**ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационные данные** | |
| Наименование педагогического проекта | Проведение элективного курса «Решение задач подготовительного курса ТУСУРа» для профильных классов |
| автор | Септел Надежда Акимовна, учитель математики и физики |
| Тип и вид образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тээлинская средняя общеобразовательная школа им. В.Б. Кара-Сала |
| Период формирования и функционирования педагогического опыта. | 2010-2011 уч.год – изучение теоретического материала и апробация.  2011-2012 уч.год. – апробация среди своих учащихся.  2012-2013 уч.год- реализация, анализ результатов, обобщение педагогического опыта, выход на региональный уровень с опытом.  2013-2014 уч.год- участие в конкурсах с опытом и публикация в брошюрках.  2014-2015 уч.год – защита педагогического проекта |
| Адрес педагогического опыта | 668010, Республика Тыва, Бай-Тайгискийкожуун, с. Тээли, ул. Ленина 33. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Содержательные параметры** | |
| 1.1.Масштаб инновации | Модульный |
| * 1. Количество участников | Один педагог |
| * 1. Уровень инновации | Муниципальный |
| * 1. Описание инновационного опыта | Мой выпускник 2004 года Серенот Эртине поступил в Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники и прислал мне «Сборник задач по физике для подготовительных курсов ТУСУР». Программу элективного курса для учащихся 10-11 классов школы составила, основываясь на этот сборник: «Сборник задач по физике для подготовительных курсов ТУСУР». Томск, ТУСУР. На основе сборника создала 2 брошюры: «Сборник задач по физике для подготовительных курсов ТУСУР. Теоретическая часть» и «Сборник задач по физике для подготовительных курсов ТУСУР. Практическая часть». Задачи составлены по классам трудности. Эти курсы будут максимально эффективными, если повышение уровня обучения будет достигаться не столько расширением теоретической части курса физики, сколько углублением его практической стороны за счет решения разнообразных задач. В результате работы с выпускниками по данному сборнику, ориентированному на студентов подготовительного курса, пришла к выводу, что мои выпускники поступают и заканчивают престижные технические ВУЗы России: ТУСУР, РУДН (физмат), СПГПУ имени Герцена, Омский технический университет, Иркутский технический университет, МЧС г Железногорска, Московский горный университет, Сибирский государственный университет путей сообщения, Новосибирский университет водного транспорта, Новосибирский геодезический университет, Госуниверситет г. Улан-Уде, Российский государственный медуниверситет, медуниверситеты г. Кемерово, Томска, Новосибирска, академии МЧС г. Железногорска, Москвы, Санкт-Петербурга и т.д. Учились они по индивидуальному учебному плану, составленному мною, опираясь на сборник. С каждым годом увеличивается число учащихся, желающих учить физику на профильном уровне.  Программа элективного курса для учащихся 11-х классов «**Решение задач подготовительного курса ТУСУРА**», календарно-тематическое планирование курса, тексты работ для текущего и итогового контроля могут служить материалами репетиционных работ по подготовке к ЕГЭ.  В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое образовательное пространство. Происходит модернизация образовательной системы - предлагаются иное содержание, подходы, поведение в обучении. Процесс обучения превращается в процесс учения/научения.  Очевидно, что актуальным в педагогическом процессе становится использование   инновационных технологий, которые и формируют у школьников навыки самостоятельного добывания новых знаний, сбора и анализа необходимой информации, умение выдвигать гипотезы, делать выводы и строить умозаключения. Эти технологии предполагают принципиально новые способы, методы взаимодействия преподавателей и учащихся, обеспечивающие эффективное достижение результата педагогической деятельности и базируются на системно-деятельностном подходе, реализуют развивающее обучение, мотивируют взаимодействия учителя и учеников, гарантирующих образовательные результаты. |
| * + 1. Содержательная форма представления педагогического проекта | **Цель инновационной работы:**  – обеспечение дополнительной поддержки учащимся классов универсального обучения для сдачи ЕГЭ по физике с целью получения аттестата о среднем образовании  – развитие содержания курса физики для обеспечения его изучения на ***профильном уровне***  – углубление профильного учебного предмета в классах с повышенным уровнем изучения физики. |
