнала от источника к получателю.

10. Система регулирования дорожным движением с использованием исключительно светофоров и до­рожных знаков:

а) строго говоря, не может рассматриваться в каче­стве системы управления;

б) представляет собой замкнутую систему управле­ния;

в) может рассматриваться как пример разомкну­той системы управления;

г) включает в себя несколько каналов обратной связи;

д) функционирует на основе преобразования и це­ленаправленной обработки информации о состо­янии дорожного движения.

11. К устройствам, обеспечивающим функционирова­ние канала обратной связи в системе управления «водитель—автомобиль», относится:

а) двигатель;

б) руль;

в) багажник;

г) спидометр;

д) зеркало заднего обзора.

12. В системе «телевизионная вышка-телевизор» но­сителем информации является:

а) гравитационное поле;

б) звуковые волны;

в) электромагнитные волны;

г) вакуум;

д) концентрация молекул азота в воздухе.

13. В ходе информационного процесса, происходяще­го в рамках события: «Турист, собираясь в поход и слушая по радио прогноз погоды, решает, что из одежды взять с собой»:

а) физический носитель информации — давление, воспринимающий информацию орган — кожа;

б) физический носитель информации — концент­рация молекул в растворе, воспринимающий информацию орган — вкусовые рецепторы сли­зистой оболочки рта, языка;

в) физический носитель информации — концент­рация молекул газа, воспринимающий информа­цию орган — обонятельные рецепторы слизистой оболочки носа;

г) физический носитель информации — звуковые волны, воспринимающий информацию орган — слух;

д) физический носитель информации — световые волны, воспринимающий информацию орган — зрение.

14. Какой из перечисленных ниже методов поиска ин­формации наиболее полезен для получения учите­лем информации о конкретном ученике:

а) чтение психолого-педагогической литературы;

б) просмотр видео- и телепрограмм по педагогиче­ской проблематике;

в) прослушивание  радиопередач,  посвященных проблемам воспитания детей;

г) работа с информационными системами, банками и базами данных педагогической информации;

д) непосредственное наблюдение за учеником на уроках, в процессе внеклассной работы.

15. В качестве примера процесса передачи информа­ции можно указать: а) отправку телеграммы; в) проверку диктанта; д) поиск нужного слова в словаре, б) запрос к базе данных; г) коллекционирование марок.

16. Аналоговый сигнал — это:

а) сигнал, который может принимать лишь конеч­ное число значений в конечное число моментов времени;

б) сигнал, непрерывно изменяющийся по ампли­туде и по времени;

в) сигнал, несущий текстовую информацию;

г) любой процесс, несущий информацию;

д) цифровой сигнал.

17. К числу симплексных систем передачи информа­ции относится:

а) система телевещания;

б) компьютерные сети;

в) телеграф;

г) телефонные сети;

д) система почтовой связи.

**Вариант 4**

1. Согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:

а) большинство работающих будет занято производ­ством, хранением и переработкой информации, знаний; будут решены проблемы информационно­го и экологического кризиса, реализованы гума­нистические принципы управления социумами;

б) человек станет послушным объектом манипуля­ции со стороны средств массовой информации;

в) власть будет принадлежать «информационной элите», осуществляющей жестокую эксплуата­цию остальной части населения и контроль ча­стной жизни граждан;

г) человек станет придатком сверхмощных компь­ютеров;

д) управление общественным производством и распределением материальных благ будет осу­ществляться на основе централизованного пла­нирования.

2. Информационная культура человека на современ­ном этапе в основном определяется:

а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;

б) его знаниями основных понятий информатики;

в) совокупностью его навыков использования при­кладного программного обеспечения для созда­ния необходимых документов;

г) уровнем понимания закономерностей информа­ционных процессов в природе и обществе, каче­ством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодей­ствия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информа­ционных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

д)его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характери­стик компьютера.

3. Одна из первых электронно-вычислительных ма­шин ЕNIАС была создана под руководством:

а) Д. Анастасова;

б) Г. Айкена;

в) Т. Килбурна и Ф. Вильямса;

г) К. Цузе;

д) Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта.

