



Time to play

Составитель Юлия Дыба

Учебное пособие



УДК 82.083 (076)

ББК 76.16я7

Х33

Рецензент

Одобрено

Х33

Учебное издание Time to play предназначено для обучения английскому языку детей 3-4 лет в муниципальных и частных детских садах, детских развивающих центрах, а также может быть использовано родителями для самостоятельных занятий с детьми.

УДК 82.083 (076)

ББК 76.16я7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 90

TIME TO PLAY

**Учебное пособие для педагогов
дошкольного образования**

Составитель Дыба Ю. А.

Ульяновск
2015

Содержание

Благодарность	6
Вступление	7
Unit “Body”	
Lesson 1	8
Lesson 2	10
Lesson 3	12
Словарь	14
Приложение	15

Благодарность

Я бы хотела выразить благодарность тем людям, без которых это пособие невозможно было бы создать:

Директору МБДОУ Детский сад № 90 "Медвежонок" ...

Воспитателям и воспитанникам групп «Полянка», «Зайчата», «Родничок», в особенности Карасеву Диме, Сергеевой Софье, Серову Ване, Чернецовой Саше.

Директору МБДОУ ДЮЦ №3 ...

Воспитанникам групп №1, 2, в особенности Волошину Святославу, Ярухиной Тoline, Рузаевой Кире и Василенко Вике.

Вступление

Изучение английского языка в современных условиях перестает быть факультативным и переходит в разряд базовых компонентов образования. Естественно, что многие родители озабочены тем, в каком возрасте и в какой форме их ребенок сможет овладеть навыками разговорной речи, чтения и письма на английском языке наиболее эффективно и комфортно. Несмотря на распространенную практику раннего развития, некоторые родители, сомневаются, не повредит ли изучение английского в 3-4 года формированию речевого аппарата ребенка и даже его национальной идентичности.

Вопрос пока остается спорным в отечественной педагогике и логопедии, однако я считаю, что в возрасте 3-4 лет мышление ребенка еще достаточно гибко и менее болезненно воспринимает такую серьезную нагрузку, как изучение иностранного языка, а его способности к запоминанию в самой активной стадии познания окружающего мира в сочетании с игровыми методами обучения позволяют мягко и эффективно усвоить предлагаемый материал.

Данное учебное пособие разделено на тематические блоки по 3 урока каждый и рассчитано на 30 минутные занятия 2 раза в неделю. Тематики из повседневной жизни ребенка (тело, игрушки, прогулки и т.д.) с использованием игр, песен, творчества легко познакомят малышей с новой лексикой и подготовят их к следующему этапу обучения: знакомство с алфавитом, подготовка к письму.

Unit «Body». Lesson 1

Цель урока

Выучить названия четырех частей тела

Словарь: head, knees, shoulders, toes

Материалы:

Картинки с изображением изучаемых частей тела



Listen and say

Объясните ребятам, что сегодня вы вместе выучите названия четырех частей тела.

Чтобы выучить названия четырех частей тела, пригласите одного ребенка выйти вперед.

Показывайте на нем и говорите: head, shoulders, knees, toes.

Попросите детей встать и показывать на себе те части тела, которые вы назовете: head, shoulders, knees, toes.

Покажите детям одну за другой картинку с изображением частей тела, попросите их называть те части тела, которые они видят на картинках.



Lesson 1

Head-toes Game

Попросите детей встать в две линии напротив друг друга.

Объясните, что дети в парах должны будут выполнять команды.

Например, команда head to head значит, что они

должны прислониться друг к другу головами, и т.д.

В первом раунде игры обратите внимание, поняли ли дети правила.

Во втором раунде пары, которые неправильно выполнили команду,



Play

Head-shoulders-knees-toes song

Спойте детям песню Head-shoulders-knees-toes, своими движениями вы поможете детям понять, о чем песня.

Детям не нужно сразу петь, но можно попросить их повторять все движения.



Listen and sing



Unit «Body». Lesson 2

Цель урока

Выучить названия четырех частей лица

Словарь: *ears, eyes, mouth, nose*

Материалы:

Картинки изучаемых частей лица; Листки с кругом; карандаши



Listen and say

Объясните ребятам, что сегодня вы вместе выучите названия четырех частей лица.

Чтобы выучить названия четырех частей лица, пригласите одного ребенка выйти вперед. Показывайте на нем и говорите: *eyes, ears, mouth, nose*.

Попросите детей встать и показывать на себе те части лица, которые вы назовете: *eyes, ears, mouth, nose*.