| * + 1. Новизна. Инновационная направленность | Новизна опыта состоит в том, что применение задач до 7 класса трудности при изучении физики позволит в дальнейшем моим ученикам применять свои знания и умения в различных областях своей практической деятельности |
| * + 1. Источник получения нового. Методологическая база педагогического проекта | Курс опирается на знания, полученные при изучении базового курса физики. Основное средство и цель его освоения ­– решение задач. Лекции же предназначены не для сообщения новых знаний, а для повторения теоретических основ, необходимых для выполнения практических заданий, поэтому они должны носить обзорный характер при минимальном объеме математических выкладок. Ввиду предельно ограниченного времени, отводимого на прохождение курса, его эффективность будет определяться именно самостоятельной работой ученика, для которой потребуется не менее 3-4 часов в неделю.  В современной педагогике одновременно существуют и друг друга дополняют множество различных современных инновационных технологий: проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие , технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса- компьютерные технологии обучения и т д. Все технологии обеспечивают развитие индивидуальности и самостоятельности ученика. За время моей работы по данному проекту в школе  сложилась своя система работы по обучению физике, основанная на использовании следующих инновационных технологий, что позволяет рационально организовать процесс обучения и добиться хороших результатов:   1. **Модульное обучение**   В основе этой технологии лежит адаптивное обучение, разработанное А.С.Границкой. Модульная система обучения предполагает следующие подходы к организации изучения физики: организация самостоятельной работы учащихся на элективном курсе и дома; использование разноуровневых заданий; различные способы самоконтроля и взаимоконтроля; сочетание групповых и индивидуальных способов работы. Развитию познавательной активности учащихся во многом способствует правильно организованная проверка усвоенного материала. |
| * + 1. Педагогическая целесообразность педагогического проекта | **Главная педагогическая цель любой инновационной технологии** – формирование различных ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации. В процессе применения различных технологий ученик учится целеполаганию, самопланированию, самоорганизации, самоконтролю и самооценке. Это дает возможность ему осознать себя в деятельности, самому определить уровень освоения знаний, видеть пробелы в своих знаниях и умениях. Практика показала, что усердная самостоятельная работа при решении задач до высокого класса трудности и работа в группах позволяют активизировать познавательный интерес учащихся к физике. Выстраивание траектории развития каждого ученика с учетом индивидуальных особенностей учащихся позволяет повысить активность учащихся и во внеурочной работе по предмету: виден рост количества ребят, принимающих участие в олимпиадах по физике, математике и занимающих призовые места. Поступление учащихся по профилю в ВУЗы с каждым годом увеличивается. На профильном уровне по физике в моих классах занимаются те, которые хотят поступать в технические и медицинские ВУЗы.  Результатом работы является заинтересованность учащихся предметом, их участие в конкурсах различного уровня. Главным критерием эффективности работы для меня является устойчивый интерес учащихся к моему предмету, их овладение физическим материалом.  В результате использования данного курса при изучении физики удается:  **-преподавателю:** реализовать новые формы и методы обучения физике; раскрыть всесторонние способности учащихся; творческий поиск и организация совместной деятельности учащихся и учителей; выбор наилучших вариантов учебных программ; использование интеллектуальных форм труда.  Использование на уроке информации от различных источников требует от учителя много труда, требует увлекаться другими сторонами вопросов, глубокой научной обработки информации, опыта.  **-учащимся:** повышение эффективности самостоятельной работы; появляются навыки обретения и закрепления различных профессиональных навыков; научить учащихся стараться использовать полученные знания в различных ситуациях;  **-родителям:** возможность участвовать в процессе обучения, начиная от контроля уровня успеваемости, заканчивая участием в совместных проектах.  