**Пояснительная записка**

Географический кружок рассчитан на 35 часов и предназначен для учащихся 6-8 классов.

Он включает в себя следующую структуру: чудеса природы, историю географических открытий, по странам и континентам, по родной стране.

Система самостоятельных работ, составление презентации, использование игровых моментов позволяет у учащихся закрепить приобретенные знания, сформировать умения и навыки работы с различными источниками информации: картографическими, статистическими, историко - географическими.

Географический кружок способствует решению следующих **задач**:

* овладению системой знаний по географии;
* развитию познавательного интереса учащихся и расширению их кругозора;

- овладению общеучебными и специфическими знаниями, умениями, позволяющим учащимся самостоятельно добывать информацию географического характера.

**Содержание программы.**

**Чудеса природы** (8 ч.) Каменная летопись Земли. В мире песка и камня. Каньёны мира. В мире падающей воды. В мире мрака и безмолвия. Грозное дыхание Земли. В глубинах неизвестного.

**Из истории географических открытий** (7 ч.) История развития знаний о Земле. Эпоха Великих географических открытий. Научные экспедиции 17 – 19 веков. Научные экспедиции современности. Выдающиеся ученые – географы, путешественники. « Имена» на географической карте.

**По странам и континентам** (13 ч.) Страны Западной Европы. Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы

Саудовская Аравия. Израиль. Турция. Китай. Япония. Тайланд. Индонезия. Страны Африки. Канада – страна кленового листа. США. Страны Латинской Америки. Австралия – страна « наоборот». Антарктида.

**По родной стране** (7 ч.)« …Откуда есть пошла Русская земля» Географические рекорды России. Разница во времени на территории России. Климатические особенности России. Таинственный мир

литосферы.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Ученик должен **знать:**

* географические особенности природы материков и океанов;
* уникальные природные и культурные объекты;
* результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

Ученик должен **уметь**:

* выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
* находить в разных источниках информацию и анализировать ее.

**Литература**

1. Пивоварова Г.И. « Занимательная география» , М: Просвещение . 1998 г.

2. Агеева И.Д. « Веселая география на уроках и праздниках», М : ТЦ « Сфера» ,2005 г.

3. Разумовская О.К. ,Козловская Е.Т. « Занимательная география» , 1998 г.

4. Занимательная география : Что? Где? Когда? М: « Граф – пресс» , 2003 г.

5. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Чудеса природы , под редакцией Ивановой Е.М., 2001 г.

6 . Я познаю мир: Детская энциклопедия: Страны и народы, под редакцией Хинн О.Г. , М, 2000 г.

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Содержание** | | **Дата** | |
| 1 | Чудеса природы 8 ч. | Каменная летопись Земли. | | 4.09 | |
| 2 | В мире песка и камня. | | 11.09 | |
| 3 | Каньены мира. | | 18.09 | |
| 4 | В мире падающей воды. | | 25.09 | |
| 5 | В мире мрака и безмолвия. | | 2.10 | |
| 6 | Грозное дыхание Земли. | | 9.10 | |
| 7 | В глубинах неизвестного. | | 16.10 | |
| 8 | Обобщение по теме « Чудеса природы» | | 23.10 | |
|  | Из истории географических открытий  7 ч. |  | |  | |
| История развития знаний о Земле. | | 30.10 | |
| 9 | Эпоха Великих географических открытий. | | 13.11 | |
| 10 | Научные экспедиции 17 – 19 веков. | | 20.11 | |
| 11 | Научные экспедиции современности. | | 27.11 | |
| 12 | Выдающиеся ученые – географы, путешественники. | | 4.12 | |
| 13 | « Имена» на географической карте . | | 11.12 | |
| 14 | Обобщение по теме « История географических открытий» | | 18.12 | |
| 15 |
| 16 | По странам и континентам  13 ч. | Страны Западной Европы. | | 25.12 | |
| 17 | Страны Восточной Европы. | | 15.01 | |
| 18 | Страны Южной Европы. | 22.01 | |
| 19 | Саудовская Аравия. Израиль. Турция. | 29.01 | |
| 20 | Китай. Япония. | 5.02 | |
| 21 | Тайланд. Индонезия. | 12.02 | |
| 22 | Страны Африки. | 19.02 | |
| 23 | Канада – страна кленового листа. США. | 26.02 | |
| 24 | Страны Латинской Америки. | 4.03 | |
| 25 | Австралия – страна « наоборот» | 11.03 | |
| 26 | Антарктида |  | |
| 26 | Антарктида. | 18.03 | |
| 27 | Игра по теме « Страны и континенты» | 25.03 | |
| 28 | Обобщение темы « По странам и континентам» | 8.04 | |
| 29 | По родной стране  7 ч. | « …Откуда есть пошла Русская земля» | 15.04 | |
| 30 | Географические рекорды России. | 22.04 | |
| 31 | Разница во времени на территории России. | 29.04 | |
| 32 | Климатические особенности России. | 6.05 | |
| 33 | Таинственный мир литосферы. | 13.05 | |
| 34 | Занимательные географические задачки и вопросы по теме  « Родная страна» | 20.05 | |
| 35 | Все обо всем. Интеллектуальная игра. | 27.05 | |