Министерство социального развития и труда Астраханской области

Государственное специализированное казенное учреждение Астраханской области

«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Юность»

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора государственного

специализированного казенного

учреждения Астраханской области

«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Юность»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г.Карчагина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года

**Программа по нравственно-этическому воспитанию девочек**

**«Секреты красоты»**

Автор:

Федосеевой А.Н., воспитатель

Нариманов, 2015

**Пояснительная записка**

**Актуальность**

# В центр поступают девочки  в основном из асоциальных семей, в которых отсутствовало воспитание девочек, как будущих женщин. Неоднократные беседы и опросы, проведённые с девочками нашего центра,  показали,  что у детей низкий уровень знаний правил личной и интимной гигиены. Также многие из них недовольны своей внешностью, неуверенны в себе, не имеют представления о здоровой крепкой семье и счастье  материнства. В связи с этим появилась острая необходимость полового воспитания и образования среди девочек-подростков нашего центра. Здесь очень важно следить за здоровьем девочек, привить им навыки гигиены, заложить основы нравственности, пробудить желание создать семью и завести детей, думать о будущем и о возможных последствиях того или иного поведения, научить заботится о себе, правильно подбирать одежду по типу фигуры, учитывая личностные данные человека, правильно наносить макияж и укладывать волосы, ухаживать за кожей лица и рук. В условиях кризиса современного общества и изменения мораль­но-нравственных и ценностных установок, возросло число несовершеннолетних, для которых неблагополучная среда обитания становится естественным ореолом. Вследствие чего дети не только не получают элементарных социальных установок, позволяющих ребенку нормально влиться как в  школьный, так и в любой другой детский коллектив, но и способствует увеличению числа подростков, склонных к асоциальному поведению. Одним из проявлений которого является сексуальные аддикции, или нарушения сексуального поведения. К числу таких нарушений относятся неправильно сформированные штампы полоролевого поведения, ранних половых связей, проституции и т.д. Следует учитывать, что воспитание базируется на информации, которую получает ребёнок. Эта информация может иметь словесную и (или) наглядно-образную форму, личный пример, определённая ситуация, в которой ребёнок является действующим лицом или наблюдателем. Эффективной в воспитательном отношении окажется та информация, которая не остаётся на уровне запоминания, а затрагивает личность. Для этого необходимо, чтобы эта информация воздействовала на чувства, вызывала определённые эмоции. Правильно осуществляемое воспитание девочек, является  важным фактором подготовки к самостоятельной жизни, в том числе  к семейной.

Принципами построения программы являются:

- непрерывность;

- целенаправленность;

- научность;

- систематичность и последовательность;

- доступность.

Программа рассчитана на 1 (один) учебный год.

# Участники программы:

# Подростки от 12 до 18 лет.

# Цель: создание условий для благоприятного протекания процесса социализации, в формирование начал женственности у воспитанниц.

**Задачи:**

1. Формирование представлений детей о содержании социальных ролей мужчины и женщины;
2. Формирование активного отношения к традициям художественной культуры, как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.
3. Воспитывать желание выглядеть естественно, иметь чувство вкуса, умеренности и уверенности в собственном выборе.
4. Развивать творческое мышление, воображение, эстетический вкус.
5. Прививать интерес к искусству и здоровому образу жизни.

**Методы и формы работы:**

* Мастер-класс;
* Деловая игра;
* Практическое занятие;
* Интегрированное занятие;
* Конкурс;
* Викторина;
* Занятие с использованием ИКТ;
* Круглый стол;
* Творческое занятие;
* Выставка.

**Этапы реализации программы:**

1. *Диагностический этап.*

Выявляет ценностные ориентации, интересы, потребности воспитанниц, знания и умения полученных ранее.

2. *Стартово-мотивационный этап.*

Предполагает пробное включение воспитанниц в данную деятельность с обязательным выполнением условий добровольности. Комплектованию группы предшествует индивидуальная беседа с девочками.

3. *Содержательно-деятельностный этап.*

Обеспечивает возможности для самореализации воспитанниц. В этот период существенным является органическое сочетание просветительской работы в области нравственно-эстетического воспитания.

