**План работы**

**школьного методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ «Школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани**

**на 2015-2016 учебный год**

**Методическая тема школы**: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного подходов к образованию».

**Цель:** совершенствование работы по повышению качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем повышения эффективности педагогического процесса.

**Задачи:**

1. Изучать и внедрять виды и формы индивидуальной и дифференцированной работы, способствующей творческому развитию учащихся.

2. Внедрять разнообразные виды и формы по развитию устной и письменной речи учащихся.

3. Осваивать инновационные формы проведения уроков с использованием ИКТ.

4. Подготовить учащихся к ЕГЭ и ГИА по русскому языку и литературе как форме итоговой аттестации учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| сентябрь | 1. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2014-2015 учебный год. Утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год. 2. Согласование календарно-тематического планирования учителей. 3. Утверждение рабочих программ по предметам на   2015-2016 учебный год.  4. Утверждение тем по самообразованию учителей ШМО.  5. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х  классов, ЕГЭ 11-х классов.  Текущая работа:   1. Подготовка плана методической работы ШМО 2. Подготовка материалов срезовых контрольных работ (входной контроль-мониторинг) по русскому языку и литературы в 5, 9, 11 классах. 3. Подготовка учащихся к школьному этапу олимпиады по русскому языку | рук-ль ШМО    зам. дир. по УВР    рук-ль ШМО |
| октябрь | 1.Современное качество образования и пути его достижения  2.Преемственность языковых умений и навыков при переходе от начальной школы к основной. Выработка единых требований к оценке работ учащихся, соблюдение орфографического режима устной и письменной речи.  3.Об организации работы с одаренными детьми (олимпиады, участие в НПК). Утверждение заданий к школьной олимпиаде по русскому языку.  4.О результатах проведения срезовых контрольных работ (входной контроль).  5. Об организации работы с учащимися низкомотивированными на учебу.  Текущая работа:  1.Организация подготовки к олимпиаде школьников по литературе  2. Подготовка и проведение всероссийского конкурса сочинений по литературе | рук-ль ШМО  учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов.    зам. дир. по УВР    рук-ль ШМО    рук-ль ШМО |
| ноябрь | 1. Организация подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации. 2. Мониторинг успеваемости 1 триместра. Рекомендации по устранению недостатков. 3. Об организации работы с учащимися высокомотивированными на учебу.   Текущая работа:   * 1. Дополнительное изучение родного языка   2. Работа с одаренными детьми   3. Выступление на заседании ШМО по теме: «Инновационные образовательные технологии, способствующие успешному овладению учащимися ФГОС, в практике работы учителей русского языка и литературы» | Учителя предметники  зам. дир. по УВР    рук-ль ШМО    рук-ль ШМО |
| декабрь | 1. Подготовка материалов срезовых контрольных работ 2. Анализ результатов олимпиады школьников.   Текущая работа:   1. Подготовка материалов срезовых контрольных работ (промежуточный контроль) по русскому языку в 5, 9, 11 классах. 2. Выступление на заседании ШМО по теме: «Развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» | рук-ль ШМО |
| январь | 1. Разработка и утверждение плана проведения предметной недели русского языка и литературы. 2. Мониторинг успеваемости 2 триместра. Динамика показателей качества образовательного процесса. 3. О результатах срезовых контрольных работ (промежуточный контроль).   Текущая работа:   * 1. Подготовка к предметной неделе русского языка и литературы.   2. Выступление на заседании ШМО по теме: «Новые подходы к преподаванию русского языка и литературы в школе» | рук-ль ШМО    зам. дир. по УВР  рук-ль ШМО |
| февраль | 1. Дифференцированное обучение: работа со слабыми и одаренными учащимися. 2. Анализ результатов проведения срезовых контрольных работ (промежуточный контроль) 3. Анализ проведения предметной недели русского языка и литературы.   Текущая работа:   1. Проведение предметной недели русского языка и литературы (открытые уроки и внеклассные мероприятия). Организация взаимопосещения уроков. | зам. дир. по УВР    рук-ль ШМО |
| март | 1. Об итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов. Нормативные документы. 2. Психологическая подготовка учащихся к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. 3. О структуре и содержании экзаменационной работы по русскому языку в 9-м и 11-ом классе. | зам. дир. по УВР  психолог  рук-ль ШМО  психолог |
| апрель | 1. Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы. (обмен опытом) 2. Мониторинг успеваемости 3 триместра. Динамика показателей качества образовательного процесса. 3. Отчет учителей ШМО о работе по темам самообразования.   Текущая работа:  Подготовка материалов срезовых контрольных работ (итоговый контроль) по русскому языку в 5, 9, 11 классах. | учителя русского языка и литературы.    зам. дир. по УВР    учителя ШМО  рук-ль ШМО |
| май | 1. Анализ работы ШМО в 2015-2016 учебном году. 2. О результатах срезовых контрольных работ (итоговый контроль). 3. Мониторинг успеваемости учебного года. Динамика показателей качества образовательного процесса. 4. Итоги предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2015-2016 учебном году. Планирование работы на следующий учебный год. 5. Планирование работы ШМО на 2016-2017   учебный год. | рук-ль ШМО    зам. дир. по УВР    рук-ль ШМО |

Руководитель ШМО Халикова Г.Г.