Кроме этого, в качестве ожидаемых результатов можно выделить следующие:   * - формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе обучения и во внеурочной деятельности; * - формирование компетенции в области коммуникации: умение собирать факты, их сопоставлять, организовывать, выражать свои мысли на бумаге и устно, логически рассуждать, слушать и понимать устную и письменную речь, открывать что-то новое, делать выбор и принимать решения; * - повышение мотивации к обучению; * - организация самостоятельной и исследовательской деятельности; * - создание собственного банка учебных и методических материалов, готовых к использованию в учебно-воспитательном процессе; * - развитие пространственного мышления, познавательных способностей обучающихся; * эстетическая привлекательность уроков учителя.   Таким образом, обобщив опыт работы по улучшению подготовки учащихся к ЕГЭ по выпушенной брошюре, пришла к выводу, что наряду с многообразием технологий, форм, методов, приёмов обучения, использование элективного курса «Решение задач подготовительного курса ТУСУРа» позволило добиться гарантированного педагогического результата. |
| 1. **Стабильные результаты освоения обучения обучающимися образовательных программ и показатель динамики их достижения** | |
| * + 1. Качество знаний учащихся по итогам мониторингов, проводимых организацией (для общеобразовательных школ) | Качества знаний по результатам внешнего мониторинга выпускных экзаменов. – 62,4% |
| * 1. Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ | **ОГЭ по физике:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | Итоговая  аттестация в форме ОГЭ  (качество знаний в процентах) | Средний балл | | 2010-2011 | 100 | 4.8 | | 2011-2012 | 100 | 4.2 | | 2012-2013 | 100 | 5 | | 2013-2014 | 100 | 4 | | 2014-2015 | 100 | 4 | | Средний балл за 5 лет |  | 4,4 |   Среднерегиональный результат ОГЭ по физике – **3.9**баллов  Результаты ЕГЭ по физике(Септел Н.А.) – **4.4** баллов, что является выше уровня среднерегиональных результатов на **0,5** балла.  **ОГЭ по математике:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | Итоговая  аттестация в форме ОГЭ  (качество знаний в процентах) | Средний балл | | 2011-2012 | 100 | 4.1 | | Средний балл за 5 лет |  | 4,1 |   2011-2012 у.г. Качество знаний-92%  Успеваемость-100%  Среднерегиональный результат ОГЭ по математике– 4 балла.  Результаты ЕГЭ по математике (Септел Н.А.)– **4.1** баллов, что является выше уровня среднерегиональных результатов на **0.1** баллов. |
| * 1. Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ, итоговой аттестации начального, основного и среднего (полного) общего образования | **ЕГЭ по физике:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебные годы | Средний балл | Максимальный балл | Минимальный балл | | 2010-2011 | 54 | 71 | 50 | | 2011-2012 | 51 | 65 | 44 | | 2012-2013 | 74 | 92 | 55 | | 2013-2014 | 49,3 | 69 | 33 | | 2014-2015 | 62,7 | 76 | 56 | | Ср.балл за 5 лет | **58,2** |  |  |   Среднерегиональный результат ЕГЭ по физике – **54,2** балла  **Вывод:** Результаты ЕГЭ по физике (Септел Н.А. )– **58,2** баллов, что является выше уровня среднерегиональных результатов на **4** балла.  **ЕГЭ по математике:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебные годы | Средний балл | Максимальный балл | Минимальный балл | | 2013-2014 | 62,6 | 73 | 48 | | Ср.балл за5 лет | 62,6 |  |  |   Среднерегиональный результат ЕГЭ по математике– **52,6** балла  **Вывод:** Результаты ЕГЭ по математике (Септел Н.А.) – **62,6** баллов, что является выше уровня среднерегиональных результатов на **10** балла. |
| * 1. Динамика качества знаний по результатам ЕРМКО | Результаты ЕРМКО по физике:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебные годы | Качество знаний | Успеваемость | | 2010-2011 | 59 | 100 | | 2011-2012 | 62 | 100 | | 2012-2013 | - | - | | 2013-2014 | 60 | 100 | | 2014-2015 | - | - | | Ср.балл за 5 лет | **60,3** | 100 |   Динамика качества знаний показывают результаты ЕРМКО находится на среднерегиональном уровне.  Результаты ЕРМКО по математике:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебные годы | Качество знаний | Успеваемость | | 2010-2011 | 59 | 98 | | 2011-2012 | 62 | 100 | | 2012-2013 | - | - | | 2013-2014 | 53 | 100 | | 2014-2015 | - | - | | Ср.балл за 5 лет | **58** | 99,3 |   Динамика качества знаний показывают результаты ЕРМКО находится на среднерегиональном уровне |
