**План работы**

**школьного методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ «Школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани**

**на 2015-2016 учебный год**

**Методическая тема школы**: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного подходов к образованию».

**Цель:** совершенствование работы по повышению качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем повышения эффективности педагогического процесса.

**Задачи:**

1. Изучать и внедрять виды и формы индивидуальной и дифференцированной работы, способствующей творческому развитию учащихся.

2. Внедрять разнообразные виды и формы по развитию устной и письменной речи учащихся.

3. Осваивать инновационные формы проведения уроков с использованием ИКТ.

4. Подготовить учащихся к ЕГЭ и ГИА по русскому языку и литературе как форме итоговой аттестации учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| сентябрь |  1. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2014-2015 учебный год. Утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год.
2. Согласование календарно-тематического планирования учителей.
3. Утверждение рабочих программ по предметам на

2015-2016 учебный год.4. Утверждение тем по самообразованию учителей ШМО. 5. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х  классов, ЕГЭ 11-х классов.Текущая работа:1. Подготовка плана методической работы ШМО
2. Подготовка материалов срезовых контрольных работ (входной контроль-мониторинг) по русскому языку и литературы в 5, 9, 11 классах.
3. Подготовка учащихся к школьному этапу олимпиады по русскому языку
 |  рук-ль ШМО зам. дир. по УВР рук-ль ШМО |
| октябрь |  1.Современное качество образования и пути его достижения 2.Преемственность языковых умений и навыков при переходе от начальной школы к основной. Выработка единых требований к оценке работ учащихся, соблюдение орфографического режима устной и письменной речи.3.Об организации работы с одаренными детьми (олимпиады, участие в НПК). Утверждение заданий к школьной олимпиаде по русскому языку.4.О результатах проведения срезовых контрольных работ (входной контроль).5. Об организации работы с учащимися низкомотивированными на учебу. Текущая работа:1.Организация подготовки к олимпиаде школьников по литературе2. Подготовка и проведение всероссийского конкурса сочинений по литературе |  рук-ль ШМОучителя русского языка и литературы, учителя начальных классов. зам. дир. по УВР рук-ль ШМО рук-ль ШМО |
| ноябрь |  1. Организация подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации.
2. Мониторинг успеваемости 1 триместра. Рекомендации по устранению недостатков.
3. Об организации работы с учащимися высокомотивированными на учебу.

Текущая работа:* 1. Дополнительное изучение родного языка
	2. Работа с одаренными детьми
	3. Выступление на заседании ШМО по теме: «Инновационные образовательные технологии, способствующие успешному овладению учащимися ФГОС, в практике работы учителей русского языка и литературы»
 |  Учителя предметникизам. дир. по УВР рук-ль ШМО рук-ль ШМО |
| декабрь |  1. Подготовка материалов срезовых контрольных работ
2. Анализ результатов олимпиады школьников.

Текущая работа:1. Подготовка материалов срезовых контрольных работ (промежуточный контроль) по русскому языку в 5, 9, 11 классах.
2. Выступление на заседании ШМО по теме: «Развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»
 |   рук-ль ШМО |
| январь |  1. Разработка и утверждение плана проведения предметной недели русского языка и литературы.
2. Мониторинг успеваемости 2 триместра. Динамика показателей качества образовательного процесса.
3. О результатах срезовых контрольных работ (промежуточный контроль).

Текущая работа:* 1. Подготовка к предметной неделе русского языка и литературы.
	2. Выступление на заседании ШМО по теме: «Новые подходы к преподаванию русского языка и литературы в школе»
 |   рук-ль ШМО зам. дир. по УВРрук-ль ШМО |
| февраль |  1. Дифференцированное обучение: работа со слабыми и одаренными учащимися.
2. Анализ результатов проведения срезовых контрольных работ (промежуточный контроль)
3. Анализ проведения предметной недели русского языка и литературы.

Текущая работа:1. Проведение предметной недели русского языка и литературы (открытые уроки и внеклассные мероприятия). Организация взаимопосещения уроков.
 |   зам. дир. по УВР рук-ль ШМО |
| март |  1. Об итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов. Нормативные документы.
2. Психологическая подготовка учащихся к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.
3. О структуре и содержании экзаменационной работы по русскому языку в 9-м и 11-ом классе.

  |  зам. дир. по УВР психологрук-ль ШМО психолог |
| апрель |  1. Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы. (обмен опытом)
2. Мониторинг успеваемости 3 триместра. Динамика показателей качества образовательного процесса.
3. Отчет учителей ШМО о работе по темам самообразования.

Текущая работа:Подготовка материалов срезовых контрольных работ (итоговый контроль) по русскому языку в 5, 9, 11 классах. | учителя русского языка и литературы. зам. дир. по УВР учителя ШМОрук-ль ШМО |
| май |  1. Анализ работы ШМО в 2015-2016 учебном году.
2. О результатах срезовых контрольных работ (итоговый контроль).
3. Мониторинг успеваемости учебного года. Динамика показателей качества образовательного процесса.
4. Итоги предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2015-2016 учебном году. Планирование работы на следующий учебный год.
5. Планирование работы ШМО на 2016-2017

учебный год. | рук-ль ШМО зам. дир. по УВР рук-ль ШМО |

Руководитель ШМО Халикова Г.Г.