|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № М | УЭ | Учебный материал с указанием заданий | Руководство по усвоению учебного материала |
|  |  | В.Г. Короленко «Дети подземелья».«... Я всегда буду ходить к вам - клятва открытой и честной юности...» |  |
|  |  | Знать: содержание III - IV главы; особенно­сти художественного анализа текста. Уметь: собирать материал для характеристи­ки героев; систематизировать его, делать вы­воды, обобщения; видеть авторскую пози­цию; оценивать её; совершенствовать навыки диалогической и монологической речи. |  |
|  | 1.0 1.1 | Ваша цель: определить роль эпизода для понимания душевного состояния мальчика. Задание. Найдите в 3 главе стр. 44-45 опи­сание старого кладбища; выразительно про­читайте. Порассуждайте, какое настроение создаётся благодаря контрасту между живой прекрасной природой и полуразрушенным кладбищем? | Готовя ответ, опирай­тесь на цитаты. |
|  | 1.2 | Задание. Перескажите близко к тексту эпи­зод, когда Вася впервые попадает в часовню.Что пережил Вася, попав в часовню?# | Раскройте черты харак­тера мальчика. |
|  | 2.0 2.1 | Ваша цель: выделить детали художествен­ного текста, помогающее понять поведение героев.Задание. Опишите, как ведут себя герои, укажите на их жесты, позу, мимику - всё то, что способствует пониманию душевных ка­честв героя. | Свои высказывания ар­гументируйте, опираясь на текст. |
|  | 2.2 | Задание. Найдите решающий момент, кото­рый помог им сблизиться. |  |
|  |  | Ваша цель: охарактеризовать поведение Васи, увидеть его переживания при встрече с Мару сей.Задание. Найдите художественные средства, помогающие понять, на чём строится друж­ба детей. В своей работе опирайтесь на во­просы: | Подготовьте анализ эпизода. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Какой впервые Вася видит Марусю? |  |
|  |  | 2. Как художественные средства помогают |  |
|  |  | описанию девочки? |  |
|  |  | 3. Почему Вася так привязался к своим но­ |  |
|  |  | вым друзьям? |  |
|  |  | 4. Как переживает Вася, узнав, что его дру­ |  |
|  |  | зья нищие? |  |
|  | 4.0 | Домашнее задание: прочитать 5-6 главу; | Выпишите в тетрадь |
|  |  | сопоставить образы Маруси и Сони. | существенные детали |
|  |  |  | характеристики обеих |
|  |  |  | девочек. |