| * 1. Наличие и рейтинг успешности участников предметных олимпиад, входящих в перечень олимпиад Министерства образования и науки РФ, РТ | **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.**  **Физика:**  2010-2011у.гСептелЧингис 9кл -1 место  Хертек Олеся 10кл-1 место  ОоржакТайгаана 11кл-1 место  2011-2012у.г. ЧымбаЧаяна 9кл- 2 место  СептелЧингис 10кл-1 место  Хертек Олеся 11кл-2 место  2012-2013у. гСептелЧингис 11кл-1 место  ЧымбаЧаяна 10кл-2 место  Салчак Сайнара9 кл-2место  2013-2014 у.г. Шожал Буяна 11кл-3 место  **Математика:**  2011-2012у.г.Хомушку Анжела 9 кл-1 место  2012-2013у.г.Шожал Буяна 10кл-2 место  2013-2014 у.г.Шожал Буяна 11кл-1 место  **Всероссийская интернет-олимпиада**  Участвовали 13 учащихся 8 «а» класса. Благодарность учителю. |
| * 1. Наличие и рейтинг успешности участников предметных олимпиад, не входящих в перечень олимпиад Министерства образования и науки РФ, РТ, Министерствакультуры РФ и РТ | Каждый год количество участников дистанционных конкурсах, олимпиад, турнирах и проектах повышается.  **Всероссийский Молодежный чемпионат по математике:**  2010-2011у.гХомушку Анжела 8кл-2 место в регионе  ХертекШораана 8 кл-2 место в регионе  2014-2015 у.г.Салчак Олеся 5 кл-2 место в регионе  **Общероссийская предметная олимпиада по физике**  **«Олимпус Осенняя Сессия»**  Участвовали:Дамбыл Буяна  ТойбухааЧандр  ХертекАлдын-Сай  ХертекАйчек  **IIIВсероссийские предметные олимпиады**  2012-2013у.г. СептелЧингис 11 кл – 3 место в регионе.  **I-я Всероссийская дистанционная олимпиада школьников**  2014-2015у.г. **Математика**  КашкакАйуужана 5 кл-1 место в регионе  Салчак Олеся 5 кл-2 место в регионе  МюрзюОнзагай 5 кл- 3 место в регионе  **Физика**  ШожалЧаяна 7кл- 2 место в регионе  ТойбухааЧайзат 7кл=3 место в регионе  ЧанзанСаглай 7кл- 3 место в регионе  ИргитАлдынай 9 кл-1 место в регионе  Семис-оол Надежда 9 кл-2 место в регионе  ДаржааЭртине 9 кл- 3 место в регионе  КужугетАлдын-Белек 9 кл- 3 место в регионе  **Международная олимпиада по предметам**  **« Молодежное движение» г. Бийск.**  2014-2015 у.г. **Математика**  Комбу Ирина 5 кл-2 место по России  Салчак Олеся 5 кл- 3 место по России  **Региональная олимпиада школьников « Естествознайка»**  2014-2015 у.г. **Физика**  ШожалЧаяна 7 кл- 1 место в регионе |
| * 1. Наличие и рейтинг победителей и призеров предметных Олимпиад профессионального мастерства, творческих конкурсов, фестивалей, смотров, спортивных соревнований и т.д. | **Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»**  Хомушку Анжела 9 кл- 1 место в регионе  **Дистанционная олимпиада по физике(Школа плюс Новосибирский центр продуктивного обучения)**  2011-2012у.г. СептелЧингис 10кл-1 место  2011-2012у.г. Хомушку Анжела 9 кл-1 место  2012-2013у.г. Авыр-оолАйлдын-Сай -1 место  **Международная олимпиада по предметам**  **« Молодежное движение» г. Бийск.**  2014-2015у.г. Комбу Ирина 5 класс-2 место.  Салчак Олеся 5 класс-3 место |
| * 1. Наличие и рейтинг успешности участников научно-практических конференций | **Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»**  2012-2013 уч. год. **Ооржак Алина** 11 кл - I место в муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее» по физике).  **Мюрзю Дан-Хаяа** 10 кл – II место в муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее».по математике.  2014-2015 уч.год**. КужугетСайрана** 11 кл - I место в муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее».по физике )  **КужугетСайрана** 11 кл – II место в муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее».по краеведению) |
| * 1. Положительный результат обучения и воспитания при внедрении инновационного педагогического опыта | Каждый год количество участников обучающих в профильных группах увеличивается, и количество сдававших ЕГЭ тоже увеличивается  **Анализ сдачи ЕГЭ по физике профильных классов МОУ Тээлинская СОШ**  **имени В.Б. Кара-Сала.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | год | | Учителя | Количество в классах | | Количество сдававших ЕГЭ | | Качество | | Успевае-мость | | | 2014-2015 | | Септел Н.А.  (профиль) | 11а-17  11б-7  11в-8 | | 11а-11  11б-4  11в-6 | | 100 | | 100 | | | ДойбухааЧА  (базовый) | 11а-8  11б-9  11в-6 | | 11а-1  11б-4  11в-1 | | 56 | | 100 | | | 2013-2014 | | Септел Н.А.  (профиль) | 11а-13  11б-13  11в-7 | | 11а-13  11б-11  11в-7 | | 64 | | 98 | | | Ооржак ИК  (базовый) | 11а-1  11б-10  11в-9 | | 11а-  11б-  11в- | | 54 | | 98 | | | 2012-2013 | | Септел Н.А.  (профиль) | 11а-18  11б-12  11в-7  11Г-8 | | 11а-18  11б-12  11в-3  11Г-8 | | 100 | | 100 | | | Ооржак И.К  (базовый). | 11а-7  11б-4  11в-9  11г-9 | | 11а-  11б-  11в-  11г- | | 100 | | 100 | | | 2011-2012 | | Септел Н.