Бурлакова Наталья Владимировна

МБОУ «Комаровская школа»

учитель русского языка и литературы

Нижегородская область

 Урок –зачет за курс русской литературы 5 класса

1.Найдите метафоры, сравнения, эпитеты, олицетворения в следующих отрывках:

а) С вечера все спится, б) Выйдешь - поневоле

На дворе темно. Тяжело - хоть плачь!

Л сухой валится, Смотришь - через поле

Ночью ветер злится Перекати-поле

Да стучит в окно. Прыгает, как мяч.

в) «Ревела, обезумев, метель, но сквозь ее рев Филька слышал тонкий и короткий свист- так свистит конский хвост, когда рассерженный конь бьет им себя по бокам… А к ночи небо заледенело, как лед, звезды примерзли к небесному своду и колючий мороз прошел по деревне.»

г) «Никита с охотой, как большой, начал работать молотком. Когда он выпрямил первый гвоздь ,он увидел в нем маленького доброго человечка, улыбавшегося ему из-под своей железной шапки».

2.Прочитайте наизусть одно из стихотворений, выученных вами в течение учебного года.

3. Определите тип рифмовки в данных стихотворениях. Кому принадлежат эти отрывки.

а ) Стойбище осеннего тумана, б) Хотя проклинает проезжий

Вотчина ночного соловья, Дороги моих побережий.

Тихая царевна Несмеяна, Люблю я деревню Николу,

Родина неяркая моя. Где кончил начальную школу!

в) Ночевала тучка золотая

На груди утеса –великана;

Утром в путь она умчалась рано,

По лазури весело играя…

4. Дайте определения жанров: сказ, басня, стихотворение, рассказ. Приведите примеры литературных произведений.

5. Проверь себя. Какой рассказ так заканчивается:

«Засеют как следует, а взойдет такое, что и разобрать нельзя: арбуз не арбуз, тыква не тыква, огурец не огурец… черт знает что такое!»;

«Кода же пришло время и нам оставить тихий родной город, здесь же в последний день мы оба, полные жизни и надежды, произнесли над маленькою могилкой свои обеты».

6. Какой герой какого произведения кажется вам самым интересным? А вашим товарищам?