**Содержание программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Цели и задачи** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| **"Женщина в развитии"** | Помочь определиться в рамках собственного мира.  Объяснить зависимость поведения человека, особенно девочки от  внешнего вида, качества и стиля одежды на разных возрастных этапах.  Научить девочек подбирать одежду в соответствии с временем года. | 1.Лекция-беседа:  «Женский мир» | сентябрь |
| 2.Занятие на тему:  « Роль одежды, в жизни каждой девушки, женщины» |
| 3. Интегрированное занятие:«Стили в одежде. Украшение одежды» |
| 4.Практическое занятие:  Подобрать одежду на разные случаи жизни. |
| **«В здоровом теле – здоровый дух»** | Обучение правилам ухода за телом, применению гигиенических и косметических средств. Закрепить привычку ухаживать за своим организмом (кожей, ногами, зубами). | 1.Лекция-беседа о правилах ухода за телом и гигиенических норм. | октябрь |
| 2.Круглый стол:  «Уход за кожей лица. Тип кожи».  Практическое занятие: «Определение типа кожи». |
| 3.Занятие с использованием ИКТ: «Чистота – та же красота» |
| 4. Круглый стол:  Маска, как средство ухода за кожей лица. Виды.  Практическое занятие:  «Приготовление маски в домашних условиях». |
| **«Расти коса до пояса»** | Обучение правилам ежедневного ухода за волосами. Научить девочек правильно выбрать прическу, в соответствии с формой лица и цвета кожи. Рассказать о негативном влиянии химической окраски на структуру и рост волос. | 1.Занятие: « Уход за волосами. Структура волос»Практическое занятие: «Приготовление маски для волос» | ноябрь |
| 2.Круглый стол:  «Прическа и укладка в современной жизни женщины»  Просмотр журналов на данную тему. |
| 3. Мастер-класс «Французские косы» |
| 4.Деловая игра: «Визит к парикмахеру» |
| «Добрая фея»(Художественно – эстетическая деятельность) | Развивать творческие способности детей, аккуратность и тщательность в работе. Формировать эстетический вкус. | 1.Практическое занятие: Изготовление карнавальной маски с использованием разных техник. | декабрь |
| 2.Подготовить эскиз карнавального костюма. |
| 3.Практическое занятие:«Эбру. Рисунки на воде» |
| 4.Мастер-класс: «Аквагрим» |
| **«Бархатные ручки»** | Воспитывать в девочках желание ухаживать за своими руками, ведь красивые и ухоженные руки – это визитная карточка любой девушки, далее женщины. Познакомить с видами наращивания ногтей. | 1.Занятие с использованием ИКТ:«Уход за руками. Маникюр» | январь |
| 2.Интегрированное занятие:«Виды наращивания ногтей»  Выставка росписи на ногтях. |
| 3. Мастер-класс: «Красивый маникюр» |
| 4.Практическое занятие: ванночки для рук в домашних условиях. Покрытие ногтей бесцветным лаком. |
| **«Эти глаза напротив»** | Познакомить воспитанниц с видами макияжа (дневной и вечерний), провести между ними тонкую грань. Научить девочек наносить макияж, с учетом индивидуальных особенностей разреза глаз. | 1. Интегрированное занятие: **«**Макияж для глаз».  Практическое занятие:  дневной макияж. | февраль |
| 2. Круглый стол:  **«**Макияж для глаз». |
| 3.Практическое занятие:  вечерний макияж. |
| 4.Практическое занятие:  вечерний макияж,  рисование стрелок |
| **«Макияж»** | Продолжить знакомить девочек с секретами макияжа, его разнообразием, который позволит девочкам в полном объеме проявить свою фантазию и вкус. | 1. Беседа-лекция  «Школьный макияж в повседневной жизни современной девочки» | март |
| 2. Беседа на тему:  «Тональная основа для лица и его пагубное воздействие на кожу» |
| 3.Мастер класс.  «Школьный макияж» |
| 4.Практическое занятие: макияж на разные случаи жизни. |
| **«Красивые ножки»** | Воспитывать в девочках желание ухаживать за своими ногами и ступнями, ведь красивые и ухоженные ноги – это важно для любой девушки. Познакомить с правилами ухода за ступнями. | 1.Интегрированное занятие: «Правила ухода за ногами и ступнями» | апрель |
| 2.Практическое занятие: «Приготовление ванночки для ног» |
| 3.Занятие: «Правила по уходу и ношению обуви» |
| 4.Мастер-класс: «Процедура педикюра» |
| **«Естественная красота всегда в моде!»** | Воспитывать в девочках желание выглядеть естественно, иметь здоровый и ухоженный вид, иметь чувство вкуса, умеренности и уверенности в собственном выборе. | 1. Круглый стол:  «Здоровье, спорт и красота» | май |
| 2. Занятие:  «Вредные привычки и их пагубное влияние на красоту»  Просмотр видео ролика |
| 3.Круглый стол «Всему свое время» |
| 4.Конкурс рисунков  «Портрет современной женщины» |

###### **Критерии оценки:**

**1.Стартовая:**

* результаты первичной диагностики ЗУН;

**2.Промежуточная:**

* мониторинг освоения знаний, умений и навыков;
* наблюдения результатов практических занятий;

**3.Итоговая:**

* презентация творческого проекта.

**Ожидаемые результаты:**

* приобретение и практическое использование воспитанницами группы знаний, умений и навыков в постинтернатный период социальной адаптации;
* приобретение уверенности в будущем жизнеустройстве;
* искоренение иждивенческих наклонностей;
* расширение круга социальных коммуникаций;
* приобретение умения адекватно оценивать результаты труда.

Ожидаемые результаты освоения программы отражают совокупную характеристику готовности воспитанниц к самостоятельной жизни и социальной адаптации в обществе.

**Риски:**

* низкая активность воспитанниц в участии по социализации;
* снижение мотивации в воспитательном процессе, в связи с психофизиологическими особенностями подросткового возраста воспитанниц;
* недостаточное финансовое обеспечение необходимыми косметическими средствами;
* отсутствие необходимого оснащения кабинета.