Покажите детям одну за другой картинки с изображением частей тела, попросите их называть те части тела,



Lesson 2

Раздайте каждому ученику листок с пустым смайлом (большим кругом), спросите, чего не хватает на лице.

Дети называют по-английски части лица, на доске покажите, как их нарисовать: eyes - две

жирные точки, ears - две дуги справа и слева от круга, mouth - дуга в нижней части круга, nose - вертикальная палочка в центре круга.

Следите, чтобы дети проговаривали слова, пока рисуют.



Art and craft

Head-shoulders-knees-toes song

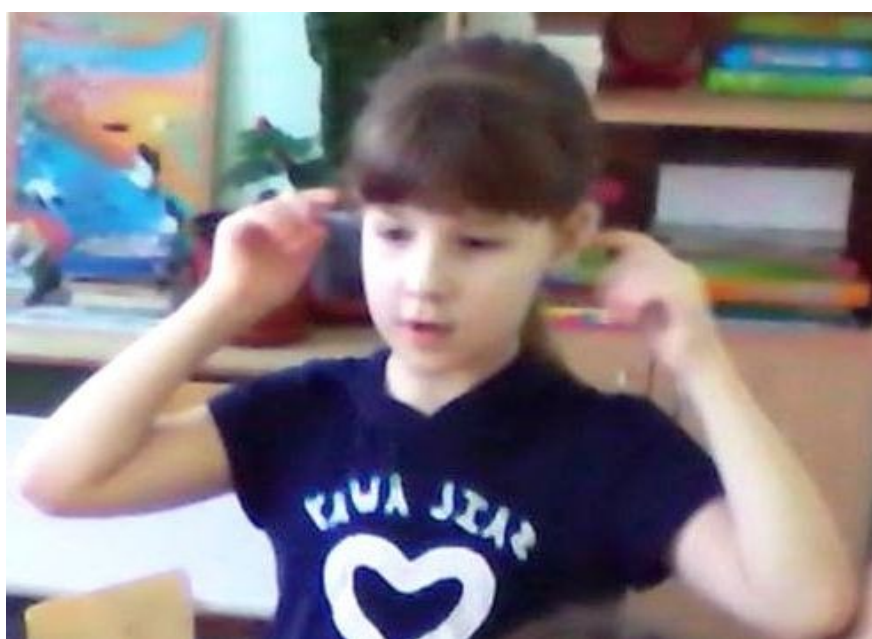
Спойте песню Head-shoulders-knees-toes.

В каждом новом куплете заменяйте одно слово на хлопок в ладоши: сначала

- head, затем—shoulders, и так до toes. Затем вновь спойте песню со всеми словами.



Listen and sing



Unit «Body». Lesson 3

Цель урока

Повторить и закрепить знание названий частей тела и лица

Словарь: ears, eyes, head, knees, mouth, nose, shoulders, toes

Материалы:

Картинки с изображением частей тела и лица



Listen and sing

Head-shoulders-knees-toes song

Спойте песню Head-shoulders-knees-toes.

В каждом новом куплете заменяйте одно слово на хлопок в ладоши: сначала

- head, затем—shoulders, и так до toes. Затем вновь спойте песню со всеми словами.



Chaos game

Называйте части тела и лица, при этом показывайте неправильные карточки:

Например, говорите head - показываєте карточку nose и так далее.

Дети должны назвать и показать на себе часть тела или лица правильно.

Snake game

Выберите, кто из детей первым будет змеиной

головой. Чтобы отрастить хвост, змее нужно кого-то проглотить, для этого ученик-змея подходит к другому и называет по-английски часть тела или лица, если тот правильно показывает, то его съели, он берется за руку со змеиной головой и становится хвостом. Игра продолжается, пока всех не съедят, затем можно выбрать другую змею.



Play



Словарь

Ear	ɪə	Ухо
Eye	aɪ	Глаз
Head	hed	Голова
Knee	ni:	Колено
Mouth	maʊθ	Рот
Nose	nəʊz	Нос
Shoulder	'ʃəʊldə	Плечо
Toe	təʊ	Носок (ноги)

Текст песни

G

Head and shoulders knees and toes, knees and toes

G

D

Head and shoulders knees and toes, knees and toes

G

C

And eyes and ears and mouth and nose

D7

G

Head and shoulders knees and toes¹

Караоке песни:

http://www.youtube.com/watch?v=_eahTa2Hr9c#t=23

¹ <http://primanota.ru/misc-children/head-shoulders-knees-and-toes-chords.htm>

Учебное пособие

TIME TO PLAY

Учебное пособие для педагогов дошкольного образования

Составитель ДЫБА Юлия Александровна

Редактор

Подписано в печать