А  (профиль) | 11а-4  11б-4  11в-11 | | 11а-3  11б-3  11в-11 | | 100 | | 100 | | | 2011-2012 | | АрапчытС  (базовый) | 11а-  11б-  11в- | | 11а-  11б-  11в- | |  | |  | | | 2010-2011 | | СептелНА  (профиль) | 11а-14  11б-10  11в-2 | | 11а-14  11б-7  11в-2 | | 100 | | 100 | | | 2010-2011 | | Арапчыт С  (базовый) | 11а-  11б-  11в- | | 11а-  11б-  11в- | | 100 | | 100 | | | При ведении инновационного проекта отслеживается положительная динамика результата. Высокое поступление в ВУЗы по профилю. | | | | | | | | | | | | **Трудоустройство профильных групп Септел Н.А.** | | | | | | | | | | | | **Учебный год** | | **Всего в профильной группе** | | | **Поступили в технические ВУЗы и СУЗы** | | **Медицинские ВУЗы и СУЗы** | | **МЧС** | | **Другие** | | | 2010-2011 | | 11а-11 | | | 9 | |  | | 2 | |  | | |  | | 11б-7 | | |  | | 7 | |  | |  | | |  | | 11в-2 | | | 1 | |  | | 1 | |  | | |  | | **Итого:20** | | | **10** | | **7** | | **3** | |  | | | 2011-2012 | | 11а-4 | | | 3 | |  | |  | | 1 | | |  | | 11б-4 | | | 2 | | 1 | |  | | 1 | | |  | | 11в-11 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 5 | | |  | | **Итого:19** | | | **7** | | **3** | | **2** | | **7** | | | 2012-2013 | | 11а-18 | | | 7 | | 6 | | 4 | | 1 | | |  | | 11б-12 | | | 1 | | 2 | | 1 | | 8 | | |  | | 11в-7 | | | 7 | |  | |  | |  | | |  | | 11г-8 | | | 3 | | 3 | |  | | 2 | | |  | | **Итого:45** | | | **18** | | **11** | | **5** | | **11** | | | 2013-2014 | | 11а-15 | | | 5 | | 2 | |  | | 8 | | |  | | 11б-13 | | | 3 | | 3 | | 4 | | 3 | | |  | | 11в-7 | | | 2 | | 3 | |  | | 2 | | |  | | **Итого:35** | | | **10** | | **8** | | **4** | | **13** | | | 2014-2015 | | 11а-16 | | | 3 | | 4 | | 3 | | 6 | | |  | | 11б-7 | | | 3 | | 1 | | 2 | | 1 | | |  | | 11в-8 | | | 3 | | 3 | | 1 | | 1 | | |  | | **Итого: 31** | | | **9** | | **8** | | **6** | | **8** | | |  | | Всего:150 | | | 54 | | 37 | | 20 | | 39 | | |
| * 1. Организация различных форм внеурочной деятельности учащимися | **2010-2011 учебный год**  **Физика**  Элективный курс «Решение задач по физике»-9 класс  Элективный курс « Решение задач подготовительного курса ТУСУРа»-11класс  **2011-2012 учебный год.**  **Математика**  Элективный курс «Готовимся к ГИА»-9 класс  **Физика**  Элективный курс «Методы решения задач»-9 класс  Элективный курс « Решение задач подготовительного курса ТУСУРа»-11 класс  Дистанционная школа НЦПО по математике и физике «Школа плюс» для 9-10 классов.  **2012-2013 учебный год**  **Математика**  Элективный курс «Элементарная алгебра в ЕГЭ»-10 класс  **Физика**  Элективный курс «Готовимся к ГИА»-9 класс  Элективный курс «Готовимся к еГЭ»-11 класс  Дистанционная школа НЦПО по физике «Школа плюс» для 7-8 классов.  **2013-2014 учебный год.**  **Математика**  Элективный курс « Решение задач с параметрами»-11 класс  **Физика**  Элективный курс «Готовимся к ГИА»-9 класс  Элективный курс «Готовимся к еГЭ»-11 класс  **2014-2015 учебный год**  **Математика**  Внеурочная деятельность « В царстве смекалки» для 5 класса  **Физика**  Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ»-11 класс  Элективный курс « Решение задач подготовительного курса ТУСУРа»-10 класс |
| 1. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества | |
| 3,1Разработка программно-  методического сопровождения образовательного процесса (программа, конспект, сценарий и др) | Каждый год разрабатываю программы по предмету, по внеурочной деятельности и по воспитательной части. Конспекты уроков по темам, по классам имеется. Разработала и выпустила «Методические рекомендации по предпрофильному обучению»  Напечатана разработка элективных курсов « Решение задач с параметрами» и «Решение задач подгтовительного курса ТУСУРа» |
| 3,2.Наличие публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, в том числе электронной версии на сайте профильных издательств | 1. «Элективные курсы Тээлинской средней школы за 2010-2011 учебный год» 2. «Элективные курсы за 2012-2013 учебный год» 3. Сборник материалов заочного муниципального конкурса методических разработок « Моя педагогическая находка» 4. Сборник задач элективного курса « Решение задач подготовительного курса ТУСУРа» практическая часть 5. Сборник задач элективного курса « Решение задач подготовительного курса ТУСУРа» теоретическая часть |
| 3.3 .Проведение открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий, мастер-классов и др. | Каждый год на заседаниях м/о учителей физики проводила открытые уроки. С обменом опыта Ак-Довуракской СОШ №2 проводила открытый урок по теме « Вода и ее свойства» 8-ом классе и внеклассная работа« Слабое звено» |
