**Агрессивные дети**

Слово «агрессия» от латинского «agressio», что означает «нападение», «приступ».
Причины:
Соматические заболевания, или заболевание головного мозга. Возможно воспитание и начальные года жизни: минимальное общение с матерью, отсутствие ласки, внимания и характер наказания. Если не реагировать на агрессию, то она может выливаться в безнаказанность и вседозволенность.
Портрет:
Ребёнок нападает на других детей, обзывает их, бьёт, отбирает и ломает игрушки, намеренно употребляет грубые выражения – одним словом «гроза».
Агрессивный ребёнок нуждается в помощи взрослых, потому что его агрессия – это, прежде всего отражение внутреннего дискомфорта, неумение адекватно реагировать на происходящие события.
Агрессивный ребёнок часто ощущает себя отверщенным. Старается привлечь внимание и делает это «в меру своих сил и своего жизненного опыта», чем вызывает у взрослых и сверстников негативную реакцию на свои поступки. И так он ходит по кругу…
Агрессивные дети очень часто подозрительны и насторожены, любят перекладывать вину на других.
Часто не могут оценить свою агрессивность. Они не замечают, как вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им наоборот, кажется, что весь мир хочет обидеть ИХ.
Выявление агрессивного ребёнка не для того, чтобы поставить ярлык, а своевременно помочь.
Критерии агрессивности:

Ребёнок:
- Часто теряет контроль над собой
- Часто спорит, ругается со взрослыми.
- Часто отказывается выполнять правила.
- Часто специально раздражает людей.
- Часто винит других в своих ошибках.
- Часто сердится и отказывается сделать что-либо.
- Часто завистлив, мстителен.
- Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих, которые нередко раздражают его.

Предположить, что ребёнок агрессивен, можно лишь в том случае, если в течение не менее чем шести месяцев в его поведении проявлялись хотя бы четыре из восьми перечисленных признаков. Поэтому такому ребёнку нужна помощь специалиста: психолога или врача.
Проверьте агрессивность своего ребенка (Положительный ответ – 1 балл):

1. Временами кажется, что в него вселился злой дух.
2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.
4. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.
5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.
6. Иногда он так настаивает на чём-то, что окружающие теряют терпение.
7. Он не прочь подразнить животных.
8. Переспорить его трудно.
9. Очень сердиться, когда ему кажется, что над ним подшучивают.
10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.
11. В ответ на обычные распоряжения, стремиться сделать всё наоборот.
12. Часто не по возрасту ворчлив.
13. Воспринимает себя, как самостоятельного и решительного.
14. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.
15. Неудачи вызывают у него сильное раздражение.
16. Легко ссорится,вступает в драку.
17. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.
18. У него нередки приступы мрачной раздражительности.
19. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.
20. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.

Высокая агрессивность – 15 - 20 баллов.
Средняя - 7 – 14 баллов.
Низкая - 1 -6 баллов.

**Работа с гневом**

Что такое гнев? Чувство сильного негодования, которое сопровождается потерей контроля над собой. В нашей культуре это чувство неприлично проявлять.

Но хитрость в том, что:
- Если не сбросить гнев, то постепенно формируется «копилка» для гнева. И, того хуже, в какой-то момент он обязательно выплеснется, причём не в подходящий момент и на человека который попался под руку.

- Не вырвавшись на свободу негативное чувство, постепенно будет формировать у нас различные болезни соматического характера (желудок, сердце, голова).

Психологи рекомендуют в момент наивысшего накала страстей, разрешить ребёнку сделать то, что он хочет: например - громко выругаться, или, вместе с ним нарисовать обидчика, изобразить его в любой ситуации, подписать, то что он хочет или сделать запись под его диктовку.
Психологи ссылаются на то, что вовремя не освободившийся от гнева ребёнок, пойдёт по другому пути, пути мести.

- Возможно, надо давать возможность вырисоваться в различных ситуациях.

- Можно поиграть в «обзывалки». Бросая мяч, давай называть друг друга разными, необидными словами (обговаривается условие, какими можно). Это могут быть название предметов мебели, название овощей и фруктов, канцелярские товары…. Каждое обращение должно начинаться со слов «А ты…морковка!» В заключении надо переходить на ласковые слова, а ты…. Солнышко!

Существуют ёще различные варианты: «Стаканчик для криков», «Волшебная труба-крик!». Перед уроком каждый желающий может подойти и крикнуть. После урока оставлять учителю на память. В случае, если дети выражают агрессию кулаками, надо предлагать игры физического плана: соревнования по бегу, прыжкам, эстафета и т д., кидаться бумажными шариками. Для старших детей может быть листок гнева.

Работа с эмоциями. Распознавание и контроль.

Агрессивные дети зачастую не считают себя агрессивными, а скорее наоборот, считают, что окружающие такие. Т.к. эмоциональный мир их скуден, то они и не подозревают о других эмоциях. Поэтому им трудно распознать эмоции других.

Оценивать свое состояние по сигналам тела. Перед тем как рисовать, можно спросить, что чувствует твоё тело: в животе скрипит, щёки надуваются, иголочки бегают по телу, ладошки чешутся. Возможно со временем, ребёнок сам будет ловить эти моменты, и контролировать свои эмоции.

Родителям:

- Нейтральный контроль
- Выполнение – поощрение, не выполнение - наказание
- Умение держать ровный стиль воспитания.