МБДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» Чистопольского муниципального района РТ

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**на межаттестационный период по повышению профессионального уровня воспитателя второй младшей группы**

**КОРОЛЕВОЙ ОЛЬГИ АНАТОЛЬЕВНЫ**

****

**Тема** самообразовательной работы –«Формирование основ экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста»

**Цель самообразования:**

1. Углубление общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствования методов воспитания.

2. Овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики.

3. Повышение своего общекультурного уровня.

**Задачи:**

1. Сформировать у детей умения и навыки по уходу за растениями и животными. Развивать у детей заботливое отношение в природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой.
2. Воспитывать чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду.
3. Повышать педагогическую компетентность родителей по формированию представлений о необходимости формирования основ экологической культуры дошкольников с раннего детства.

**Методы работы:**эмпирические, творческие, продуктивные и т.п.

**Этапы работы над самообразованием:**

***1. Диагностический***. ЗАДАЧИ: анализ собственных затруднений, состояния учебно-воспитательного процесса, выявление противоречий, нуждающихся в скорейшей ликвидации.

ИТОГ: выявление проблемы, обоснование её актуальности.

***2. Теоретический.*** ЗАДАЧИ: изучение теории проблемы на педсоветах, заседаниях РЦ, семинарах, в самостоятельной работе с источниками.

ИТОГ: накопление теоретического материала, конспектов.

***3.Практический.***ЗАДАЧИ: выступления на тематических педсоветах, семинарах-практикумах, представление открытых мероприятий, взаимопосещение занятий и т.д.

ИТОГ: совершенствование воспитательного процесса в рамках разрабатываемого направления воспитательной работы, коррекция теоретических положений опыта с учётом практики.

***4.Обобщающий.*** ЗАДАЧИ:самообобщение опыта, презентации, творческие отчёты, педагогические выставки и т. п.

ИТОГ: систематизация накопленного материала, подготовка к утверждению, распространению, печати материалов опыта.

**Направления работы:**

* создание развивающей среды группы детского сада;
* работа с родителями (анкетирование, консультирование и т.д.);
* работа с детьми (диагностирование, организация занятий, наблюдений, прогулок, игровой деятельности и т.д.)

