**Агрессивные дети**

Слово «агрессия» от латинского «agressio», что означает «нападение», «приступ».   
Причины:  
Соматические заболевания, или заболевание головного мозга. Возможно воспитание и начальные года жизни: минимальное общение с матерью, отсутствие ласки, внимания и характер наказания. Если не реагировать на агрессию, то она может выливаться в безнаказанность и вседозволенность.   
Портрет:   
Ребёнок нападает на других детей, обзывает их, бьёт, отбирает и ломает игрушки, намеренно употребляет грубые выражения – одним словом «гроза».   
Агрессивный ребёнок нуждается в помощи взрослых, потому что его агрессия – это, прежде всего отражение внутреннего дискомфорта, неумение адекватно реагировать на происходящие события.   
Агрессивный ребёнок часто ощущает себя отверщенным. Старается привлечь внимание и делает это «в меру своих сил и своего жизненного опыта», чем вызывает у взрослых и сверстников негативную реакцию на свои поступки. И так он ходит по кругу…   
Агрессивные дети очень часто подозрительны и насторожены, любят перекладывать вину на других.   
Часто не могут оценить свою агрессивность. Они не замечают, как вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им наоборот, кажется, что весь мир хочет обидеть ИХ.   
Выявление агрессивного ребёнка не для того, чтобы поставить ярлык, а своевременно помочь.   
Критерии агрессивности:

Ребёнок:   
- Часто теряет контроль над собой  
- Часто спорит, ругается со взрослыми.   
- Часто отказывается выполнять правила.   
- Часто специально раздражает людей.   
- Часто винит других в своих ошибках.   
- Часто сердится и отказывается сделать что-либо.   
- Часто завистлив, мстителен.   
- Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих, которые нередко раздражают его.

Предположить, что ребёнок агрессивен, можно лишь в том случае, если в течение не менее чем шести месяцев в его поведении проявлялись хотя бы четыре из восьми перечисленных признаков. Поэтому такому ребёнку нужна помощь специалиста: психолога или врача.   
Проверьте агрессивность своего ребенка (Положительный ответ – 1 балл):

1. Временами кажется, что в него вселился злой дух.   
2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.   
3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.   
4. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.   
5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.   
6. Иногда он так настаивает на чём-то, что окружающие теряют терпение.   
7. Он не прочь подразнить животных.   
8. Переспорить его трудно.   
9. Очень сердиться, когда ему кажется, что над ним подшучивают.   
10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.   
11. В ответ на обычные распоряжения, стремиться сделать всё наоборот.   
12. Часто не по возрасту ворчлив.   
13. Воспринимает себя, как самостоятельного и решительного.   
14. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.   
15. Неудачи вызывают у него сильное раздражение.   
16. Легко ссорится,вступает в драку.   
17. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.   
18. У него нередки приступы мрачной раздражительности.   
19. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.   
20. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.   
  
Высокая агрессивность – 15 - 20 баллов.   
Средняя - 7 – 14 баллов.   
Низкая - 1 -6 баллов.

**Работа с гневом**

Что такое гнев? Чувство сильного негодования, которое сопровождается потерей контроля над собой. В нашей культуре это чувство неприлично проявлять.   
  
Но хитрость в том, что:   
- Если не сбросить гнев, то постепенно формируется «копилка» для гнева. И, того хуже, в какой-то момент он обязательно выплеснется, причём не в подходящий момент и на человека который попался под руку.

- Не вырвавшись на свободу негативное чувство, постепенно будет формировать у нас различные болезни соматического характера (желудок, сердце, голова).   
  
Психологи рекомендуют в момент наивысшего накала страстей, разрешить ребёнку сделать то, что он хочет: например - громко выругаться, или, вместе с ним нарисовать обидчика, изобразить его в любой ситуации, подписать, то что он хочет или сделать запись под его диктовку.   
Психологи ссылаются на то, что вовремя не освободившийся от гнева ребёнок, пойдёт по другому пути, пути мести.   
  
- Возможно, надо давать возможность вырисоваться в различных ситуациях.   
  
- Можно поиграть в «обзывалки». Бросая мяч, давай называть друг друга разными, необидными словами (обговаривается условие, какими можно). Это могут быть название предметов мебели, название овощей и фруктов, канцелярские товары…. Каждое обращение должно начинаться со слов «А ты…морковка!» В заключении надо переходить на ласковые слова, а ты…. Солнышко!   
  
Существуют ёще различные варианты: «Стаканчик для криков», «Волшебная труба-крик!». Перед уроком каждый желающий может подойти и крикнуть. После урока оставлять учителю на память. В случае, если дети выражают агрессию кулаками, надо предлагать игры физического плана: соревнования по бегу, прыжкам, эстафета и т д., кидаться бумажными шариками. Для старших детей может быть листок гнева.   
  
Работа с эмоциями. Распознавание и контроль.

Агрессивные дети зачастую не считают себя агрессивными, а скорее наоборот, считают, что окружающие такие. Т.к. эмоциональный мир их скуден, то они и не подозревают о других эмоциях. Поэтому им трудно распознать эмоции других.   
  
Оценивать свое состояние по сигналам тела. Перед тем как рисовать, можно спросить, что чувствует твоё тело: в животе скрипит, щёки надуваются, иголочки бегают по телу, ладошки чешутся. Возможно со временем, ребёнок сам будет ловить эти моменты, и контролировать свои эмоции.   
  
Родителям:

- Нейтральный контроль   
- Выполнение – поощрение, не выполнение - наказание  
- Умение держать ровный стиль воспитания.