***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 119»
Авиастроительного р-на г.Казани***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.  | **«Согласовано»**Зам. директора по УВРМБОУ «СОШ № 119»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мустафина Э.М.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2015 г.  | **«Утверждено»**Директор МБОУ «СОШ № 119»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фадеева Т.П.Приказ № \_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.  |

***Индивидуальный план повышения профессионального уровня учителя
Щавелевой Натальи Георгиевны***

***на 2015-2020 годы***

2015

**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**на межаттестационный период с 2015г. по 2020г.**

ФИО педагога Щавелева Наталья Георгиевна

Образование: высшее

Педагогический стаж: 3 года

Методическая тема: «Формирование ключевых компетенций учащихся средствами системно-деятельностного обучения на уроках химии и биологии»

Тема самообразования: Использование интерактивных методов обучения в целях повышения качества образования по предмету химия

 **Цель:** через работу по самообразованию - создать условия для

самореализации личности ученика с учётом возможностей, склонностей,

способностей и интересов для раскрытия её нравственного и интеллектуального

потенциала, для развития самостоятельности и активности, требующих

мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя

ответственность, воспитывающих волю к победе и преодолению трудностей.

**Задачи:**

- изучить современную литературу по теме самообразования;

- ознакомиться с инновационными методами преподавания математики учителей города и области;

- повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие способности, логическое мышление;

- обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизации самопроверки и самоанализа учащихся ;

- диагностика склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся;

- создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в

 процессе обучения математике;

- создать условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития

детей.

**Предполагаемые результаты:**

- совершенствование технологии овладения методикой работы по использованию ИКТ;

- Поиск материала и составление пакета материалов сценариев уроков с применением информационных технологий,

- усиление положительной мотивации обучения;

- активизация самостоятельности;

- активизация познавательной деятельности учащихся.

**Основные направления самообразования:**

 - Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии),

- Психолого - педагогическое (ориентированное на учеников и родителей),

- Охрана здоровья,

- Психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.),

- Правовое,

- Эстетическое (гуманитарное).

**Источники самообразования:**СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

**Формы самообразования:**

 индивидуальная – через индивидуальный план,

 групповая – через участие в деятельности школьного методического

объединения учителей химии и биологии, а также через участие в жизни школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Содержание работы | Сроки выполнения |
| 2015-20202015-20202015-20202015-20202015-20202015-20202015-20202015-2020201520152016201720182020 | Изучение литературы по теме.Разработка перспективного плана.Работа по перспективному плану.Подбор наглядно – информационного и консультативного материала для родителей.Анкетирование родителейи обработка анкетных данныхПодготовка и оформление документации.Обмен опытом через Интернет.Отчёт о проделанной работе за учебный годПодготовка семинара для педагогического коллективаСеминар «Химия в жизни школьника»Сбор материала для проекта по химииРазработка проекта ХимГрадУчастие в конкурсе «ХимГрад ».Подготовить и провести мастер-класс для педагогов по теме: «Химия в нашей жизни» | в течении годасентябрь каждого годав течении годав течении годадекабрь каждого годав течении годав течении годамай каждого годасентябрь-октябрьноябрьв течении годафевраль |

**Список литературы:**

1. Волков В.А., Вонский Е.В., Кузнецова Г.И. Выдающиеся химики мира. – М.: Химия, 1991.
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Соловьев С.Н., Маскаев Ф.Н. Общая химия: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений с углубленным изучением химии. – М.: Просвещение, 2005.
3. Глинка Н.Л. Общая химия. – Л.: Химия, 2003.
4. Демонстрационные опыты по общей и неорганической химии. / Под ред. Б.Д. Степина. – М.: Владос, 2003.
5. Кузьменко Н.Е. Еремин В.В. Химия. 2400 задач для школьников и поступающих в вузы. – М.:Дрофа, 1999.
6. Популярная библиотека химических элементов. В 2 кн. – М.: Наука, 1983.
7. Рабинович В.А., Хавин З.Я. Краткий химический справочник. – Л.: Химия, 1977.
8. Фримантл М. Химия в действии. В 2 ч. – М.: Мир, 1998.
9. Химическая энциклопедия: в 5 т. – М.: БРЭ, 1988 – 1998.
10. Энциклопедический словарь юного химика. / Под ред. Д.Н. Трифонова. – М.: Педагогика-Пресс, 1999.
11. Энциклопедия для детей. Том 17. Химия. / Под ред. В.А. Володина – М.: Аванта+, 2000.