**Предполагаемый результат:** сформированность у дошкольников навыков адекватного поведения в мире природы и животных.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **этапы** | **Проводимые мероприятия** | **Сро-ки** | **Форма отчета** | **Отметка о выпол-нении** |
| ***диагностический*** | Сформулировать тему самообразования |  | «Формирование основ экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста» |  |
| Изучить литературу по выбранной теме | ежегодно | Изучить:  1.Программу Н. Рыжовой «Наш дом-природа».  2.Программу экологического образования детей Н. Кондратьева «Мы».  3. Программу и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возрастаАшикова В. И., Ашиковой С. Г. «Семицветик».  4. Программу Николаевой С. «Юный эколог». |  |
| Провести анкетирование родителей о необходимости формирования у детей навыков поведения в природе |  | Анкета «Как вы воспитываете любовь к природе у детей» |  |
| Провести диагностику детей | 2 раза в год | Сфрмировать папку «Диагностика детей дошкольного возраста» |  |
| Довести проблему в данном направлении до сознания родителей воспитанников |  | Выступление на педсовете с советами и рекомендациями |  |
| Анализ условий в группе (ПРС) по данной теме |  | 1.Разработать атрибуты к игровым пособиям «Экотропа», «Экосенсорные накопители», «Микромир на подсолнухе».  Обновить иллюстративный материал по темам «Живая природа», «Неживая природа», «Флора и фауна родных мест». |  |
| ***теоретический*** | Составить план само-образования |  | 1.Обозначить цель, задачи, направления самообразования, т.д.  2.Утвердить план на педсовете. |  |
| Разработать тематику выступлений |  | 1.Отчёты о работе с дошкольниками на педсоветах.  2.Отчёты –выступления на родительских собраниях. | разработана |
| Разработать тематику открытых мероприятий по теме |  | Презентации:  1.Игрового пособия «Экосенсорные накопители».  2.Дидактического пособия «Экотропа».  3. Дидактического пособия «Мир природы вокруг нас».  4.Игрового пособия «Микромир на подсолнухе».  5.Рабочей программы дополнительного образования дошкольников «Игровая экология». | разработана |
| Выбрать тематику педа-гогических проектов |  | -«Зимой и летом одним цветом»,  -«Мой любимый медвежонок»,  -«Курочка-рябушка»,  -«Экосенсорные накопители» |  |
| ***прак***  ***тический*** | Консультирование вос-питателей ДОУ на тему экологического воспитания детей дошкольного возраста |  | Консультации:  1.«Организация работы по экологическому воспитанию детей в разных группах».  2.«Предметно-развивающая среда в группах ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников».  3.«Организация прогулок». |  |
| Приобретение методической литературы по теме самообра-зования | регулярно | 1. По реализации прог-раммы «От рождения до школы». 2. По экологическому во-спитанию младших дош-кольников. |  |
| Разработка занятий | регулярно | * 1. «Поможем ежу»   2. «Ветка рябины»   3. «Овощи моего огорода» |  |
| Разработка игр | 2011-2016г.г. | дидактические игр по развитию речи по авторскому пособию «Экотропа», «Микромир на подсолнухе». |  |
| Разработка и внедрение проектов по направлению «Познавательное развитие» |  | Презентация пособий и проектов в рамках РЦ муниципального района:  - «Экотропа»,  -«Микромир на подсолнухе»,  -«Экосенсорные накопители» |  |
| Организация кружковой работы по экологическому воспитанию детей.  Разработка рабочей программы дополнительного образования дошкольников |  | Утверждение рабочей программы дополнительного образования дошкольников «Игровая экология» на педсовете |  |
| внедрение в практику занятий из проектов и авторских разработок: «Огород на окне», «Мир природы вокруг нас» | регулярно | Открытый просмотр занятий в рамках реализации педагогических проектов:  -«Овощи моего огорода»;  -«Поможем ежу»;  «Ветка рябины» |  |
| Оформление уголков по теме самообразования в группе и на территории детского сада | В теч.  года | -создание уголка «огород на окне»;  -дополнение уголка труда разными атрибутами;  -приобретение насекомых , пошив подсолнухов из разных тканей для реализации работы по авторскому игровому пособию «Микромир на подсолнухе»;  - приобретение (вязание) животных для внедрения пособия «Экотропа». |  |
| Разработка авторских пособий |  | 1.Игровые пособия: «Экосенсорные накопители», «Экотропа», «Микромир на подсолнухе».  2. Дидактическое пособие: «Мир природы вокруг нас». |  |
|  | разработка диагностического материала для проверки знаний у детей по теме |  | Подобран диагностический инструментарий по проверке знаний у дошкольников по теме самообразования.  Соломенникова О. Диагностика экологических знаний дошкольников. |  |
| Разработка перспектив-ного плана по экологическому образованию дошкольников |  | «Знакомство детей с живой и неживой природой».  Представлен на педсовете | Разрабо-тан |
| Подборка материала по психолого-педагогичес-кому просвещению родителей |  | Темы: «Психологические особенности детей млад-шего дошкольного воз-раста», «Организация досуга детей в семье», «Брошюры для заботливых родителей»,«Чем занять ребёнка в выходные дни», «Домашние животные помогают воспитанию малыша», «Труд - не наказание. Труд-радость»,т.п. |  |