4. Авторы проекта «Пятое поколение ЭВМ» пыта­лись и пытаются разрешить проблему:

а) моделирования человеческого интеллекта (со­здания искусственного интеллекта);

б) создания дешевых и мощных компьютеров;

в) достижения производительности персональных компьютеров более 10 млрд. операций в секунду;

г) построения узлов ЭВМ в соответствии с иными физическими принципами;

д) создания единого человеко-машинного интел­лекта.

5. Принцип хранимой программы был предложен:

а) Джоном фон Нейманом;

б) Чарльзом Бэббиджем;

в)Дж. П. Эккертом;

г) Аланом Тьюрингом;

д) Клодом Шенноном.

6. Перевод социальной памяти человечества на элек­тронные носители и переход к безбумажным тех­нологиям в информационной деятельности:

а) объективно обуславливаются политикой, прово­димой правительствами наиболее развитых стран и руководством транснациональных монополий;

б) объективно обуславливаются резким уменьшени­ем стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кри­зиса;

в) предопределены погоней за сверхвысокими до­ходами транснациональных монополий, осу­ществляющих свою деятельность в сфере информационных и коммуникационных тех­нологий;

г) принципиально не осуществимы;

д) отнюдь не будут способствовать прогрессивному развитию человеческой цивилизации.

7. Информационная картина мира — это:

а) наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систе­матизирующую и мировоззренческую функции;

б) выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведе­ния среды человеческого обитания;

в) обобщенный образ движения социальной мате­рии;

г) совокупность информации, позволяющей адек­ватно воспринимать окружающий мир и суще­ствовать в нем;

д) стабильное теоретическое образование для объ­яснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей.

8. Автоматизированная обработка информации:

а) возможна без наличия строгих формальных пра­вил ее обработки;

б) возможна только при наличии строгих форма­льных правил ее обработки;

в) осуществима только при условии семантической значимости обрабатываемой информации;

г) возможна только в том случае, если она предста-вима в виде аналогового сигнала;

д) невозможна в принципе.

9. Алгоритмом управления называется:

а) совокупность правил, в соответствии с которы­ми информация, поступающая в управляющее устройство, перерабатывается в сигналы управ­ления;

б) установление наилучшего в определенном смыс­ле режима работы управляемого объекта;

в) регулирование параметров управляемой систе­мы вблизи некоторых неизменных заданных значений;

г) поддержание как можно более точного соответ­ствия некоторого управляемого параметра;

д) произвольное воздействие на объект управле­ния.

10. Какое из утверждений справедливо:

а) в качестве носителя информации могут высту­пать исключительно световые и звуковые вол­ны;

б) информация не связана с материальным носите­лем;

в) информация может быть связана с материаль­ным носителем, но может существовать и вне его;

г) в качестве носителя информации могут высту­пать только материальные предметы (бумага, камень, магнитные диски и т. д.);

д) информация всегда связана с материальным но­сителем.

11. В ходе информационного процесса, происходяще­го в рамках события: «*Повар, пробуя борщ, реша­ет, подсаливать его или нет*» физическим носи­телем информации выступает:

а) давление;

б) концентрация молекул в растворе;

в) концентрация молекул газа;

г) звуковые волны;

д) световые волны.

12.  Шантаж с использованием компрометирующих ма­териалов есть процесс:

а) передачи информации;

б) поиска информации;

в) использования информации (уголовно наказуе­мый);

г) декодирования информации;

д) кодирования информации.

13. Видеозапись школьного праздника осуществляет­ся для:

а) обработки информации;

б) передачи информации;

в) хранения информации;

г) поиска информации;

д) декодирования информации.

14. Сигналом называется:

а) любой материальный предмет;

б) изменение некоторой физической величины во времени, обеспечивающее передачу сообщения;

в) радиоволна;

г) вещество в различном состоянии;

д) физический процесс.

15. Сигналы, в зависимости от числа принимаемых значений, подразделяются на:

а) технические и биологические;

б) биологические и социальные;

в) аналоговые и дискретные;

г) симплексные и дуплексные;

д) электромагнитные и звуковые.

