



WWW.SAMPLA.COM

# «Волшебный мир сказок»

Урок-проект по литературе в 5 классе

Составила:

Нагаева Ирина Юрьевна,

учитель русского языка

и литературы

## Технологическая карта урока литературы в 5 классе

Цель деятельности учителя	Совершенствовать речевые умения, восприятие и понимание отличий волшебной сказки от литературного произведения, навыки пересказа; повторить «законы» волшебной сказки; помочь овладеть навыком создания творческих работ; учить сочинять свою сказку; побуждать к успешному выполнению поисковых и проблемных заданий
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Планируемые образовательные результаты	<p><b>Предметные:</b> <i>знать</i> основные нормы русского литературного языка; <i>уметь</i> создавать письменные высказывания, осуществлять выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p><b>Метапредметные:</b> выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы.</p> <p><b>Личностные:</b> осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков.</p>
Методы и формы обучения	Метод проектов, фронтальная, индивидуальная
Оборудование	Музыкальный центр (для воспроизведение музыкального файла)
Наглядно-демонстрационный материал	Карточки для контроля знаний, музыка (Л.Бетховен «Сурок», другая классическая музыка)
Основные понятия	Сказка (волшебная, бытовая, о животных), зачин, присказка, концовка

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Формируемые УУД	Промежуточный контроль
1.Этап мотивации	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся	<p>- Сейчас начнется наш парад,  К нам выйдут целым строем  Те, с кем всегда ты встрече рад,  Твои любимые герои.  Вот книги шелестят страницы,  И кто-то к нам уже стучится!  Нет ни речки, ни пруда.  Где воды напиться?  Очень вкусная вода  В ямке от копытца.  <i>(сестрица Аленушка и братец Иванушка)</i>  На лесной опушке  Сидит она в избушке.  Спокойно жить не хочет,  Царевичей морочит.  Ступа с метелкой ей дорога,  Это зловредная...  <i>(Баба-Яга)</i>  Летела стрела и попала в болото,  И в этом болоте поймал ее кто-то.  Кто, распростившись с зеленою кожей,</p>	Слушают, учителя, отгадывают загадки	фронтальная	Коммуникативные УУД	Устные ответы

		<p>Сделался милой, красивой, пригожей?  <i>(Василиса Прекрасная)</i>          Шла морозная зима.          В проруби у озера          Серый хвост лиса-кума          Кому отморозила?  <i>(Волк)</i>          Из леса птицы прилетают,          Детишек малых забирают,          К Яге в избушку их несут          И в детской сказочке живут.  <i>(Гуси-лебеди)</i>          Я — богатый, всемогущий,          Очень стройный, страшно злющий,          Смерти вовсе не боюсь.          Угадайте, как зовусь?  <i>(Кощей Бессмертный)</i></p>				
2.Этап актуализации	Воспроизведение ранее изученного	<p>- Молодцы! Отгадали все загадки. Что общего в этих загадках? (загадки о сказочных героях). Мы с вами уже говорили о том, что такое сказка, мы изучали виды сказок, их структуру. Давайте вспомним.          У каждого из вас на парте лежит карточка, которую вам</p>	Отвечают на вопросы учителя, заполняют карточку	Фронтальная, индивидуальная	Познавательные УУД	Заполнение карточек

		необходимо заполнить.				
	Обсуждение результатов работы	<p>- Давайте проверим, правильно ли вы выполнили работу.</p> <p>-Что такое сказка?</p> <p>- Какие виды сказок вы знаете?</p> <p>- Из каких частей состоит сказка</p>	Проверяют правильность заполнения карточки, отвечают на вопросы учителя	Фронтальная	Регулятивные УУД	Самооценка
	Физкультминутка	<p>В темном лесу есть избушка. (Дети шагают)</p> <p>Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются)</p> <p>В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем)</p> <p>Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки)</p> <p>Нос крючком, (Показывают пальчиком)</p> <p>Глаза большие, (Показывают)</p> <p>Словно угольки горят. (Покачивают головой)</p> <p>Ух, сердитая какая! (Бег на месте)</p> <p>Дыбом волосы стоят. (Руки вверх)</p>	Выполняют элементарные физические упражнения	Фронтальная	Личностные УУД	
3. Целеполаг	Ознакомление с заданием-	- Ребята, вы любите читать сказки?	Вступают в диалог с	фронтальная	Регулятивные УУД	Устные ответы

ание и построение проекта	проектом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чем сказки вас привлекают?</li> <li>- А вы пробовали когда-нибудь сами написать сказку?</li> <li>- А давайте мы с вами напишем свою книгу сказок? Я уверена, у нас получится очень интересная книга.</li> <li>- Что нам нужно сделать, чтобы создать книгу сказок? (Написать сказку, нарисовать иллюстрации, оформить обложку книги).</li> </ul>	учителем, отвечают на вопросы			
	Обобщение и систематизация знаний	- Прежде чем приступить к написанию сказки, давайте вспомним характерные черты сказки.	Дети предлагают свои ответы	Фронтальная	Познавательные УУД	Устные ответы
4.Творческая практическая деятельность	Написание плана сказки	<i>Организует и сопровождает деятельность учащихся</i>	Составляют план сказки	Индивидуальная	Познавательные УУД	
	Написание сказки на основе плана	<i>Сопровождает деятельность учащихся (фоном звучит тихая музыка)</i>	Записывают черновой вариант сказки	Индивидуальная	Познавательные УУД	
5. Рефлексия		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понравилось ли вам на уроке?</li> <li>- Какое настроение у вас сейчас?</li> <li>- Дайте оценку своей работе: выберите одну из предложенных на вашем столе карточек и покажите мне. Урок понравился –</li> </ul>	Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.	Индивидуальная, фронтальная	Регулятивные УУД, коммуникативные УУД	Устные ответы

		карточку с улыбающимся лицом, нет – карточку с грустным лицом.				
6. Домашн ее задание		Закончить работу над сказкой, нарисовать иллюстрацию к своей сказке				

На следующем уроке дети зачитывают свои сказки и показывают иллюстрации. Во внеурочное время иллюстрации сканируются, создается электронный формат сказки (с помощью Word). Оформляется детьми обложка книги. В программе Word редактируется проект книги, после проверки печатается на принтере и сшивается.

Карточка \_\_\_\_\_

## СКАЗКА – это

Элементы композиции:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Виды сказок:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_