

Экспертное заключение

на экспериментальную работу «Инновационные решения в преподавании отдельных предметов. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики».

Подготовила: Степанова Мария Михайловна, учитель информатики, МБОУ «Гимназия №52» Приволжского района г. Казани, Республика Татарстан

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	Соответствие содержания педагогической разработки целям общего образования и действующим ФГОС .	10 баллов
2.	Актуальность и новизна предложенных подходов в части введения и реализации ФГОС. В том числе: эффективность сочетания в работе традиционного и инновационного содержания и опыта деятельности педагога.	10 баллов
3.	Научно-методическая обоснованность (ценность) разработки. Полнота содержания учебного и другого материала, включенного в методические рекомендации, реалистичность и т.д.	5 баллов
4.	Практическая ценность и социальная значимость предложенного материала, возможность адаптации для использования в других ОУ.	5 баллов
5.	Преимственность содержания материала, логичность.	5 баллов
6.	Наличие в педагогической разработке технологической составляющей, методов и форм обучения поставленным целям.	5 баллов
7.	Связь целей и результативности в предложенном материале (программы, педагогической разработки и т.п.).	10 баллов
8.	Контролируемость итоговых результатов.	3 баллов
9.	Соответствие материалов требованиям к содержанию и оформлению. Соответствие жанру разработки.	5 баллов
10.	Наличие и адекватность списка литературы.	10 баллов
	Итоговая оценка программы	68 баллов

Уровни соответствия программы перечисленным требованиям:

1. 0 баллов, если программа не соответствует данному требованию;

2. 3 балла, если программа частично соответствует требованию;
3. 5 баллов, если программа в основном соответствует требованию;
4. 10 баллов, если программа полностью соответствует требованию

Рекомендации: выполненная автором экспериментальная работа носит теоретический характер, поскольку отсутствуют результаты педагогического эксперимента. Автор обосновал свою позицию по вопросам активизации учения учащихся, поделился своими наработками по данной проблематике. В частности, выполненная автором методическое пособие «Интеграция в обучении на уроках русского языка и информатики», успешно применяется на уроках, а также получила высокую оценку д. п. н., профессором КФУ, В.Ф. Габдулхаковым.

Вместе с тем, хотелось бы порекомендовать автору уделить внимание проектированию результатов в рамках данной экспериментальной работы и обозначить их работе более четко: цели данной работы, задачи, ожидаемые результаты, этапы и т.д.



Н.Н. Калацкая
к.п.н., доцент кафедры общей и
социальной педагогики Института
психологии и образования
Казанского (Приволжского)
федерального университета