16. Укажите устройство, с помощью которого форми­руется дискретный сигнал:

а) кардиограф;

б) барометр;

в) светофор;

г) осциллограф;

д) спидометр.

17. Канал обратной связи в замкнутой системе управ­ления предназначен для:

а) передачи управляющих воздействий от управ­ляющей подсистемы к объекту управления;

б) кодирования информации, поступающей к объ­екту управления;

в) трансляции информации об окружающей среде;

г) передачи информации о состоянии управляемой подсистемы;

д) организации взаимодействия системы управле­ния в целом с окружающей средой.

18. Передача информации об окружающей среде в си­стеме управления «водитель—автомобиль» осуще­ствляется с помощью:

а) спидометра;

б) руля;

в) двигателя;

г) багажника;

д) зеркала заднего обзора.

**Ключ к тесту:**

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный вариант ответа |
| Вариант-1 | Вариант-2 | Вариант-3 | Вариант-4 |
| 1 | А | Г | А | А |
| 2 | Г | Б | Д | Г |
| 3 | Г | В | Г | Д |
| 4 | В | А | А | А |
| 5 | Г | Д | В | В |
| 6 | В | В | В | Б |
| 7 | В | Г | В | Г |
| 8 | Д | А | Г | Б |
| 9 | Б | В | Д | А |
| 10 | В | В | В | Д |
| 11 | В | Г | Г | Б |
| 12 | Б | А | В | В |
| 13 | Г | В | Г | В |
| 14 | Б | Б | Д | Б |
| 15 | В | Г | В | В |
| 16 | Б | В | Б | В |
| 17 | Б | Д | А | Г |
|  |  |  |  | Д |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ2: выполните задание(я)** *( представлена общая часть и варианты оформления заданий с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия и последовательности)* |
| **Проверяемые умения и знания** | **Процент результативности (правильных ответов)** | **Оценка уровня подготовки (отметка) вербальный аналог** |
| осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; Называет различие между информацией и данными. Перечисляет свойства информации, дает характеристику каждому свойствуПеречисляет порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональный компьютер;Называет и описывает назначение и функциональные возможности редакторов для обработки текстовой и числовой информации;базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.Перечисляет виды моделей, дает понятие информационной модели объекта, описывает реальные объекты или процессы. | 90 ÷ 100 80 ÷ 8970 ÷ 79менее 70 | «5»-отлично«4»- хорошо«3»- удовлетворительно«2»- неудовлетворительно |
| **Условия выполнения задания**1. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_25\_\_\_\_\_ мин./час.2. Необходимо решить 25 вопросов.3. Вы можете воспользоваться *(указатьиспользуемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Контрольно измерительные материалы**

**по дисциплине**  «Информатика и ИКТ»

**Контрольная работа за II полугодие**

 **по разделам «Средства информационных и коммуникационных технологий»,**

 **«Технология создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии»**

**Инструкция**: выберите один правильный ответ

**Вариант 1**

**1. MicrosoftWordэто :**

а) графический редактор

б) текстовый процессор

в) редактор таблиц

г) программа презентаций

**2. Какая пиктографическая панель отвечает за вид текста:**

а) стандартная

б) рисование

в) форматирование

г) таблицы и границы

**3. Команды открытия и сохранения файлов находятся в пункте меню:**

а) файл

б) вставка

в) сервис

г) правка

**4. Для обозначения конца абзаца используется клавиша:**

а) Shift+Enter

б) Enter
в) Delete

г) Tab

**5. Чтобы выделить абзац целиком нужно:**

а) щелкнуть мышкой на полосе выделения при нажатой клавише Ctrl

б) дважды щелкнуть на пиктограмме «по ширине»

в) щелкнуть на нем мышкой 2 раза

г) нет верного ответа

**6. Какая команда помещает выделенный фрагмент текста в буфер без удаления**

а) вырезать

б) вставить

в) копировать

г) удалить

**7. Электронная таблица - это:**

а) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;

б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;

в) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;

г)системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

**8. Электронная таблица предназначена для:**

а) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;

б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;

в) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;

г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

**9. Электронная таблица представляет собой:**

а) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;

б) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;

в) совокупность пронумерованных строк и столбцов;

г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

**10. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:**

а) в обычной математической записи;

б) специальным образом с использование встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования;

в) по правилам, принятым исключительно для электронный таблиц;

г) по правилам, принятым исключительно для баз данных.