| 3.4. Публичное представление педагогического опыта на семинарах, курсах повышения квалификации | Каждый год выступаю на августовском совещании учителей физики с докладами. На курсах повышения выступала с докладом «Конструирование уроков на основе реализации системно- деятельностного подхода в условиях введения федерального государственного подхода в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования»  На фестивалях выступала : заняла I и II места |
| 3.5.Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте | На сайте представлен педагогический опыт. |
| * 1. Публичное представление педагогического опыта в форме открытого занятия, выступления на семинарах, курсах повышения, квалификации, конференциях | **доклад**  « Решение задач подготовительного курса ТУСУРа» в республиканском НПК педкадров «1001 идея педагогических проектов» занял II место.  - **доклад**  « Преподавание физики в профильном уровне в условиях сельской школы » в республиканском НПК педкадров занял I место.  - участие в первой республиканской НПК **«Инновационные технологии в образовании» с докладом «**« Преподавание физики в профильном уровне в условиях сельской школы »  -являюсь лектором ТГИП м ПКК по программе « Конструирование уроков на основе реализации системно-деятельносного подхода в условиях введения ФГОС общего образования» среди учителей математики и физики.  - **III место** в муниципальном конкурсе методических разработок **«Моя педагогическая находка» в номинации «Лучшая авторская программа»;** |
| * 1. Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах как подтверждение признания опыта педагогическим сообществом | -Конкурс методических разработок **«Моя педагогическая находка» в номинации «Лучшая авторская программа»- 3 место**  - **доклад**  « Решение задач подготовительного курса ТУСУРа» в республиканском НПК педкадров «1001 идея педагогических проектов» занял II место.  - **доклад**  « Преподавание физики в профильном уровне в условиях сельской школы » в республиканском НПК педкадров занял I место. |
| * 1. Наличие опубликованных статьей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные |  |
| * 1. Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные | 1. Сборник элективных курсов 2010г 2. Элективные курсы за 2012-2013 учебный год. 3. Сборник материалов заочного муниципального конкурса методических разработок «Моя педагогическая находка» |
| * 1. Использование современных образовательных технологий, проектирование образовательного процесса в ИКТ – насыщенной среде за последние пять лет | Системно использую современные  образовательные технологии, ЭОР, ЦОР:  <http://www.fizika.ru> - электронные учебники по физике.  <http://class-fizika.narod.ru> - интересные материалы к урокам физики по темам; тесты по темам; наглядные м/м пособия к урокам.  <http://fizika-class.narod.ru> - видеоопыты на уроках.  <http://www.openclass.ru> -цифровые образовательные ресурсы.  <http://www.proshkolu.ru> библиотека – всё по предметам «Физика» и «математика».  alex**larin**.net/**ege**15.html.  reshu**ege**.ru.  **ege**.edu.ru/.  gotovk**ege**.ru/  [www.fcior.it.ru](http://www.fcior.it.ru) по математике и физике  [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) по математике и физике  и другие |
| 1. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования | |
| 4.1. Повышение квалификации за последние пять лет и наличие документа соответствующего образца (144 ч и ИКТ) | Мои курсы повышения квалификации за 5 лет:   1. «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе» в объеме **12**часов (сертификат 2009г.ТГИПиПККМОНиМП РТ). 2. «Применение пакета свободного программного обеспечения» в объеме **72** часов с 01 марта по 20 марта 2010г. (удостоверение №4717 ТГИПиПККМОиНРТ март 2010г.). 3. «Инновационные образовательные технологии в системе профильного обучения» в объеме **78** часов с 08.01.2011 по 14.01.2011г. (удостоверение №539 выдано 14.01.2011г в Новосибирском госуниверситете). 4. «Совершенствование методики обучения с учетом требований подготовки учащихся 11 классов к итоговой аттестации по математике» в объеме **72** часов с 14 марта по 19 марта 2011г. (удостоверение №0309 ТГИПиПККМОиНРТ март 2011г.). 5. «Особенности преподавания математики в основной школе в условиях введения ФГОС» в объеме **72** часа с 08 октября 2012г по 13 октября 2012г (удостоверение №1759 октябрь 2012г).. 