| Консультирование родителей по формированию у детей навыков бережного отношения к природе, птицам, животным, в т.ч. навыков выполнения трудовых поручений в природе. |  | 1) консультации: «Если в доме есть кошка или собака», «Путешествие по экологической тропинке»;  2) памятки: «Как органи-зовать огород на окне», «Прогулка в природу»;  3) ширмы, буклеты на темы: «Экологические игры», «Как привить любовь к природе», «Осень наступила», «Учим детей наблюдать за изменениями в природе», «Помогите птицам зимой», «Берегите окружающую природу»  «Как научить детей любить живую природу»;  4) рекомендации: «Учите детей заботливому отно-шению о домашних животных»,«Рекоменда-ции по обучению дош-кольника правилам поведения в природе». |  |
| Оформление методической копилки по выбранной теме | регулярно | Портфолио.  1.Презентация в рамках недели педагогического мастерства.  2. Участие во всерос-сийском фестивале дос-тижений педагогов ДОУ. | начало:  2010 г.  2012г. Диплом призёра. |
| ***обобщающий*** | Обобщение опыта |  | 1.Обобщение опыта на тему «Воспитание сенсорики у младших дошкольников».  2. Представление педаго-гического опыта эколо-гического воспитания младших дошкольников, в рамках фестиваля педа-гогических идей «От-крытый урок».  3.Обобщение опыта на тему «Использование в работе с дошкольниками и родителями акции «Помогите птицам» | 2011 г.  Диплом, 2011 г.  2012 г. |
| подготовка к аттестации | регулярно | Презентация портфолио |  |
| Подготовка доклада из опыта работы |  | 1.Тема «Интеграция задач взаимодействия семьи и детского сада в экологическом образовании детей дошкольного возраста»  2.Тема «Познание окружающего мира средствами экологии».  3. Тема «Формирование самостоятельной деятельности младших дошкольников через экологическое воспитание» | 2010 г.  2012 г.  2013 г. |
| Подготовка семинара-практикума для воспитателей |  | Из чудесного ларца |  |
| Подготовка экологических акций | ежегодно | «Помогите птицам», «С каждого по зёрнышку», «Птичья столовая», «Скворечники из бросового материала». |  |
| Разработка методических рекомендации по проведению практических занятий сдо-школьникамипо изучаемой теме самообра-зования |  | Методические рекомен-дации:  - по внедрению проекта «Экосенсорные накопители»;  - методические рекомен-дации по организации работы с детьми по экологии. |  |
| изучение парциональных и комплексных программ (разделов) по экологическому воспитанию дошкольников | регулярно | Программы: Н.Рыжовой «Наш дом-природа», С.Николаевой «Юный эколог», Р.Шаеховой. |  |
| участие в работе РЦ | регулярно | 1.Выступление с докладом на тему «Интеграция задач взаимодействия семьи и детского сада в экологическом образовании детей дошкольного возраста»  2.Выступление с докладом из опыта работы по данной проблеме в рамках работы РЦ «Я и мир».  3. Выступление с докладом из опыта работы по теме: «Приобретение младшими дошкольниками начального опыта приобщения к общечеловеческим ценностямчерез формирование у них ценностных основ отношения к природе*»* | 1.МДОУ №9,2010г.  2.Видеопрезентация на РЦ «Я и мир» на базе МБДОУ «Чистопольско-Высельский детский сад» Чистопольского муниципального района РТ, 2011г.  2012 г. |
| участие в работе педсоветов | регулярно | 1. Презентация авторской программы «Все на свете друг другу нужны». 2. Презентация проектов по экологическому воспитанию младших дошкольников. 3. Презентация дидактического пособия «Микромир на подсолнухе» | 2011г.  2012 г.  педсовет по теме «Современные подходы к сенсорномувоспи-танию до-школьников» от 30.03.2013г., протокол № 4 |
| работа со СМИ | регулярно | 1.Журнал «1000 советов»  «Занимательный утенок», практические советы для родителей».  2.Журнал «Обруч». «Умный кот».  3.Газета «Чистопольские известия», статья «День добрых дел в детском саду».  4. Журнал «Обруч». «Микромир на подсолнухе».  5. Сборник регионального семинара «Использование технологии проектной деятельности в рамках реализации ФГОС в ДОО»,  статья-«Формирование проектно-исследовательских умений и навыков дошкольников с помощью технологии проектной деятельности» | 2010 г.  2012 г.  2012 г.  2014 г.  2015 г. |
| Участие в конкурсах разных уровней (в т.ч. на педагогических Сайтах), педчтениях | регулярно | 1.Муниципальный конкурс «Кошачий бомонд».  2.Конкурс газеты «До-школьное образование» «Пряничный домик на новогодней елке».  3.Педагогические чтения «Ценности и важнейшие приоритеты образовательной стратегии современной школы»  4. Всероссийский творчес-кий конкурс «Талантоха-IХ».Номинация «Педаго-гические проекты»  5.Муниципальный кон-курс «Мастерица-рукодельница» на базе МАДОУ «Детский сад № 20».  4.Всероссийский конкурс «Партнёрство на благо ребёнка» журнала «Обруч». Издательство «Линка-Пресс». | 2011 г.  Диплом победителя, 2011 г.  2013г. Сборник материалов II.  Диплом победителя, III место,  2014г.  Сертификат, 2015 г. |