### 11. Для чего предназначено приложение MS Excel?

### **а) для работы с числовыми данными**

### **б) для обработки графических объектов**

### **в) для создания презентации**

**г) для набора текстов**

### 12. Как называется документ MS Excel?

### **а) Документ****б) Книга**

### **в) Таблица**

### **г) Лист**

**13. Для создания фона в слайде презентации нужно:**

а) лента Дизайн - Фон - Цветовая схема;

б) лента Дизайн - Фон;

в) лента Показ слайдов - Цветовая схема.

**14. Вставка в презентацию PowerPoint рисунков возможна:**

а) лента Вставка - Рисунок - Картинки;

б) лента Правка - Рисунок - из файла;

в) панель инструментов Рисование - Картинки;

г) возможны все способы.

**15. Настройку анимации объектов презентации PowerPoint можно осуществить:**

а) лента Анимация - Настройка анимации;

б) лента Показ слайдов - Настройка анимации;

в) возможны оба способа.

**16. Настройка перехода слайдов в PowerPoint осуществляется:**

### **а) контекстное меню - Переход слайдов;**

### **б) лента Анимация - Переход слайдов;**

### **в) лента Показ слайдов - Переход слайдов.**

**17. Как называется страница презентации?**

а) слайд

б) кадр

в) сцена

г) окно

**18. К форматированию текста слайда не относится**

а) Форматирование шрифта (гарнитура, начертание, размер, эффекты, цвет)

б) Преобразование текста в маркированный или нумерованный список

в) Выравнивание абзаца

г) Изменение способа появления текста

д) Замена шрифта

**19.Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?**

а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
б) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу

в) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу

г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

**20.Модем – это...**

а) почтовая программа
б) сетевой протокол
в) сервер Интернет
г) техническое устройство

**21.Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение ...**

а) 1 минуты
б) 1 часа
в) 1 секунды
г) 1 дня

**22.Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...**

а) только сообщения
б) только файлы
в) сообщения и приложенные файлы
г) видеоизображения

**23.Какой протокол является базовым в Интернет?**

а) HTTP
б) HTML
в) TCP
г) TCP/IP

**24.Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...**

а) IP-адрес
б) Web-сервер
в) домашнюю web-страницу
г) доменное имя

**25.Браузеры (например, MicrosoftInternetExplorer) являются ...**

а) серверами Интернет
б) антивирусными программами
в) трансляторами языка программирования
г) средством просмотра web-страниц