6. «Системы профильного обучения в современной школе» в объеме **78** часов (удостоверение №390 выдано 14.01.2013году ФГБОУ ВПО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет») 7. «Формирование общероссийской системы оценки качества образования и вопросы совершенствования контрольных материалов ЕГЭ и ГИА для выпускников IX и XI классов» в объеме **36** часов с 22 января по 23 января 2013г. (сертификат ТГУ). 8. «Непрерывный курс физики в Образовательной системе «Школа 2100» цели, задачи, построения» количестве **16** часов (сертификат от 30 октября 2013г Учебно-методический центр «Школа 2100»). 9. «Особенности преподавания физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения» в объеме **72** часов с 28 октября 2013г по 02 ноября 2013г (удостоверение №1009 ноября 2013г ГАОУ ДПО (ПК) С ТГИПиПКК). 10. «Проектно-исследовательская деятельность по естественнонаучным дисциплинам в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме **12** часов (сертификат №549 от 13 ноября 2013г ТГИПиПКК). 11. «Требования нового ФГОС и преподавание физики и математики в общеобразовательной организации» в объеме **12** часов (сертификат №686 от 05 марта 2014г.ТГИПиПКК МО и РТ). 12. «Требование по проведению защиты мультимедийной разработки занятий (внеклассного мероприятия) и инновационной деятельности педагога в рамках аттестации» в объеме **12** часов (сертификат №748 от 12 марта 2014г.ТГИПиПККМОиНРТ). 13. «Эффективные методы решения заданий части С» в объеме **72** часов с 24 марта по 29 марта 2014 г. (удостоверение №703 от 29 марта 2014г. Тувинское региональное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»). 14. «Профилактика суицидального поведения обучающихся в рамках ОО» в объеме 12 часов (сертификат №1096 от 18 апреля 2014г ТГИП и ПКК ) 15. «Современные информационные технологии обучения математике в урочной и внеурочной деятельности» в объеме **72** часа (удостоверение 172401933635 №4043 от 02 октября 2014г.ТГИПиПККМОиНРТ ). 16. «Готовность учителя к профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования» в объеме **12** часов (сертификат №1117 от 07 октября 2014г.ТГИПиПККМОиНРТ ). 17. «Организация мониторинга здоровья школьников: «Здоровье-экспресс» в объеме **12** часов (сертификат №1410 от 15 октября 2014г.ТГИПиПКК). 18. «Этнокультурные особенности здоровьесберегающей среды в ОО» в объеме **72** часов (удостоверение 172401934311 №4579 от 16 октября 2014г.ТГИПиПКК). 19. «Внедрение технологий здороьесбережения в образовательный процесс ОО» модуль 2 «Формирование и развитие здоровьесберегающейинфракстуктуры образовательной организации» в объеме **20** часов (сертификат №1417 от 18 октября 2014г.ТГИПиПКК) 20. «Система подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ по физике» в объеме 36 часов ( удостоверение №0325 ТГИП и ПКК 7 ноября 2014г 21. «Внедрение системы здоровьесберегающей деятельности в образовательный процесс. Модуль 3 «Проектирования системы здоровьесберегающей деятельности в ОО о включении этнокультурного компонента» 22. Структура и содержание КИМов ЕГЭ по физике в 2015 году» в объеме 16 часов (удостоверение №926 от 14 марта 2015г. 23. Дистанционная подготовка по программе «Эксперт» ГИА-9 (НФ) 2013г по проверке части «С» предмета Физика в объеме 72 учебных часов (Сертификат №12/2013 от 18 апреля 2013г Мои Н РТ и ТГИП и ПКК ) 24. « Реализация ФГОС дошкольного и общего образования: проблемы, поиски, решения» в объеме 16 часов (сертификат №197 от 14-15 мая 2015г ТГИП и ПКК). |
| 4.2.Владение навыками пользователя персонального компьютера | Владение навыками пользователя персонального компьютера – **средний. (**справка прилагается)   1. «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе» в объеме **12**часов (сертификат 2009г.ТГИПиПККМОНиМП РТ). 2. «Применение пакета свободного программного обеспечения» в объеме **72** часов с 01 марта по 20 марта 2010г. (удостоверение №4717 ТГИПиПККМОиНРТ март 2010г.). 3. «Требование по проведению защиты мультимедийной разработки занятий (внеклассного мероприятия) и инновационной деятельности педагога в рамках аттестации» в объеме **12** часов (сертификат №748 от 12 марта 2014г.ТГИПиПККМОиНРТ).. 4. «Современные информационные технологии обучения математике в урочной и внеурочной деятельности» в объеме **72** часа (удостоверение 172401933635 №4043 от 02 октября 2014г.ТГИПиПККМОиНРТ ). |
