**Презентация «Интернет-ресурса»**

Презентация «Интернет-ресурса» - форма аттестационного испытания, направленная на оценку профессиональной компетентности аттестуемого через предъявленную возможность использования информационной среды в своей педагогической практике, а также владение ИКТ-компетентностью.

Для прохождения данного испытания не менее 5 авторских методических материалов (статей, выступлений, видеоматериалов, презентаций, разработок уроков и внеурочных материалов, проектов, эссе и творческих работ по вопросам образования) размещаются в открытом доступе на интернет-площадке педагога (личном сайте, странице или блоге сайта образовательного учреждения). Ссылка на размещенный материал указывается в Личном кабинете в электронной системе «Аттестация».

На презентации «Интернет-ресурса» педагог обосновывает образовательную и методическую ценность ресурсов, их практическую значимость для реализации образовательного процесса, адекватность информации для создания открытой образовательной среды, повышения качества и доступности образования.

**«Мастер-класс»** на курсах повышения квалификации (регламент определяется по согласованию с руководителем курсов ПК) - предполагает проведение занятия, которое отражает инновационный опыт реализации процесса обучения и является оригинальным способом организации деятельности педагогов в малой группе (7-15 чел.) при участии Мастера, инициирующего поисковый, творческий характер деятельности участников события.

Мастер-класс представляет образец нового подхода к проведению учебных занятий. Он может быть близок к формам мастерской, студии, школы профессионального мастерства и др. При проведении мастер – класса должны быть четко сформулированы: методическая тема, вопрос, проблема, идея, приемы и т.п., которые соответствуют особенностям профессионального опыта педагога.

Мастер- класс оценивают представители экспертной группы по аттестации педагогических работников, утвержденной приказом МОиН РБ.

    **Особенности мастер– класса:**

1. Новый подход к организации образовательного процесса.
2. Метод самостоятельной работы в малых группах, позволяющий провести обмен мнениями.
3. Создание условий для включения всех в активную деятельность.
4. Постановка проблемной задачи и решение ее через проигрывание различных ситуаций.
5. Приемы, раскрывающие творческий потенциал, как Мастера, так и участников мастер-класса.
6. Формы, методы, технологии работы должны предлагаться Мастером.

**Проектная задача**

Общая характеристика

Проектная задача – это задача по форме и содержанию приближенная к «реальной» ситуации. Она ориентирована на применение педагогами способов действия, средств и приемов проектирования.  Итогом решения задачи всегда является реальный «продукт».

Итоги решения проектной задачи будут оцениваться по показателям успешности (неуспешности) деятельности: знание предмета, уровень интеллектуального, личностного развития, профессиональных компетенций, умение самостоятельно работать и сотрудничать в группе.

Этапы работы над проектной задачей:

1. Формирование групп (4-6 человек).  Ознакомление с общим содержанием задачи.
2. Индивидуальная работа по решению проектной задачи, ориентированная на оценку знания предмета (до 30 мин.)

3. Групповая работа по решению проектной задачи, ориентированная на оценку уровня интеллектуального, личностного развития, профессиональных компетенций, умения самостоятельно работать и сотрудничать в группе (до 60 мин.)

4. Представление результатов решения задачи. Ознакомление с  результатами работы групп. Обсуждение результатов работы (до 30 мин.)