**Вариант 2**

**1. Какой из маркеров горизонтальной координатной линейки служит для установки отступа красной строки**

а) верхний

б) нижний левый

в) нижний правый

г) нет правильного ответа

**2. Поместить в документ рисунок можно при помощи пункта меню:**

а) вид

б) сервис

в) вставка

г) правка

**3. Выберите верный алгоритм перемещения фрагмента текста**

а) установить курсор, выделить фрагмент, Вырезать, Вставить

б) установить курсор, выделить фрагмент, Копировать, Вставить

в) выделить фрагмент, Вырезать, установить курсор,Вставить

г) выделить фрагмент, Копировать, установить курсор,Вставить

**4. Для того, чтобы удалить пустую строку, надо нажать клавишу…**

а) пробел

б) Enter

в) Insert

г) Delete

**5.В маркированном списке для обозначения элемента списка используются:**

а) латинские буквы

б) русские буквы

в) римские цифры

г) графические значки

**6.В каком случае изменится иерархическая структура оглавления документа?**

а) изменятся стили форматирования заголовков

б) изменятся тексты заголовков

в) изменятся параметры форматирования абзацев

г) изменятся уровни заголовков

### 7. Что является минимальным элементом для хранения данных?

### **а) Ячейка**

### **б) Строка**

### **в) Столбец**

### **г) Лист**

### 8. Чем нумеруются столбцы на листе рабочей книги MS Excel?

### **а) Буквами латинского алфавита**

### **б) Буквами русского алфавита**

### **в) Цифрами**

### **г) Специальными символами**

### 9. Чем нумеруются строки на листе рабочей книги MS Excel?

### **а) Буквами латинского алфавита**

### **б) Буквами русского алфавита**

### **в) Специальными символами**

### **г) Цифрами**

### 10. Что является разделителем между целой и дробной частью числа в MS Excel?

### **а) точка**

### **б) слэш (/)**

### **в) знак подчеркивания**

### **г) запятая**

### 11. Какой признак формулы в строке формул?

### **а) Знак (+)**

### **б) Знак (-)**

### **в) Знак (=)**

### **г) Знак(@)**

### 12. Отметьте ссылку абсолютную только по строке.

### **а) $B5**

### **б) B5**

### **в) B$5**

### **г) $B$5**

**13. Для подготовки презентаций используется:**

а) Access , Base

б) Excel, Calc

в) Word, Writer

г) PowerPoint, Impress

**14. Какое расширение имеет файл презентации?**

а) \*.txt

б) \*.ppt,  \*.pptx, \*.odp

в) \*.doc, \*.docx, \*.odt

г) \*.bmp

**15. Укажите способ выхода из полноэкранного показа презентации, запущенной по непрерывному циклу**

а) По щелчку мыши

б) Клавишей Esc

в) Клавишей Enter

г) Сочетанием Ctrl+Esc

**16. Для какой цели может использоваться команда Файл – Сохранить как?**

а) Для сохранения документа в другом текстовом формате

б) Для сохранения документа с таблицей в формате рабочей книги Excel

в) Для сохранения документа под другим именем

г) Для получения справки о сохранении документов

**17. Как можно вставить рисунок?**

а) С использованием команды Вставка→ Поле

б) С использованием команды Вставка→ Изображение

в) С использованием команды Формат→ Тема

г) С использованием команды Вставка→ Закладка

**18. В презентации можно использовать:**

а) оцифрованные фотографии

б) звуковое сопровождение

в) документы, подготовленные в других программах

г) все выше перечисленное

**19.Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились, когда ...**

а) появились компьютеры, которые могут обеспечить общение между людьми, проживающими в разных точках планеты
б) свершилась научно-техническая революция, то есть появилась возможность обеспечить общение между людьми, проживающими в разных точках планеты
в) созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты
г) созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты, и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)

**20.Mодем – это устройство, предназначенное для ...**

а) вывода информации на печать
б) хранения информации
в) обработки информации в данный момент времени
г) передачи информации по телефонным каналам связи

**21.В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...**

а) только слово
б) только картинку
в) любое слово или любую картинку
г) слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки

**22.Web-страница – это ...**

а) документ, в котором хранится информация сервера
б) документ, в котором хранится вся информация по сети
в) документ, в котором хранится информация пользователя
г) сводка меню программных продуктов

**23.Адресация – это ...**

а) количество бод (символов/сек), пересылаемой информации модемом
б) способ идентификации абонентов в сети
в) адрес сервера
г) почтовый адрес пользователя сети

**24.Скорость передачи информации по магистральной оптоволоконной линии обычно составляет не меньше, чем ...**

а) 28,8 бит/с
б) 56,6 Кбит/с
в) 100 Кбит/с
г) 1 Мбит/с

**25.Какой из адресов соответствует домену второго уровня?**

а) www.fizika.ru
б) interweb.spb.ru/present
в) www.junior.ru/nikolaeva
г) www.junior.ru/nikolaeva/word.htm

**Вариант 3**

**1. Какого способа выравнивания нет в текстовом процессоре MS WORD**

а) выравнивание по левому краю
б) выравнивание по правому краю
в) выравнивание по высоте

**2. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:**

а) слово
б) пиксель
в) абзац
г) символ

**3. Какие символы используются для печати римских цифр?**

*а) прописные латинские буквы*б) прописные русские буквы
в) цифры

**4. Основными элементами окна текстового процессора являются:**

*а) строка заголовка, строка меню, панель инструментов, панель форматирования, рабочее поле, полоса прокрутки*б) строка заголовка, рабочее поле
в) панель инструментов, палитра, рабочее поле

**5. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране дисплея в позиции, определяющейся:**

а) вводимыми координатами;

б) адресом;

в) положением предыдущей набранной буквы;

*г) положением курсора;*

д) произвольно.