| 4.3.Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.) | **Государственные и отраслевые награды:**  - Присвоены звание «Ветеран труда» (удостоверение № 500746 от 16.05.2013г.) и почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования (удостоверение ПРОО №175283.Приказ Минобразования России от 25 апреля 2011г. № 435/к-н);  награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования (удостоверение ПРОО №163185.Приказ Минобразования России от 12 апреля 2010г. № 502/к-н);  награждена Почетной грамотойМинистерства образования и науки Республики Тыва (Приказ №39-д от 24 января 2006 года);  награждена Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Тыва (Приказ №842-д от 20 ноября 2007 года);  награждена Почетной грамотой Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва (Приказ №394 от 07 сентября 2011 г.);  награждена Почетной грамотой Профсоюза РТ (декабрь, 2010 г.)  **Поощрения и награды:**  **-** Благодарность Института развития национальной школы (приказ №14-1 от 05 февраля 2010г.)  - ГромотакожОО за заслуги в развитии детско-юношеского туризма в кожууне.2010г  -Благодарственное письмо Россиской академии образовании Институт продуктивного обучения Россиский комитет международного математического конкурса-игры «Кенгуру» 18 марта 2010г  - Диплом Центра развития одаренности г.Пермь за подготовку призера Всероссийского «Молодежного математического чемпионата», февраль 2011г;  - Диплом за активное участие во Всероссийском «Молодежном физическом чемпионате», апрель 2011г.  - Грамота Центра «СНЕЙЛ» Омского государственного университета за подготовку участников Всероссийского конкурса-игры по математике «Слон», февраль 2012г.  - Диплом Центра развития одаренности г.Пермь за активное участие Всероссийского «Молодежного математического чемпионата» март 2012г;  - Благодарность администратора интернет-портала педконкурс.ру за подготовку участников во Всероссийской интернет-олимпиаде» по дисциплине «математика»  - Диплом Центра развития одаренности г.Пермь за подготовку призера Всероссийского «Молодежного физического чемпионата», май 2012г.  - Диплом Центра развития одаренности г.Пермь за активную и качественную работу по организации Всероссийских «Молодежных предметных чемпионатов» в 2011-2012 учебном году, июль 2012г.  Грамота Центра «СНЕЙЛ» Сибирского государственного педагогического университета за подготовку участников конкурса. 11 октября 2012г.  - Диплом в номинации «Сердце отдаю детям» в школьном этапе конкурса «Учитель года-2012»  - Благодарность УОК за подготовку победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. (2010г, 2011г, 2012г, 2013г)  - Благодарность Центра поддержки талантливой молодежи за организацию и проведение III Всероссийских предметных олимпиад. Январь 2013г.  - Диплом II степени Республиканского фестиваля педагогического мастерства «1001 идея педагогических проектов», 28 марта 2013г.  - Диплом Iстепени Республиканского фестиваля «Учитель профильной школы», 26 апреля 2013г.  - Сертификат как научному руководителю участника VII республиканской олимпиады по школьному краеведению. (ГБОУ РТ «Республиканский центр дополнительного образования детей» 17-18 апреля 2013г.)  - Сертификат лектора обучающего семинара по программе «Конструирование уроков на основе реализации системно-деятельностного подхода в условиях введения ФГОС общего образования» (Сертификат №1143 от 14 октября 2014г ТГИПиПКК)  - Сертификат участника первой республиканской научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании»  - Почетная грамота за активное участие в конкурсе «Лучший кабинет», октябрь 2014г. |
| 4.4 Наличие методических рекомендаций имеющих соответствующий гриф | 1. «Элективные курсы Тээлинской средней школы за 2010-2011 учебный год» 2. «Элективные курсы за 2012-2013 учебный год» 3. Сборник материалов заочного муниципального конкурса методических разработок « Моя педагогическая находка» |
| 4.5. Наличие опубликованной монографии или диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии | - |
| 4.6. Участие в деятельности экспертных групп по аттестации педагогических работников | 1. В качестве эксперта по предмету работала в комиссиях в Монгун-Тайгинском, Бай-Тайгинском кожуунах и г.Ак-Довураке в республиканском уровне.  2. Будучи заместителем.директора по науке и руководителем РМО работала экспертом при аттестации педработников в школьном и муниципальном уровне. |
| 4.7. Участие в деятельности экспертных групп по аттестации педагогических работников по экспертизе УМК, публикаций, и т.д. | В качестве эксперта по предмету работала в комиссии муниципальных олимпиадах по физике, научно-практических конференциях учащихся «Шаг в будущее», профессиональных конкурсах педагогического мастерства «Учитель года» |
| 4.8. Участие в качестве эксперта на смотрах, фестивалях, конкурсах, и т.д. |