**6. При наборе текста в текстовых редакторах одно слово от другого отделяется:**

а) двоеточием;

*б) пробелом;*

в) точкой;

г) запятой;

д) апострофом.

**7. Каким значком начинается сообщение об ошибке?**

**а) #**

**б) $**

**в) &**

**г) @**

### 8. С помощью какого пункта меню можно выполнить фильтрацию данных?

### **а) Вид**

### **б) Сервис**

### **в) Правка**

### **г) Данные**

**9. В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:В3. Сколько ячеек входит в эту группу?**

а) 6

б) 4

в) 5

г) 3.

**10. Какое из выражений обеспечит вычисление суммы данных из ячеек В1-В4 в таблицах MicrosoftExcel?**

а) СУММ (В1:В4);

б) =СУММ (В1:В4);

в) =СУММ (В1;В4).

**11. С помощью какого пункта меню можно выполнить фильтрацию данных?**

### **а) Вставка;**

### **б) Ссылки;**

### **в) Главная;**

### **г) Данные.**

**12. С помощью какой клавиши указывается абсолютная ссылка на ячейку?**

а) F1;

б) F2;

в) F4.

**13. Чтобы вставить таблицу в слайд, нужно выбрать пункт меню:**

а) Вставка→ Таблица

б) Таблица добавить

в) Файл→ Параметры страницы

**14. Какого эффекта анимации не существует**

а) вход

б) выделение

в) выход

г) пути перемещения

д) пути исчезновения

**15. Как правильно вставить гиперссылку в презентацию:**

а) Вставка→  Объект

б) Вставка→  Поле…

в) Вставка→  Символ..

г) Вставка→  Гиперссылка.

**16. База данных – это**

а) совокупность данных, организованных по определённым правилам

б) совокупность программ для обработки и хранения больших массивов информации

в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными

г) нет правильного ответа

**17. Наиболее распространёнными в практике являются:**

а) распределённые БД

б) иерархические БД

в) сетевые БД

г) реляционные БД

**18. Наиболее точным аналогом реляционной БД может служить:**

а) неупорядоченное множество данных

б) вектор

в) таблица

г) генеалогическое дерево

**19.Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, за 1 с может передать ...**

а) две страницы текста (3600 байт)
б) рисунок (36 Кбайт)
в) аудиофайл (360 Кбайт)
г) видеофайл (3,6 Мбайт)

**20.Гипертекст – это ...**

а) очень большой текст
б) текст, набранный на компьютере
в) текст, в котором используется шрифт большого размера
г) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам

**21.HTML (Hyper Text Markup Language) является ...**

а) средством просмотра Web-страниц
б) транслятором языка программирования
в) сервером Интернет
г) средством создания Web-страниц

**22.Модем – это ...**

а) персональная ЭВМ, используемая для получения и отправки корреспонденции
б) программа, с помощью которой осуществляется диалог между несколькими компьютерами
в) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры
г) устройство, преобразующее цифровые сигналы компьютера в аналоговый телефонный сигнал и обратно

**23.Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют ...**

а) проводить видеоконференции
б) участвовать в телеконференциях
в) "скачивать" необходимые файлы
г) получать электронную почту

**24.Сетевой протокол – это ...**

а) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
б) правила интерпретации данных, передаваемых по сети
в) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети

**25.Максимальная скорость передачи информации по качественной коммутируемой телефонной линии может достигать ...**

а) 56,6 Кбит/с
б) 100 Кбит/с
в) 1 Кбайт/с
г) 1 Мбит/с

**Вариант 4**

**1. Текстовый редактор, как правило, используется для:**

а) создания чертежей;

б) сочинения музыкального произведения;

в) совершения вычислительных операций;

*г) создания документов;*

д) научных расчетов.

**2. Что пропущено в ряду: “символ–…–строка–фрагмент”:**

а) книга;

б) абзац;

*в) слово;*

г) текст;

д) страница.

**3. Текстовый редактор — это:**

*а) программа, предназначенная для работы с текстовой информацией;*

б) программа обработки изображений при создании мультимедийных игровых программ;

в) программа управления ресурсами персонального компьютера при создании документов;

г) программа автоматического перевода текста на символических языках в текст, записанный с использованием машинных кодов;

д) работник издательства, осуществляющий проверку и исправление ошибок в тексте при подготовке рукописи к печати.

**4. Курсор — это:**

*а) отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ;*

б) клавиша на клавиатуре;

в) наименьший элемент изображения на экране;

г) устройство ввода текстовой информации;

д) пиксель.

**5. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (в сравнении с пишущей машинкой) следует назвать возможность:**

а) более быстрого набора текста;

б) уменьшения трудоемкости при работе с текстом;

*в) многократного редактирования текста;*

г) использования различных шрифтов при наборе текста;

д) уменьшения сложности при работе с текстом.

**6. Текстовый процессор представляет собой программный продукт, входящий в состав:**

а) системного программного обеспечения;

б) систем программирования;

*в) прикладного программного обеспечения;*

г) уникального программного обеспечения;

д) операционной системы.

**7. Формула для подсчета суммы =СУММ(А1:В5;В14) будет учитывать значения для:**

а) 13 ячеек;

б) 11 ячеек;

в) 9 ячеек.

г) нет правильного ответа

**8. В круговых диаграммах необходимо и достаточно использовать:**

а) один ряд данных;

б) два ряда данных;

в) несколько рядов данных.

**9. Выражение 5(A2+C3):3(2B2-3D3) в электронной таблице имеет вид:**

а) 5(A2+C3)/3(2B2-3D3) ;

б) 5\*(A2+C3)/3\*(2\*B2-3\*D3) ;

в) 5\*(A2+C3)/(3\*(2\*B2-3\*D3)) ;

г) 5(A2+C3)/(3(2B2-3D3)) .

**10. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:**

а) C3+4\*D4

б) C3=C1+2\*C2

в) A5B5+23

г) =A2\*A3-A4

**11. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:**

а) не изменяются;

б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

г) преобразуются в зависимости от длины формулы;

д) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

**12. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:**

а) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

б) преобразуются в зависимости от длины формулы;

в) не изменяются;

г) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

**13. Таблицы в БД предназначены:**

а) для хранения данных базы

б) для ввода данных, просмотра и обработки данных

в) для выполнения сложных программных действий

**14. Для чего предназначены запросы:**

а) для хранения данных базы

б) для просмотра данных и ввода данных

в) для отбора данных и обработки

г) нет правильного ответа

**15. Для чего предназначены формы:**

а) для хранения данных базы

б) для обработки данных и их отбора

в) для просмотра и ввода данных

г) нет правильного ответа

**16. Как называется диалоговое окно для создания связи между полями БД?**

а) Таблица связей

б) Схема связей

в) Схема данных.

г) Таблица данных

**17. Содержит ли какую-либо информацию таблица в которой нет ни одной записи?**

а) Не содержит никакой информации.

б) Содержит информацию о структуре БД.

в) Таблица без записей существовать не может.

г) нет правильного ответа

**18.В чём состоит особенность поля "счётчик"?**

а) Служит для ввода числовых данных.

б) Служит для ввода действительных чисел

в) Имеет ограниченный размер

г) Имеет свойство автоматического наращивания.

**19.Скорость передачи данных – это ...**

а) количество бит информации, передаваемой через модем в единицу времени
б) количество байт информации, переданной с одного компьютера на другой
в) количество информации, передаваемой в одну секунду
г) количество байт информации, передаваемой за одну минуту

**20.Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user-name@mtu-net.ru Каково имя домена верхнего уровня?**

а) mtu-net.ru
б) user-name
в) ru
г) user-name@mtu-net.ru

**21.Для передачи в сети web-страниц используется протокол ...**

а) www
б) http
в) ftp
г) dns

**22.Компьютерные телекоммуникации – это ...**

а) соединение нескольких компьютеров в единую сеть
б) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью флэшки
в) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой
г) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера

**23.Домен – это ...**

а) единица измерения информации
б) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
в) название программы, для осуществления связи между компьютерами
г) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами

**24.Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user-name@mtu-net.ru Каково имя компьютера, на котором хранится почта?**

а) mtu-net.ru
б) ru
в) mtu-net
г) user-name

**25.Web-страницы имеют формат (расширение)...**

а) \*.txt
б) \*.htm
в) \*.doc
г) \*.exe

**Ключ к тесту:**

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный вариант ответа |
|  | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 |
| 1 | б) | а)  | в) | г) |
| 2 | в) | в) | г) | в) |
| 3 | б) | в) | а) | а) |
| 4 | б) | г) | а) | а) |
| 5 | в) | г) | г) | в) |
| 6 | в) | а) | б) | в) |
| 7 | а) | а) | а) | б) |
| 8 | а) | а) | г) | а) |
| 9 | а) | г) | а) | в) |
| 10 | б) | а) | б) | г) |
| 11 | а) | в) | г) | а) |
| 12 | б) | в) | в) | г) |
| 13 | а) | г) | а) | б) |
| 14 | а) | б) | д) | в) |
| 15 | б) | б) | г) | а) |
| 16 | б) | в) | б) | в) |
| 17 | а) | б) | г) | б) |
| 18 | г) | г) | в) | г) |
| 19 | а) | а | а) | а) |
| 20 | г) | г) | г) | в) |
| 21 | в) | г) | г) | б) |
| 22 | в) | а) | в) | в) |
| 23 | г | б) | в) | б) |
| 24 | а) | г) | в) | а) |
| 25 | г) | а) | а) | б) |

**Пакет экзаменатора:**

|  |
| --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** |
| **Задание:** Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета Составляется контрольные вопросы. |
| **Условия выполнения задания**1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется в аудитории 2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_40\_\_\_\_\_\_\_ минут3. Вы можете воспользоваться справочным материалом4. Требования охраны труда: \_\_\_\_соблюдение правил ТБ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Оборудование: \_\_справочная литература\_\_\_**Шкала оценки образовательных достижений (для всех заданий)****Критерии оценки:** - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильность выполнения задания составляет 99-100%- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно на 85 – 99%- оценка «удовлетворительно»выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно на 70 – 84 %- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильность выполнения задания менее 70 % |

**Задания для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета**

1. Что такое информация?
2. Что такое данные?
3. В чем проявляется различие между информацией и данными?
4. Что такое процесс?
5. Что такое информационный процесс? Приведите примеры.
6. Что такое модель объекта?
7. Какие виды моделей вы знаете?
8. Что такое информационный объект?
9. При каких условиях информационная модель может воспроизводиться как информационный объект?
10. Чем характеризуется любая позиционная система счисления?
11. Сколько двоичных разрядов необходимо для кодирования любой цифры восьмеричной системы счисления?
12. Сколько двоичных разрядов необходимо для кодирования любой цифры шестнадцатеричной системы счисления?
13. Сколько символов можно закодировать с помощью одного байта?
14. Сколько символов можно закодировать с помощью двух байтов?
15. В каких областях деятельности используются текстовые документы? Приведите примеры.
16. Какие основные структурные блоки составляют интерфейс среды текстового процессора Word 2010?
17. Чем отличаются следующие свойства символа: *Нижний индекс и Смещение вниз*?
18. Объясните назначение свойств абзаца: *Отступ справа, Отступ слева, Первая строка*?
19. Как изменить вид маркера в маркированном списке?
20. Какие виды компьютерной графики вы знаете?
21. Что надо сделать, чтобы создать копию экрана?
22. Как выделить несколько графических объектов?
23. Как установить отступы для текста, расположенного в ячейке таблицы?
24. Как установить разные типы линий к границам одной ячейки?
25. Почему нельзя для перехода на новую страницу вставить до конца текущей страницы пустые абзацы?